

(7) 平成16年度学位論文・卒業研究

大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
学校教育専攻 学習臨床コース	社会科を主とした総合的な学習の時間 - 利根川を素材として -	川 村 知 行	川 村 知 行
	田中仁一郎における教育実践の展開過程に関する一考察 - 「フレネ教育」からの学びによる教育実践の変容に着目して -	和井田 清 司	増 井 三 夫
	子どもの倍概念の進展に関する研究	中 村 光 一 松 本 健 義	朝 倉 啓 爾 朝 倉 啓 爾
	生きあがる 行為としての学びに関する臨床的研究	西 川 純	西 川 純
	初等教育における野外活動の意義と展開 - 体験学習と問題解決型学習の観点からの分析 -	西 川 純	西 川 純
	数学的道具の観点からみた算数の学習過程に関する考察	中 村 光 一	朝 倉 啓 爾
	内モンゴルと日本の環境問題に対する関心の違いに関する一考察	大悟法 滋	大 悟 法 滋
	村上の鯉を教材とした総合学習	川 村 知 行	川 村 知 行
	生き合い・学び合う 子どもの行為による学びの生成過程の研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾
	子どもの学習過程と数学的価値のかかわりについての研究	布 川 和 彦	西 川 純
	炭をテーマとした総合的学習のための基礎研究	濁 川 明 男	濁 川 明 男
	司書教諭の学習支援に関する研究	松 本 修	西 川 純
	研究方法のガイド機能をもつ問題解決学習支援webコンテンツの開発	井 上 久 祥	中 野 靖 夫
	力動的カリキュラムの研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾
	ディスコースのシフトの観点から見た中学校数学の授業改善に関する研究	中 村 光 一	朝 倉 啓 爾
	メディア・リテラシーの育成から見たNIEの可能性と課題 - 高等学校「現代社会」の授業を事例に -	和井田 清 司	増 井 三 夫
	「総合的な学習の時間」のカリキュラム・デザインにおける自己効力感の変容に関する研究 - アクション・リサーチの活用を通して -	田 島 弘 司	川 村 知 行
	学習者の自己評価に関する基礎的研究	小 林 恵	増 井 三 夫
	「ケアリング」を視座とした授業改善に関する研究	小 林 恵	増 井 三 夫
	「ポートフォリオ評価法」の本質と授業改善に関する基礎的研究	増 井 三 夫	増 井 三 夫
	英才教育の理論と現状に関する研究 - 主に米国、韓国、日本を中心として -	和井田 清 司	増 井 三 夫
	ヴィジュアル・リテラシーを育成するための学習プログラムの開発	南 部 昌 敏	南 部 昌 敏
	藁を素材とした「総合的な学習の時間」の構想	川 村 知 行	川 村 知 行
	杉と林業を教材とする環境教育プログラム	濁 川 明 男	濁 川 明 男
	「知識経済」の社会に対応した商業教育に関する研究	小 林 恵	増 井 三 夫
	海をテーマとする総合的な学習の時間のプログラム開発研究	濁 川 明 男	濁 川 明 男
	コラボレーションを中核とした作文指導の研究	松 本 修	西 川 純
	ウェブリテラシーを育成するための学習プログラムの開発	南 部 昌 敏	南 部 昌 敏
	「関係性」から生成される総合的学習のカリキュラム・デザイン	山 崎 貞 登	山 崎 貞 登
	身体性をとおした他者とのかかわりによる子どもの学びの成り立ちの過程	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾
	多様性のある集団の中での学習	松 本 修	西 川 純
	問題解決の文脈において情報通信機器の基本操作の習熟をねらった教材の開発	井 上 久 祥	中 野 靖 夫
	学級における教師/子どもの信頼関係 - 「了解志向的行為論」から見た信頼関係の考察 -	増 井 三 夫	増 井 三 夫
	学校教育における集団形成の研究 - 異年齢学習集団内の会話の機能と構造について -	西 川 純	西 川 純
	愛知県緒川小学校におけるカリキュラム開発の展開過程に関する一考察 - 「総合学習」の変容に着目して -	和井田 清 司	増 井 三 夫
	公立小学校英語運用のためのカリキュラム開発研究 - 「松」を教材としたプログラム構想 - 「人と里山とのかかわり」の視点から -	北 條 礼 子 濁 川 明 男	川 村 知 行 濁 川 明 男
	スタディーツアーにおける生きる力の変容に関する研究 - 大学生を対象とした総合学習の試みとして -	田 島 弘 司	川 村 知 行
	公立小学校における外国人指導助手活用の有効性と問題点に関する調査研究	北 條 礼 子	川 村 知 行
	「紙」の価値を再認識する学習プログラム開発	濁 川 明 男	濁 川 明 男
	学びの参加構造に関する事例的研究 - 情動表出を視点とした相互行為分析 -	戸 北 凱 惟	戸 北 凱 惟
「自己評価」を活かす総合的学習のカリキュラムのデザイン	山 崎 貞 登	山 崎 貞 登	
電子情報ボードを活用した共同思考を促すための授業設計方法	井 上 久 祥	中 野 靖 夫	
自己形成を志向した「表現」に関する基礎的研究	小 林 恵	増 井 三 夫	
生きることとしての学びの成り立ちに関する臨床学的研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾	
表現行為の重層性と子どもの「学び」に関する研究	松 本 健 義	朝 倉 啓 爾	
ティーム・ティーチングにおける教師と子どもの会話についての研究 - 小学校全学年の活動を通して -	西 川 純	西 川 純	
子どもどうしのコミュニケーションによる数学の理解の変容についての研究	布 川 和 彦	西 川 純	
「自立的思考」の特質と学習活動の展開に関する基礎的研究	増 井 三 夫	増 井 三 夫	
日本語学習者における文章表現学習に関する研究	松 本 修	西 川 純	
コメンチウスの汎知学における人間観 - 人間救済を教育に求めた構想 -	増 井 三 夫	増 井 三 夫	
発達臨床コース	青少年の変容に対応する高等学校教育の課題と展望 - 公立Y普通科進路多様化高等学校対象の質問紙調査に基づいて -	西 穰 司	西 穰 司
	小学校における教師の秩序維持に関する研究 - 3人の教師の児童に対する働きかけを手がかりにして -	藤 田 武 志	杵 淵 俊 夫
	中学校3年間を通じた継続的な「いじめ抑止人間関係づくり」の活動に関する研究	林 泰 成	杵 淵 俊 夫
	小学校低学年における道徳資料としてのイソップ寓話のもつ可能性 - インカルケーションに焦点をあてて -	林 泰 成	杵 淵 俊 夫
	中学校進路指導における追指導の研究	三 村 隆 男	杵 淵 俊 夫
	指導力不足教員規定の解釈と運用課題に関する研究	若 井 彌 一	若 井 彌 一
	小学校における「いのちの教育」に関する一考察 - 「いのち」をめぐる関係性に着目して -	林 泰 成	杵 淵 俊 夫

所 属	学 位 論 文 題 目	専 門 セ ミ ナ ー 担 当 教 員 氏 名	論 文 指 導 教 員 氏 名	
発達臨床コース	キャリア教育における教師の実践力形成に関する研究	三 村 隆 男	若 井 彌 一	
	中学校職場体験におけるキャリア発達を促進する進路学習プログラムの効果の検討	三 村 隆 男	若 井 彌 一	
	小学校高学年における道徳的判断力に重点をおいた「モラル・スキル・トレーニング」プログラムの開発的研究	林 泰 成	若 井 彌 一	
	中国における中等・高等教育の国際化政策の現状と課題	若 井 彌 一	若 井 彌 一	
	教師学を学んだ教師のライフストーリー研究	藤 田 武 志	西 穰 司	
	教育の機会均等原理の再考 - 教育条件の地域間格差への一視角 -	荻 原 克 男	西 穰 司	
	スクールカウンセラーとの関わりが教師に及ぼす影響 - 中学校教師へのインタビュー調査をもとに -	藤 田 武 志	杵 淵 俊 夫	
	中等教育学校におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究 - 「中だるみ」現象への対処方針に焦点をあてて -	西 穰 司	西 穰 司	
	小学校教師による保護者の教育期待の把握と教育行為への反映 - 北陸地域の一都市における教師を対象にした調査研究 -	大 前 敦 巳	杵 淵 俊 夫	
	学級担任の児童理解に関する事例研究 - 公立小学校A学級でのフィールドワークを通して -	林 泰 成	西 穰 司	
	ゼロトレランス理念に基づく生徒指導の理論と実践的課題	若 井 彌 一	若 井 彌 一	
	非社会的な不登校児童生徒に対する支援のあり方に関する研究 - 家庭訪問を主とする支援のあり方を中心として -	若 井 彌 一	若 井 彌 一	
	自己組織性論を基盤とした中学校学級経営に関する研究	西 穰 司	西 穰 司	
	小・中学校教師間の児童・生徒理解の相違に関する研究 - 新環境移行段階の子どものスムーズな適応を図るための小中連携をめざして -	林 泰 成	西 穰 司	
	大学生の首尾一貫感覚に及ぼす愛着スタイルと知覚されたソーシャル・サポートの影響	五十嵐 透 子	加 藤 哲 文	
	児童の対人不安傾向と学級適応感に影響を及ぼす社会的スキルに関する研究	米 山 直 樹	加 藤 哲 文	
	高校1年生における Big Five 尺度の検討及びスクール・モラル尺度との関連	米 山 直 樹	内 田 一 成	
	集団式持続的注意テストの開発に向けての基礎的研究	藤 生 英 行	藤 生 英 行	
	思春期におけるレジリエンス構成要因の因果関係についての臨床的研究	内 田 一 成	内 田 一 成	
	高校生のネガティブライフイベントに対する脆弱性と自己分化度の関連	藤 生 英 行	藤 生 英 行	
	AHDHを伴う青年の様々な問題行動に対するマルチ・モーダル行動療法の臨床効果 - BASIC IDに基づく介入プログラムを用いて -	内 田 一 成	内 田 一 成	
	初対面場面における自己陳述の及ぼす影響	藤 生 英 行	藤 生 英 行	
	個別の指導計画作成を主体とした研修プログラムが特別支援教育コーディネーターの行動に及ぼす効果	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文	
	中学校教師の指導態度の変容への試み - 自己研修形式による研修を通して -	宮 下 敏 恵	藤 生 英 行	
	青年期軽度発達障害者への社会的スキルトレーニング効果	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文	
	小学校から中学校への移行時における不適応要因に関する研究	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文	
	あいまいさへの非寛容が精神的健康に及ぼす影響	内 田 一 成	内 田 一 成	
	怒り表出抑制者の反応スタイルが抑うつと心臓血管反応に与える影響	藤 生 英 行	藤 生 英 行	
	大学生における臨床心理学的援助への援助要請態度に及ぼす援助不安の影響	五十嵐 透 子	内 田 一 成	
	自尊感情と学級適応感に及ぼす社会的スキル訓練の臨床効果 - 学年間・課題間・実施形態間の比較を通して -	内 田 一 成	内 田 一 成	
	通常学級における個別の学習支援に対する児童生徒の意識に関する研究	米 山 直 樹	内 田 一 成	
	中学生の仲間集団における関係性攻撃の研究 - 大学生の回顧的調査から -	越 良 子	加 藤 哲 文	
	家族の健康性が中学生の社会的スキルと学校適応感に及ぼす影響	中 山 勲 次 郎	加 藤 哲 文	
	教師による問題行動早期発見のための研究	越 良 子	加 藤 哲 文	
	高校生の精密検査受診行動に影響を及ぼす要因の探索	中 山 勲 次 郎	加 藤 哲 文	
	課題重要性和社会的影響が中学生の同調に及ぼす効果	内 藤 美 加	加 藤 哲 文	
	学校における無気力傾向と教師の指導態度との関連	中 山 勲 次 郎	加 藤 哲 文	
	大学生のユーモア・センスと友人関係及び精神的健康の関連	五十嵐 透 子	加 藤 哲 文	
	幼児教育専攻	幼児の音楽経験の差異によるリズムパターン創作に関する研究	大 山 美 和 子	大 山 美 和 子
		入園直後の幼児が仲間関係を築いていく実態と教師の援助について - 3歳クラス児の入園期からの3ヶ月に焦点化して -	丸 山 良 平	大 山 美 和 子
障害児教育専攻	少子化社会の実態と子育て支援の取り組みに関する研究	木 村 吉 彦	鈴 木 情 一	
	ベビーサインに関する研究	鈴 木 情 一	鈴 木 情 一	
	小学校体育科における交流教育に関する実践的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治	
	重複障害児と係わり手の相互的活動における注意の共有についての事例からの考察	土 谷 良 巳	土 谷 良 巳	
	知的障害養護学校の授業における自立活動に関する支援と評価について	笠 原 芳 隆	星 名 信 昭	
	重度・重複障害児の表出行動と他者との相互作用の関係に関する研究	土 谷 良 巳	土 谷 良 巳	
	保育者の保育上特別な支援を必要とする幼児に対する支援の実態とその関連要因	笠 原 芳 隆	我 妻 敏 博	
	Rett症候群児の外界へ向かう手の動きの促進に関する事例的研究 - キーボードでの活動を拡げる中で -	土 谷 良 巳	土 谷 良 巳	
	小学校特殊学級に在籍する知的障害児と健常児に対する包括的アセスメントに基づく交流促進方法の検討	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
	A地区における障害児の余暇支援の現状について	藤 井 和 子	星 名 信 昭	
	発達障害のある青年のゲーム活動場面における相互交渉に関する研究	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
	不適切な行動を示す知的障害養護学校児童の自立活動におけるコミュニケーション指導の検討	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
	中国ハルビン市に在住する10代の聴覚障害児への補聴器装用に関する評価結果の分析	我 妻 敏 博	我 妻 敏 博	
	知的障害児の主体的な進路選択を促す進路学習に関する研究	笠 原 芳 隆	我 妻 敏 博	
	外界との係わり手の微弱な盲重複障害児との初期的係わり合いに関する事例的研究	土 谷 良 巳	土 谷 良 巳	
	一斉指導場面における知的障害児の主体的活動・参加を促進する補助指導者の役割の検討	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
	知的障害児を対象とした報告場面における文産出を促すための支援方法に関する事例的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治	
	特殊教育諸学校における性教育に対する教師の意識に関する研究	藤 井 和 子	星 名 信 昭	
	文章理解に困難を示す児童を対象とした読みの学習支援方法に関する事例的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治	
	通所授産施設において作業従事に困難を示す知的障害者に対するセルフコントロール技法適用の検討	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
視覚障害者を対象とした連続動作の学習支援方法に関する研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治		
障害児に対する教育・保健・医療・福祉の連携に関する研究	河 合 康	星 名 信 昭		

所 属	学 位 論 文 題 目	専 門 セ ミ ナ ー 担 当 教 員 氏 名	論 文 指 導 教 員 氏 名	
教科・領域教育専攻 言語系コース	男装の姫君 - 『とりかへばや物語』を中心に -	下 西 善 三 郎	下 西 善 三 郎	
	奈良期から平安中期における仮名字形に関する研究 - 漢字字形との比較および字形変化の分析から -	押 木 秀 樹	野 村 眞 木 夫	
	小川未明作品研究 - 思想と作品とのかかわりから -	小 埜 裕 二	下 西 善 三 郎	
	効果的に伝える力を育成する指導の研究 - 「プレゼンテーション」におけるストーリーボード作成過程の考察を通して -	渡 部 洋 一 郎	有 澤 俊 太 郎	
	中学校国語科における認識力の育成 - 樹形図メモを活用した「聞くこと」の指導を通して -	有 澤 俊 太 郎	有 澤 俊 太 郎	
	小学校における学校図書館司書教諭の役割に関する研究 他者意識を高め自己表出を促す授業の研究 - 対話劇とクリエイティブ・ドラマの単元構想 -	有 澤 俊 太 郎 渡 部 洋 一 郎	有 澤 俊 太 郎 有 澤 俊 太 郎	
	「書くこと」の構想過程に関する研究 - 意見の深化・拡充を目指す対話の有効性 -	渡 部 洋 一 郎	有 澤 俊 太 郎	
	陳述の副詞「一体」「全体」における用法の変遷 - 明治期から昭和中期にかけて -	中 里 理 子	野 村 眞 木 夫	
	中学校国語科における「関心・意欲・態度」評価の研究 - ルーブリックによる情意評価の工夫 -	有 澤 俊 太 郎	有 澤 俊 太 郎	
	河竹黙阿弥の研究 - 『三人吉三郎初駕』を中心として -	下 西 善 三 郎	下 西 善 三 郎	
	中世北陸の地方文芸研究 - 冷泉為広『越後下向日記』及び『能登下向日記』を中心に -	下 西 善 三 郎	下 西 善 三 郎	
	読書カードを利用した読書指導の研究 - 生涯読書人の育成をめざして -	有 澤 俊 太 郎	有 澤 俊 太 郎	
	『椿説弓張月』に関する研究 「話すこと・聞くこと」の学習における『メタ言語教材化』に関する研究	下 西 善 三 郎 渡 部 洋 一 郎	下 西 善 三 郎 有 澤 俊 太 郎	
	三島由紀夫『潮騒』研究	小 埜 裕 二	下 西 善 三 郎	
	The Syntax of Extraposition	野 地 美 幸	加 藤 雅 啓	
	Flow Experience in English Task Activities and its Effect on Fluency among Japanese Junior High School Students	大 場 浩 正	平 野 絹 枝	
	Relationships between Vocabulary Learning Strategies and Receptive/Productive Vocabulary Knowledge of Japanese Junior and Senior High School Students	平 野 絹 枝	平 野 絹 枝	
	The Effects of Peer and Teacher Feedback on Accuracy and Content in Japanese Junior High School Students' Composition in English	大 場 浩 正	平 野 絹 枝	
	The Effect of Typographically Enhanced Input on Japanese High School Students' A Study of English Modality	平 野 絹 枝	平 野 絹 枝	
	The Effects of First Language Orthographic Background on Word Recognition Processing: L2 Proficiency, Exposure to L2, and Regularity of Spellings	加 藤 雅 啓	加 藤 雅 啓	
	A Study of It-clefts and Wh-clefts in Discourse	石 濱 博 之	平 野 絹 枝	
	社会系コース	社会と自由との関係に関する一考察 - ジャン＝ジャック・ルソーの思想に着目して -	加 藤 雅 啓	加 藤 雅 啓
		日本における華僑社会の変容 - 華僑学校の特徴とその可能性を中心に -	藤 澤 郁 夫	藤 澤 郁 夫
		教師は教室でソクラテスになり得るか - 高校における哲学教育の可能性について -	赤 羽 孝 之	赤 羽 孝 之
		近代皇室婚姻儀礼の形成	藤 澤 郁 夫	藤 澤 郁 夫
		八ヶ岳西麓北部における農業の水利空間	河 西 英 通	河 西 英 通
		日本企業の対中国直接投資に関する調査・研究	大 嶽 幸 彦	大 嶽 幸 彦
		小学校社会科における地域学習の改善に関する研究 - 教科書と先行実践の分析をもとに -	鈴 木 敏 紀	鈴 木 敏 紀
		中学校社会科政治単元の授業改善に関する研究 - 市町村合併問題を教材として -	山 本 友 和	山 本 友 和
		日本企業の対中国輸出戦略に関する調査・研究	山 本 友 和	山 本 友 和
		大型店舗間における購買行動の変化 - 上越地域を例に -	鈴 木 敏 紀	鈴 木 敏 紀
		小学校社会科での日韓日朝関係史の学習に関する考察	大 嶽 幸 彦	大 嶽 幸 彦
		中学校社会科人権教育における「障害」者差別の教材化に関する研究	茨 木 智 志	佐 藤 芳 徳
平泉遺跡群における墓木分類とその可能性について		山 本 友 和	山 本 友 和	
自然系コース		図形問題における解決過程の様相について	浅 倉 有 子	浅 倉 有 子
		代数体における素数の分解について	黒 木 伸 明	黒 木 伸 明
		数学学習における相互作用過程に関する研究 - Sfardの焦点分析を柱として -	中 川 仁 森	黒 木 伸 明
		算数の授業における意味の構成に関する研究 - 認識論的三角形に基づく小数の乗法の授業設計 -	高 橋 等	溝 上 武 實
	定平均曲率曲面の幾何	岩 崎 浩	溝 上 武 實	
	数学的活動における数学化の過程の研究 - 樹形図とベン図を通じた確率の意味の形成をもとにして -	森 博 博	森 博 博	
	実験を伴う関数の授業における子どもの思考過程について - 数学的モデリングに着目して -	高 橋 等	黒 木 伸 明	
	土壌と無機イオンとの吸着・溶出特性の解明	高 橋 等	田 中 博	
	平行板コンデンサの極板間引力に着目した教材の開発	森 川 鐵 朗	森 川 鐵 朗	
	中学校理科におけるプロセス・スキルズ育成に関わる指導法改善に関する研究	定 本 嘉 郎	室 谷 利 夫	
	理科教育における環境教育に関する研究 - 理科の有用性への意識と配慮行動への意欲を高めるために -	小 林 辰 至	小 林 辰 至	
	花粉に含まれる植物ステロールを用いた実験教材の開発に関する研究	庭 野 義 英	西 山 保 子	
	Influence of social dominance on the sperm activity in Japanese quail	高 津 戸 秀	高 津 戸 秀	
	中学校理科における燃料電池の教材化に関する研究	中 村 雅 彦	中 村 雅 彦	
	効率的なGPS可降水量算出システムの構築及びそれを利用した暖候季高田平野における海風侵入に伴う水蒸気場変動の解析	小 林 辰 至	小 林 辰 至	
	北部フォッサマグナにおける中新世後期から鮮新世の火成活動の変遷	中 川 清 隆	中 川 清 隆	
	Mate Guarding of Male Rock Ptarmigan	大 場 孝 信	中 川 清 隆	
	中 村 雅 彦	中 村 雅 彦		

所 属	学 位 論 文 題 目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名	
自然系コース	理科実験技能指導法の改善に関する実証的研究 - ガスバーナーモデルの製作と循環型の問答 - 批評学習利用を通して -	小 林 辰 至	小 林 辰 至	
	ソロモン諸島と日本の生徒の環境問題に関する意識の比較研究 - 理科における「地球的視野に立った環境教育」の実践に向けて -	庭 野 義 英	高津戸 秀	
芸術系コース	柏崎の綾子舞と神楽舞 - 離子における影響関係の考察 -	茂手木 潔 子	茂手木 潔 子	
	ヤマハ音楽教室における創作指導について	後 藤 丹	後 藤 丹	
	ポピュラー音楽家による音楽学習方法と学校教育への応用の可能性 - 8人のポピュラー音楽家へのインタビューを通して -	小 川 昌 文	小 川 昌 文	
	音楽科授業におけるモノドラマ合唱の有効性 - 音楽をつくって表現する活動の一試案 -	後 藤 丹	後 藤 丹	
	「障害」のある人のアートについての研究 - 「自閉症者」の並べる行為の事例と養護学校での研究授業実践から -	西 村 俊 夫	西 村 俊 夫	
	学校教育と「やる気」についての考察 - 「つくる」活動を手がかりに -	高 石 次 郎	山ノ下 堅 一	
	軽度発達障害児の感情表現レバトリー拡大における表情画課題の効果 北村さゆり研究	増 谷 直 樹	増 谷 直 樹	
	- 北村絵画に見られる日本画の新たな試みについての考察 - 「生きる力」のもととなる美術教育を目指して ~ 「造形遊び」の必要性から ~	風 巻 孝 男	風 巻 孝 男	
	木工教材研究 - 手工関係文献・木工教材見本の分析と造形素材論を軸として -	西 村 俊 夫	西 村 俊 夫	
	中学校美術におけるピカソ作品の鑑賞についての考察 飛騨版画に関する考察	増 谷 直 樹	増 谷 直 樹	
	生活・健康系 コース	体育学習における「身知り」の成り立ち 水泳教材のデータベース化に関する研究	青 木 眞	青 木 眞
		体育学習における期待理論の適用に関する事例的研究 ~ 中学校ハードル走の場合 ~	清 水 富 弘	長 澤 靖 夫
		児童の走動作の学習における接地局面に関する言語指示の効果 水泳指導における学習内容に関する研究 - 立ち泳ぎに着目して -	青 木 眞	青 木 眞
		小・中学生の睡眠習慣と心身の健康との関係に関する研究 児童のボール運動場面における瞬間的状況認知に関する発達の研究	伊 藤 政 展	伊 藤 政 展
		運動遊びにおける「遊んでいる」状況に関する研究 戦術学習を用いたサッカーの学習指導に関する事例的研究	青 木 眞	青 木 眞
		小学校親善大会における教育的配慮の構造 バランス保持の学習における注意の外的焦点化と内的焦点化の影響	榊 原 潔	長 澤 靖 夫
運動遊びにおける身体感覚の覚醒と学習指導に関する研究 ボール遊び集団における周辺参加者の受容と排除の構造		土 田 了 輔	加 藤 泰 樹	
- 休み時間における事例から - 戦術学習における単純な速攻パターン提示の有効性 ~ ハンドボールゲームを事例として ~		伊 藤 政 展	伊 藤 政 展	
卓球の指導内容の構築 - 体ほぐしの運動の理論から -		青 木 眞	青 木 眞	
運動世界の共有可能性の探求 バーチャルリアリティを用いた旋盤操作技能教育・訓練用シミュレータの開発		土 田 了 輔	青 木 眞	
情報モラル教育における教師用研修教材に関する研究 木材の辺材部分と心材部分の硬さの比較について		大 橋 奈 希 左	長 澤 靖 夫	
ベットとベットロスに関する比較文化的考察 小学校高学年における消費者教育に関する研究		加 藤 泰 樹	加 藤 泰 樹	
- 実態調査および発話プロトコルを用いた学習過程の分析 - 鉄欠乏によるラット肝臓内アルコール脱水素酵素活性の変化 中学生における食環境と味覚に関する一考察		黎 子 椰	石 田 文 彦	
ままごと遊びにおける母子のものの操作と母親の子育て観		大 森 康 正	平 田 晴 路	
		平 田 晴 路	平 田 晴 路	
		得 丸 定 子	大 瀧 ミドリ	
		滝 山 桂 子	滝 山 桂 子	
		立 屋 敷 かおる	立 屋 敷 かおる	
		得 丸 定 子	滝 山 桂 子	
		大 瀧 ミドリ	大 瀧 ミドリ	

学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	論文指導 教員氏名
学校教育専修 学習臨床コース (教育方法臨床)	斎藤喜博の授業論に基づいた教師の専門性	和井田 清 司
	障害理解教育の方法論的研究	小 林 恵 恵
	「引きこもり」に関する研究	小 林 恵 恵
	小学校でのディベート学習の可能性と課題 「経験」の成立を視座とした学びの構想に関する研究	和井田 清 司 和井田 清 司
学校教育専修 学習臨床コース (学習課程臨床)	算数・数学学習における数学的世界と子どもの世界のかかわり	中 村 光 一
	創発的な活動過程における子どもの行為と支援の相互的成りたち	松 本 健 義
	子ども同士による啓発行動に関する研究	西 川 純 純
	学び合いにおける達成感に関する研究	西 川 純 純
	学校長と職員集団に関する研究 ～学校長の集団と個人に対する働きかけに 注目して～	西 川 純 純
	学びへと向かう子どもの行為の過程の研究	松 本 健 義
	子どもの学びの過程における 私 の成りたち	松 本 健 義
	教師のたまごの成長過程 - ベテラン教師との授業検討を通して -	戸 北 凱 惟
	学習支援を必要とする児童の学びの様相 - 周りの児童とのかかわりを中心 として -	戸 北 凱 惟
	他者とのかかわりあいによる幼児の遊びの形成過程	松 本 健 義
	休み時間における子どもたちの所属意識の研究	西 川 純 純
	学校教育専修 学習臨床コース (総合学習)	星学習と星座ものがたり
「大豆」をテーマとした総合的学習の基礎的研究		濁 川 明 男
「竹」をテーマとした総合的学習の基礎的研究		濁 川 明 男
「学びクラブ」と「ボランティア体験」を通しての学生の学びについて 畑づくりを通じた児童の学びに関する一考察		濁 川 明 男 大悟法 滋
学校教育専修 発達臨床コース (生徒指導)	教育における非言語コミュニケーションの役割 - ほめること、叱ることを 中心に -	林 泰 成
	飼育活動の教育的効果と教師の支援に関する研究 - 小学校低学年に焦点を あてて -	西 穰 司
	学校教育への市場原理導入に関する考察 - 教員の信頼回復への一方途とし て -	荻 原 克 男
	個を認め合う小学校学級経営に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて -	西 穰 司
	民俗芸能を通じた学校と地域の教育連携について - 富山県八尾町の『おわ ら』を事例として -	大 前 敦 巳
	親子関係論 ～家族療法の観点から～	林 泰 成
	野外教育に携わる民間事業者の仕事観・教育観に関する研究 - 事業者への インタビュー調査をもとに人間的魅力の原点を探る -	藤 田 武 志
	コミック本が子どもに与える影響	藤 田 武 志
	子ども同士の人間関係形成に関する研究 - 長期キャンプにおける参与観察 を通して -	藤 田 武 志
	スポーツ系部活動の教育理論と法理論	若 井 彌 一
	外見ステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 査を通して -	藤 田 武 志
	学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床)	統合保育における健全児に対する保育者の働き掛け方に関する研究
友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連		越 良 子
向社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連		越 良 子
大学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 うか? -		阿 部 勲
大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響		宮 下 敏 恵
文章理解におけるアンダーライン活動の効果		内 藤 美 加
青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関 連 -		阿 部 勲
音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について -		宮 下 敏 恵
幼児教育専修	保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討	丸 山 良 平
	子どものリテラシー環境の実態	鈴 木 情 一
	すべり台を用いた幼児の遊びについて	木 村 吉 彦
	保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として -	鈴 木 情 一
	異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 -	木 村 吉 彦
	「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に -	木 村 吉 彦
	幼児語に関する研究	鈴 木 情 一
	幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ベース・メソッドを中心に -	大 山 美 和 子
	5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態	丸 山 良 平
	幼稚園4歳クラス児の仲間関係について ～3歳クラス期からの縦断的検討 ～	丸 山 良 平
	幼児が他者の見立てにみせる対応	丸 山 良 平
幼小連携についての教師の意識に関する研究	木 村 吉 彦	

所 属	論 文 題 目	論文指導 教員氏名	
教科・領域教育専修 言語系コース (国語)	小学校における文学教育の研究 - 「確かな読み」と「豊かな読み」に着目して -	有 澤 俊太郎	
	「適当」の意味拡張 - 中立的意味及びマイナスの意味の派生 -	中 里 理 子	
	近松心中物研究	下 西 善三郎	
	国語科における「伝え合う力」の育成に関する研究 - スピーチ活動の検討に基づく考察 -	有 澤 俊太郎	
	森? 外「半日」研究 - 変容する家族をめぐる -	小 埜 裕 二	
	文章における笑いを誘う表現の研究	野 村 眞木夫	
	「せつない」の意味・用法 - 「つらい」「くるしい」との比較から -	中 里 理 子	
	『日本霊異記』研究	下 西 善三郎	
	文学教材における読みの指導の研究 - 解釈 と 分析 を手がかりとして -	有 澤 俊太郎	
	現代の敬語表現 - 上越教育大学学生の敬語意識をもとに -	中 里 理 子	
	小学校における詩教育の在り方とその方法 - 伝え合う力の育成を目指して -	渡 部 洋一郎	
	『義経記』研究	下 西 善三郎	
	小学校低学年における「話すこと」の学習指導に関する研究	渡 部 洋一郎	
	解釈の優先度を決定する要因についての研究	高 本 條 治	
	接続表現の研究	野 村 眞木夫	
	泉鏡花「小春の狐」研究	小 埜 裕 二	
	語用論的観点からの詩の解釈に関する研究 - 佐藤伸二 「新しい人」 -	高 本 條 治	
	教科・領域教育専修 言語系コース (英語)	大学生に見る情報構造の習得 - 場面に応じた二重目的語構文及び受動文の使用 -	加 藤 雅 啓
		An Analysis of English Conversation Classes at Public Elementary Schools : Understanding the Present Situation and Implications for Teachers' Qualifications	大 場 浩 正
		How Judy Has Grown Up : A Study of Daddy-Long-Legs	前 川 利 広
日本語らしさと英語らしさの日英比較研究 - 省略と自動詞構文を巡って -		加 藤 雅 啓	
The Effect of Children's Personalities on their Interest in Activities in the English Classroom : Implications for English Activities Making Use of Children's Personalities		大 場 浩 正	
談話における二重目的語構文と受動文の機能 - 大学生における情報構造の習得 -		加 藤 雅 啓	
A Study of the Affectedness Constraint on Passive Nominals		野 地 美 幸	
Daddy-Long-Legs について		前 川 利 広	
An Analysis of Activities in English Conversation Classes at Public Elementary Schools Using the COLT Observation Scheme : Understanding the Current Situation and Approaches to Ideal Classroom Activities		大 場 浩 正	
教科・領域教育専修 社会系コース		山本七平の日本人論と「日本教」	松 田 慎 也
	地域通貨に関する調査・研究	鈴 木 敏 紀	
	宮城長五郎の刑法思想 - 特に少年法を中心として -	小 田 桐 忍	
	ジェンダーフリー教育のこれから	安 田 尚 喬	
	加賀市大聖寺地域における子どもの認知空間と遊び場に関する一考察	志 村 慎 也	
	古代出羽国における弘田柵の意義	松 田 慎 也	
	石川県舩倉島龍神池に関する水文学的研究	佐 藤 芳 徳	
	戦前地政学に関する一考察 - 日本地政学協会と機関誌「地政学」 -	河 西 英 通	
	ヤマトタケルに関する一考察	浅 倉 有 子	
	近代オリンピックにおけるドーピング問題の歴史に関する一考察	下 里 俊 行	
	サウディアラビアの安全保障政策の歴史的考察	下 里 俊 行	
	津軽地方の新田開発における一考察	大 嶽 幸 彦	
	スポーツ組織の課題とスポーツNPO	安 田 尚 喬	
	上越地方頸南地域における水利用の地域的特徴	佐 藤 芳 徳	
	戦国時代における軍師に関する一考察 - 直江兼続を中心に -	浅 倉 有 子	
	近代における最上川の舟運に関する一考察	河 西 英 通	
	教科・領域教育専修 自然系コース (数学)	算数教育における教師のリスニングに関する研究	岩 崎 浩
		初等的図形の研究	溝 上 武 實
		初等的図形の研究	溝 上 武 實
		図形における初等的な性質の研究	黒 木 伸 明
算額の研究		田 中 博 明	
図形の初等的な性質についての研究		黒 木 伸 明	
フィボナッチ数について		中 川 仁	
個性を大切に数学教育のあり方に関する研究		岩 崎 浩	
算数・数学学習におけるオープンエンドアプローチの教材開発研究		高 橋 等	
算数・数学学習における子どもの概念の形成を促す教材開発研究		高 橋 等	
算額の教材化		田 中 博 明	
ピタゴラス数について		中 川 仁	

所 属	論 文 題 目	論文指導 教員氏名
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	GPS、SAT及び気圧計を用いた移動気象観測システムの開発 - 移動性 高気圧下における直江津-長野間の気圧・風分布調査 -	中 川 清 隆
	中学生の理科における興味を、向上させるための授業案の作成 - 各単元の 興味度に注目して -	庭 野 義 英
	中学校理科生物教材としての EcoColumn の活用に関する基礎的研究 - 水中 生物による溶存酸素・pHの経時的変化について -	小 林 辰 至
	福島県会津磐梯山の鉱物からみた形成史	大 場 孝 信
	重水素標識コレステロールの合成研究	高津戸 秀
	水族館等での利用を目的とした小学生用学習シートの開発・実践に関する研 究 - 食物連鎖をテーマとして -	小 林 辰 至
	ブラックテトラ黒色素胞の教材化	小 川 茂 彦
	イワヒバリの精子の運動活性	中 村 雅 彦
	知的障害児のリズム同期反応における一考察 - 公立小学校の実践をもとに -	時 得 紀 子
教科・領域教育専修 芸術系コース (音楽)	日本の音楽教科書におけるアリランの受容	植 村 幸 生
	ディスコグラフィから見た日本におけるアリランの受容と変容	植 村 幸 生
	越後いたこの研究	茂手木 潔 子
	「音楽と友だちになる」ということについて ~心と音楽のつながりにつ いての一考察~	時 得 紀 子
	幼児のリズム表現能力に関する一研究 ~能力テストと実践観察を通じた指 導方法の追求~	小 川 昌 文
	ピアノ奏法テクニック獲得のためのプロセス ~現役ピアニスト、ピアノ教 師の調査を通して~	小 川 昌 文
	90年代の我が国の社会情勢がJ-POPに与えた影響についての一考察 ~安室奈 美恵の楽曲を視点として~	時 得 紀 子
	調子外れの児童の実態とその指導方法について	小 川 昌 文
	初等教育教員養成課程大学生の音程感覚に関する一研究	小 川 昌 文
教科・領域教育専修 芸術系コース (美術)	墨によってつくる自分の安らぐ空間の表現	洞 谷 亜 里 佐
	よるこびをつなぐこととしての美術つながり - つくる行為から -	西 村 俊 夫
	版画制作(銅版画) 腐刻銅版画における線と面	福 岡 奉 彦
	ガラス造形における人と素材のかかわり	高 石 次 郎
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (保健体育)	関係としてのストライクゾーン	土 田 了 輔
	バスケットボールにおけるゲーム分析の信頼性	土 田 了 輔
	学習者の動きの気付きを促す指導・支援 ~長縄の授業観察をもとにして~ デヴィット・ベッカムの魅力	大 橋 奈 希 左 榊 原 潔
	ハンドボールゲームにおける Droughts の発生要因について	土 田 了 輔
	捕る動きの発生に関する考察 - 体の感じを大切にされた支援のために -	大 橋 奈 希 左
	選手と指導者のサッカーにおける意識の違いに関する事例的研究 - O町の サッカーチームを対象として -	榊 原 潔
	野球の試合時の「声かけ」について	加 藤 泰 樹
	「ボールを打つ」動きの発生に関する一考察	長 澤 靖 夫
	投げられたボールに手が届くか届かないかの判断における知覚と身体相互 作用	伊 藤 政 展
	サッカーにおけるインサイドキック指導の再検討	直 原 幹
	運動の「食わず嫌い」について	加 藤 泰 樹
	野球における投手がマウンド上で行う工夫について	土 田 了 輔
	スポーツ活動継続の動機に関する研究 ~指導者の在り方を中心に~	長 澤 靖 夫
	マルチメディアを用いた授業実践のデータベース化に関する研究	大 森 康 正
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (技術)	技術科教育を対象とした web based portfolio system に関する研究	大 森 康 正
	先端技術の教材化に関する研究	平 田 晴 路
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (家庭)	宅幼老所における世代間交流	細 江 容 子
	Tシャツの着用選択と着用場面の関連性	佐 藤 悦 子
	3歳時のままごと遊びにおける母子のものの操作	大 瀧 ミドリ
	発芽玄米調製時における生育条件の検討, および発芽玄米好適品種の選抜	光 永 伸 一 郎
	別れに伴う悲しみについての一考察	得 丸 定 子
	メディアが与える家族関係への影響	細 江 容 子
	打ち合わせの違いが片手でのボタンかけははずし操作に及ぼす影響	佐 藤 悦 子
	箸操作の片側優位に関する研究	立 屋 敷 かおる