

第20回教育実践研究発表会プログラム

日時 令和4年8月5日(金) 10:00~16:00
実施方法 オンライン (Zoom)
受付 9:30~10:00 受付 (Zoom ミーティングに参加)
開会式 10:00~10:15 学長あいさつ
発表会 10:25~15:50 (12:00~13:10 昼食休憩)
閉会式

○第一分科会 司会：谷内・平間

- ① 10:25~10:45 <国語> 武田 純弥 (魚沼市立広神西小学校)
「小学校中学年文学の読解における「作品の全体像を読む」学習」
- ② 10:50~11:10 <国語> 佐藤 仁 (妙高市立斐太北小学校)
「課題意識をもって書く学習の在り方についての一考察」
- ③ 11:15~11:35 <国語> 松崎 祐太 (柏崎市立荒浜小学校)
「物語の読みにおける「問い」が質的に向上する学習過程の要件～学習者が駆動させる言葉による見方・考え方のズレに着眼して～」
- ④ 11:40~12:00 <国語> 上山 晃平 (柏崎市立北条中学校)
「演劇的手法の活用を通じて、登場人物の心情に迫る生徒の育成」
<昼休憩 12:00~13:10>
- ⑤ 13:10~13:30 <社会> 小林 真紀人 (上越市立直江津中学校)
「小学校社会科における空間認識力を高める授業実践—第3学年「買い物はどこで」の実践を通して—」
- ⑥ 13:35~13:55 <社会> 宮越 俊宏 (長岡市立表町小学校)
「社会的事象に自分を近づけ、問題解決に向けて多面的・多角的な視点で考えをもつ児童の育成—小学校第4学年「水はどこから」の実践を通して—」
- ⑦ 14:00~14:20 <総合的な学習の時間> 酒井 佑輔 (新潟市立赤塚小学校)
「小学校高学年の総合的な学習の時間における学習意欲の変容を促す指導の在り方に関する実践的研究—単元全体を通じた「価値ある体験活動」の工夫—」
<小休憩 14:20~14:40>
- ⑧ 14:40~15:00 <総合的な学習の時間> 八木 ゆかり (糸魚川市立能生中学校)
「持続可能な開発目標 (SDGs) の視点から地域の課題を見出し、主体的に課題解決に取り組む生徒の育成」
- ⑨ 15:05~15:25 <教育方法一般> 寺島 元子 (上越市立三郷小学校)
「対話的な交流に「深い学び」をもたらす指導の工夫— (かかわり方スキル) の活用と話合いのモニタリング活動を通して—」
- ⑩ 15:30~15:50 <学年・学校経営等> 寺島 恭平 (上越市立直江津小学校)
「共感的な対話をベースにした継続的な授業リフレクションによる若手教師の成長・発達に関する事例的研究」

○第二分科会 司会：荒木・神村

- ① 10:25～10:45 <算数・数学> 今井 啓太 (柏崎市立第一中学校)
「データを活用するうえでの視点に迫る問題解決的な学習指導」
 - ② 10:50～11:10 <算数・数学> 高山 史 (長岡市立豊田小学校)
「学びに向かい、考えを深める子どもの育成ー体験的な学びとタブレット端末を関連付けた実践を通してー」
 - ③ 11:15～11:35 <算数・数学> 大川 栞 (阿賀野市立堀越小学校)
「児童が問題場면을正確に理解し、主体的・対話的に学習に取り組む指導の工夫」
 - ④ 11:40～12:00 <算数・数学> 山口 哲史 (燕市立燕南小学校)
「算数学習において、主体的に学ぶ児童を育成するための工夫～「学び方のメタ認知を促進する3つの視点」と「学習を個別最適化する4つの自由」～」
- <昼休憩 12:00～13:10>
- ⑤ 13:10～13:30 <算数・数学> 大島 翔太 (十日町市立十日町小学校)
「日常生活から算数的場面を見出し、考えようとする児童の育成ー5学年「速さ」の実践を通してー」
 - ⑥ 13:35～13:55 <理科> 坂上 直樹 (新潟市立山の下中学校)
「主体的・対話的で深い学び」を進めるための授業づくりータブレット端末を活用した天気予報の実践を通してー」
 - ⑦ 14:00～14:20 <理科> 山岸 昂平 (柏崎市立第三中学校)
「個別最適な学びによる「自ら学習を調整する力」の育成への有効性～学習支援動画による学習活動をを通して～」
- <小休憩 14:20～14:40>
- ⑧ 14:40～15:00 <理科> 宇野 超 (魚沼市立湯之谷小学校)
「関連ある複数単元をつなぎ、知識のネットワーク化を図る学習活動ー第5学年「生命のつながり」を題材としてー」
 - ⑨ 15:05～15:25 <生活> 丸山 佳織 (上越教育大学附属小学校)
「気付きの質を高め、成長の自覚化を図る飼育活動実践ー1年生におけるヤギ飼育活動と振り返り作文の分析を通してー」
 - ⑩ 15:30～15:50 <生徒指導> 岡田 明子 (長岡市立豊田小学校)
「卒業に向けた不登校傾向解消への取組」

○第三分科会 司会：栗林・中島

- ① 10:25～10:45 <外国語> 早津 康平 (妙高市立新井小学校)
「小学校外国語科における「話すこと [やり取り]」への動機づけを高める指導の工夫」
- ② 10:50～11:10 <外国語> 中山 孝毅 (柏崎市立鏡が沖中学校)
「自分の考えや気持ちを表現する生徒の育成～産出的技能の育成のための効率的な手立て～」
- ③ 11:15～11:35 <外国語> 江口 宗俊 (柏崎市立柏崎小学校)
「外国語における ICT の活用」
- ④ 11:40～12:00 <外国語> 長谷川 亜耶 (長岡市立曾亀小学校)
「既習の英語表現を進んで活用し、伝えたいことを表現しようとする児童の育成ーコミュニケーションの目的の設定と単元入れ替えを通してー」

<昼休憩 12:00～13:10>

⑤ 13:10～13:30 <体育・保健体育> 松枝 公一郎 (上越市立春日中学校)

「中学校第1学年ネット型バレーボールの単元構成ーゲームを理解するための攻撃と防御の一考察ー」

⑥ 13:35～13:55 <体育・保健体育> 江村 祐介 (十日町市立松之山中学校)

「自分たちで創りあげる集団行動を通して、仲間意識や集団意識を高められる学級集団の育成」

⑦ 14:00～14:20 <体育・保健体育> 小島 寛則 (上越市立浦川原中学校)

「主体性を育み、体力の向上を促す手立ての工夫～生徒がつくるW-UPが授業への取組を変える～」

<小休憩 14:20～14:40>

⑧ 14:40～15:00 <図画工作・美術> 石垣 言美 (長岡市立上組小学校)

「多様な表現を認め合い「造形的な見方・考え方」を広げる鑑賞指導の在り方ー「対話型鑑賞」の実践を通してー」

⑨ 15:05～15:25 <学校ヘルスケア> 青柳 七奈 (佐渡市立赤泊中学校)

「「けんこうの日」における養護教諭や担任からの手立てが、児童に与える効果に関する事例研究ー月2回の生活習慣改善取組の実践よりー」

⑩ 15:30～15:50 <家庭> 青木 久美江 (柏崎市立第二中学校)

「主体的に意思決定する力を育む消費者教育～意思決定プロセスの活用～」

○第四分科会 司会：山上・森・渡辺

① 10:25～10:45 <道徳> 重野 典子 (新潟県立柏崎翔洋中等教育学校)

「多様性を理解し、豊かに生きる視点の醸成～「多様な性」をテーマにして～」

② 10:50～11:10 <特別活動> 相田 祥和 (新潟市立白根小学校)

「小学校1年生における主体性を高める生活当番活動の実践ー児童が潜在的にもつ主体性を引き出し、高めるための工夫ー」

③ 11:15～11:35 <特別活動> 本宮 佑二郎 (新潟市立加治川小学校)

「学級会における合意形成を図る力の育成ーガイダンスの充実とルーブリック評価の活用を通してー」

④ 11:40～12:00 <特別活動> 高坂 菜里 (三条市立月岡小学校)

「「主体的・対話的で深い学び」が実現する学級づくりー特別支援学級在籍児童を含めたクラス会議の実践と学級力分析を通してー」

<昼休憩 12:00～13:10>

⑤ 13:10～13:30 <特別支援教育> 畠山 高宏 (新潟県立吉川高等特別支援学校)

「Web 会議システムの活用による場面緘黙生徒への不安度に基づく発話支援」

⑥ 13:35～13:55 <特別支援教育> 松澤 絵里 (糸魚川市立糸魚川小学校)

「漢字学習につまずきを示す児童のイメージを付加した書字指導の効果」

⑦ 14:00～14:20 <特別支援教育> 室星 亜耶 (柏崎市立柏崎小学校)

「「読み」の多層指導モデルMIMによる読みの力の向上と学級担任の意識の変容」

<小休憩 14:20～14:40>

⑧ 14:40～15:00 <特別支援教育> 丸山 悦子 (上越市立大手町小学校)

「知的障害児学級における表現と書字に困難を示す児童に対するタブレット学習の効果」

⑨ 15:05～15:25 <特別支援教育> 神村 亮太 (新潟県立はまぐみ特別支援学校)

「聾学校小学部における日本手話による学習指導の効果」

⑩ 15:30～15:50 <技術> 水野 頌之助 (上越市立城北中学校)

「生物育成における技術ガバナンスレビュー学習のカリキュラムデザインと学習評価規準—ゲノム編集技術を教材にして—」

一人20分 (発表15分, 質疑応答5分)

※ 発表間に5～10分間の発表者の交代時間をとっています。