

令和5（2023）年度科学研究費助成事業採択一覧

課題番号順

2023.4.1現在

研究種目	課題番号	研究代表者職・氏名	研究課題	交付予定額（千円）		最終年度
				直接経費	間接経費	
基盤研究(A)	20H00172	教授 濤崎 智佳	ALMA受信機を活用した中性炭素原子輝線の広域分光撮像による低金属量分子雲の研究	7,500	2,250	2023
			1件	7,500	2,250	
基盤研究(B)	20H01655	教授 山口 美和	自然保育認定・認証制度の影響と効果に関する実証的研究	1,000	300	2024
	21H00565	教授 浅倉 有子	モノ資料からみる近代アイヌ社会と文化	3,000	900	2023
	21H00831	准教授 堀 健志	ポスト工業化社会における地方の若者のライフコース形成と東日本大震災のインパクト	1,200	360	2025
	21H00860	教授 山崎 貞登	AIとデジタル・ファブリケーションリテラシー育成の初等中等モデルカリキュラム開発	1,900	570	2023
	21H00861	教授 志村 喬	力強いペダゴギーを組み込んだケイパビリティ論の拡張による教科教員養成国際共同研究	3,200	960	2024
	21H00862	教授 釜田 聡	日中韓協働研究による「異己」との対話と共創を重視した国際理解教育のプログラム開発	3,200	960	2024
	22H00964	准教授 河野 麻沙美	「学び続ける教師」の学習生態学：日本の教師はどこで学べるのか	2,300	690	2026
	22H01023	教授 大前 敦巳	大学と都市の相互浸透性に関する日仏比較関係史研究	2,900	870	2024
		小計		8件	18,700	5,610
基盤研究(C)	19K03419	教授 林田 秀一	保型形式に付随する多変数ディリクレ級数と保型エル関数の特殊値への応用	500	150	2023
	19K03537	教授 松本 健吾	C*-環とその記号力学系、双曲型力学系の分類、軌道同型の研究への応用	700	210	2023
	20K00799	教授 大場 浩正	教員養成課程におけるプロジェクト学習を活用した中学校英語科教材の開発	300	90	2023
	20K02482	准教授 蜂須賀 洋一	教職員及び児童生徒の人権が保障される法的視点に立った生徒指導の研究	500	150	2023
	20K02851	准教授 石川 真	協調的な批判的思考に対人関係スキルが及ぼす影響の検討	300	90	2023
	20K02907	教授 松尾 大介	彫刻の制作過程(プレフィグレーション)に着目した教員養成系大学における教材の開発	500	150	2023
	20K03388	教授 宮下 敏恵	若手教員におけるメンタルヘルスの影響因とその対処に関する研究	900	270	2023
	21K00068	准教授 塚田 穂高	戦後日本の「宗教」教育をめぐる社会的議論と教育内容についての宗教-社会史的研究	700	210	2024
	21K02283	教授 小高 さほみ	地球市民教育における専門職コミュニティの研究：戦後のユネスコスクールに着目して	700	210	2023
	21K02516	教授 茨木 智志	歴史教育実践史における日本史と世界史を融合した授業が有する特質の解明	500	150	2023
	21K02542	教授 松井 千鶴子	上越地域における内発的 school 改革の実証的・臨床的研究	900	270	2023
	21K02572	教授 中平 一義	法を基盤に公共圏の形成を熟議する主権者教育の理論・実践開発研究	900	270	2023
	21K02827	教授 大森 康正	初等・中等教育におけるコンピューティング教育の体系的な教材の開発と指導者支援	600	180	2023
	21K02879	教授 高橋 等	中学校開校授業におけるメタディスコースの様態と働き	300	90	2023
	21K02977	教授 内藤 美加	メタ表象の発達：心的および言語的表象の理解と両者の関係	600	180	2023
	21K03244	教授 齋藤 敏夫	分解と貼合による3次元多様体の研究	500	150	2025
	21K03429	教授 小川 佳宏	二次元フーリエ分光法による鉛ペロブスカイト太陽電池の電子状態とその動的特性の解明	600	180	2024
	21K11508	助教 長谷川 晃一	ダンスの授業効果を高めるために不可欠な基本ステップの動感に着目した指導方法の開発	200	60	2024
	21K11546	准教授 池川 茂樹	ICT技術を活用した熱中症リスク判定ツールの開発	800	240	2025
	22K02783	教授 藤井 和子	通級担当教師の自立活動の授業力育成を図る地域協働モデル構築に関する研究	400	120	2026
	22K02651	教授 山田 智之	キャリア教育の捉え方が、各教科の取り組みや教育課程の編成に与える影響	500	150	2024
	22K03144	准教授 田中 圭介	中学生のゲーム依存予防を目的とした学級単位のマインドフルネス・プログラムの開発	600	180	2025
	22K00205	講師 齋 期天	シンクロトロン光による銅青色陶磁器顔料開発と初期染付の技術史研究	900	270	2024
	22K02627	教授 光永 伸一郎	教科内容を包含した「地域資源」を、教科横断的に学ぶためのプラットフォームの創出	800	240	2024
	22K02960	教授 桐生 徹	ICT活用による熟達教員の姿から学ぶ教員養成研修システムの開発	100	30	2024
	22K02597	教授 時得 紀子	教科等横断的な音楽科授業プログラムの国際比較に基づく開発と評価	1,200	360	2024
	22K02981	准教授 谷 友和	自作AIソフト「花スケッチ判別器」を基軸とする植物検索教材の開発と活用法の提案	300	90	2024
	22K00681	准教授 ブラウン アイヴァン	Investigating interactional practices for intercultural communicative competence in English conversation: Data-driven qualitative exemplars and short-term and long-term developmental trajectories	1,000	300	2024
	22K03075	教授 角谷 詩織	小・中学校教師用ギフティッド判定指標の開発	500	150	2026
	22K04595	教授 吉田 昌幸	デジタル技術がもたらす地域通貨の「使用感」変容の研究	1,000	300	2024
	23K00064	教授 小島 伸之	近現代日本におけるテロリズムと宗教-被害の両側面とメディアの議論に着目して	600	180	2027
	23K02980	准教授 近藤 孝司	職場内の対人援助職間における「やりがい」の相互影響プロセスの解明	300	90	2026
	23K02054	准教授 辻村 貴洋	教職員の人事異動区域を単位とした教育条件整備に関する実証的研究	600	180	2025
	23K10760	准教授 松浦 亮太	低強度負荷による疲労困憊時になぜ余力は残るのか	900	270	2025
	23K00116	准教授 玉村 恭	「佐渡の能楽」再考：非専門家による非専断的な取り組みに着目して	800	240	2025
	23K02654	准教授 榊原 範久	過疎地域・離島を中心に展開する拡散型オンライン教員研修モデルの構築	1,900	570	2025
	23K02609	准教授 関原 真紀	他校通級におけるテレコンサルテーションプログラム開発とその効果に関する研究	500	150	2025
	小計		37件	23,900	7,170	
挑戦的研究(萌芽)	21K18498	准教授 河野 麻沙美	「主体的に学習に取り組む態度」の育成と評価のための教育用ダッシュボードの開発	2,200	660	2023
			1件	2,200	660	
若手研究	20K14048	准教授 池田 吉史	知的障害児の実行機能特性の解明と教育的支援モデルの構築に関する認知神経科学研究	300	90	2023
	21K13068	准教授 長谷川 佑介	英語語彙学習時の文脈プライミング現象を応用した指導法の開発	700	210	2025
	21K13660	准教授 山田 貴之	「関数的な見方・考え方」を取り入れた理科授業が「量の関係」の理解に与える効果	700	210	2023
	22K13753	准教授 藤谷 元子	COIL（オンライン国際協働学習）に着目した教師教育研究～学校の壁を越えて～	700	210	2024
	23K12157	准教授 橋本 大樹	借用語彙知識による外国語の発音への音声的干渉に関する理論的・実証的研究	400	120	2026
		小計		5件	2,800	840
研究活動スタート支援	22K20299	講師 寺戸 武志	不登校の予兆発見につながる児童生徒による自記式測定尺度の開発	1,100	330	2023
			1件	1,100	330	
研究成果公開促進費(学術図書)	23HP5156	講師 高田 俊輔	教育による包摂/排除に抗する児童福祉の理念-児童自立支援施設の就学義務化から-	1,600	0	2023
			1件	1,600	0	
合計			54件	57,800	16,860	

※ 学術研究助成基金助成金の継続者については、2023年度支払請求額を記載。
 ※ 期間延長及び繰越申請した課題は除く。