

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成19年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 8	学校教育方法	10(3)	4(1)	4(2)	1	1	9(2)	3	4(2)	1	1	4(2)	1	2(2)	1	
	学校教育臨床	17(5)	3(2)	9(2)	4(1)	1	17(5)	3(2)	9(2)	4(1)	1	8(4)	1(1)	3(2)	4(1)	
教科教育実践学 16	言語系教育	4(2)			3(1)	1(1)	4(2)			3(1)	1(1)	3(1)			2	1(1)
	社会系教育	5(3)	1	4(3)			5(3)	1	4(3)			3(2)	1	2(2)		
	自然系教育	6(5)	4(4)	1(1)	1		6(5)	4(4)	1(1)	1		4(3)	4(3)			
	芸術系教育	6(4)	2(1)	4(3)			6(4)	2(1)	4(3)			3(2)	1	2(2)		
	生活・健康系教育	10(6)	1(1)	5(3)	2(1)	2(1)	10(6)	1(1)	5(3)	2(1)	2(1)	5(4)	1(1)	3(3)	1	
合計	24	58(28)	15(9)	27(14)	11(3)	5(2)	57(27)	14(8)	27(14)	11(3)	5(2)	30(18)	9(5)	12(11)	8(1)	1(1)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成18年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	1	4 (3)	2	7 (3)	3 (1)	5 (1)	4 (1)	12 (3)	4 (1)	9 (4)	6 (1)	19 (6)
兵庫教育大学	2 (1)	3 (1)	8 (2)	13 (4)	4 (1)	6 (2)	10 (4)	20 (7)	6 (2)	9 (3)	18 (6)	33 (11)
岡 山 大 学	7 (2)		2 (2)	9 (4)	4 (2)	2 (1)	7 (2)	13 (5)	11 (4)	2 (1)	9 (4)	22 (9)
鳴門教育大学	3 (3)	6 (4)	3 (1)	12 (8)	5 (1)	4	7 (4)	16 (5)	8 (4)	10 (4)	10 (5)	28 (13)
合 計	13 (6)	13 (8)	15 (5)	41(19)	16 (5)	17 (4)	28(11)	61(20)	29(11)	30(12)	43(16)	102 (39)

(注) ()内は女子で内数である。

(3) 平成18年度修了者及び学位論文

修了者

専攻・連合講座名	修了者数	左記修了者内訳				
		配属大学別				
		上 越	兵 庫	岡 山	鳴 門	
学校教育実践学	学校教育方法	1			1	
	学校教育臨床	1			1	
教科教育実践学	言語系教育	2 (2)		1 (1)	1 (1)	
	社会系教育	2		2		
	自然系教育	1	1			
	芸術系教育	2 (1)	1	1 (1)		
	生活・健康系教育	4 (1)		1	2 (1)	1
合 計	13 (4)	2	5 (2)	2 (1)	4 (1)	

(注) ()内は女子で内数である。

修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学 位 論 文 題 目
学校教育実践学 学校教育方法	教師の職能発達を促す校長の指導助言機能に関する実証的研究 - 授業研究に焦点をあてた教授力量の形成への支援 -
学校教育実践学 学校教育臨床	きょうだいが中学生の心理的支えと問題行動兆候に与える影響に関する教育臨床的研究
教科教育実践学 言語系教育	中世勅撰集の研究 - 歌群に紡がれる物語とそのゆくえ -
	Frequency Effects in Classroom L2 Learning: The Learning of the English Primary Verb <i>Be</i> by Junior High School Students in Japan (教室内第2言語学習における頻度の効果: 日本の中学生による英語be動詞の学習)
教科教育実践学 社会系教育	普遍的価値を構造化する社会科・公民科のカリキュラムと単元の構成と開発 - Betty A.Reardon のグローバル教育論を手がかりとして -
	戦前の社会認識教科目の授業構成理論と授業実践の展開 - 小学校「地理」を中心に -
教科教育実践学 自然系教育	理科教育における「ものづくり」の研究
教科教育実践学 芸術系教育	生涯学習社会を展望した美術学習
	学ぶということの意味とその成立の過程としての美術の行為に関する研究
教科教育実践学 生活・健康系教育	医療用X線フィルムの画質評価とその応用に関する研究
	幼児におけるテレビ・ビデオ視聴時間と発達との関連
	ものづくりの学習における動機づけの分析 - 学習の有効性認知に着目して -
	小学校体育授業における教師の反省的実践のあり方に関する実証的研究 - 授業に対する反省的思考と「出来事」への気づきとの関係について -