

## 2 教育・研究活動

(7) 平成19年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修士者の学位論文題目一覧

| 所 属  | 学 位 論 文 題 目  | 専門セミナー<br>担当教員氏名 | 論文指導<br>教員氏名 |
|--|--|------------------|--------------|
| 学校教育専攻<br>(学習臨床コース)  | 持続可能な開発のための教育(ESD)の観点からとらえた東アジアの教育改革                                 | 藤岡達也             | 藤岡達也         |
|  | 半具体物の操作から数の操作への移行におけるプライベートスピーチに関する研究<br>—小学校1学年「くり上がりのある足し算」を事例として— | 布川和彦             | 布川和彦         |
|  | 子どもの「共生的な態度」を発揮させる学習中の教師の指導<br>—共有された議論における相互認知の深化—                  | 増井三夫             | 増井三夫         |
|  | 他者とのかかわりによる発達障害幼児の遊びの成り立ちに関する研究                                      | 松本健義             | 布川和彦         |
|  | 『学び合い』の形成過程に関する研究<br>—学習者による逸脱を抑制する環境作りに着目して—                        | 西川純              | 西川純          |
|  | 中堅高校における英語教育方法の改善<br>—英語学習の目的を問い直す授業案の提案—                            | 佐久間亜紀            | 増井三夫         |
|  | 新制静岡高校の生徒は「受験」をどう受けとめてきたか<br>—「地方の名門高校」の学校新聞にみる戦後昭和期の高校生の意識の変遷—      | 佐久間亜紀            | 増井三夫         |
|  | 「運動好きな子どもを育てる体育実践の意義」<br>—学校適応との関連から—                                | 角谷詩織             | 北條礼子         |
|  | 「豆腐」から広がる総合的な学習の時間   | 川村知行             | 川村知行         |
|  | 教員同士の『学び合い』に関する研究  | 西川純              | 西川純          |
|  | 遊びの生成過程における〈共に生きる私〉に関する臨床的研究   | 松本健義             | 朝倉啓爾         |
|  | 統合的な授業における比例的推論の発達に関する研究<br>—6年「倍と割合」「比」の実践を通して—                     | 布川和彦             | 布川和彦         |
|  | 高等学校における就業体験を重視したキャリア教育に関する研究<br>—京都府福知山地域での実践事例の検討から—               | 藤岡達也             | 藤岡達也         |
|  | 論証への接続を意図した図形指導についての一考察<br>—合同の認識を中心に—                               | 布川和彦             | 布川和彦         |
|  | 実験班に対する教師の足場かけに関する研究   | 久保田善彦            | 西川純          |
|  | 学ぶ意欲を高めるキャリア教育に関する研究<br>—総合的な学習の時間における小学校・職場体験の実践—                   | 田島弘司             | 北條礼子         |
|  | 環境教育の観点からとらえた中国の学校教育の動向<br>～中国の教育改革に果たす「緑の学校」の役割～                    | 藤岡達也             | 藤岡達也         |
|  | 情報社会における問題行動予防のための生徒理解ツールの開発   | 井上久祥             | 中野靖夫         |
|  | 授業における教師—生徒間の信頼感生起の意識構造<br>—授業忌避の生徒を事例として—                           | 増井三夫             | 増井三夫         |
|  | 大正自由教育における総合学習に関する歴史的研究<br>—旧長野県師範学校附属小学校における淀川茂重の「研究学級」に着目して—       | 佐久間亜紀            | 増井三夫         |
|  | 新任教師の力量形成に関するライフストーリー研究  | 佐久間亜紀            | 増井三夫         |
|  | 地域の自然環境に着目した総合学習の展開<br>～北海道の自然と人間とのかかわりを例にして～                        | 藤岡達也             | 藤岡達也         |
|  | 問題解決能力を育成するための学習プログラムの開発   | 石川真              | 中野靖夫         |
|  | 学級集団に社会数学的規範が形成されていく過程に関する研究<br>—多様な考えを生かす授業を事例として—                  | 布川和彦             | 布川和彦         |
|  | 同期型CSCLによる相互作用とその学びに関する研究  | 久保田善彦            | 西川純          |
|  | 小学校社会科における“言葉”の問題に関する研究  | 西川純              | 西川純          |
| 小学校1年生における子どもの相互作用を生かした学習について<br>—『学び合い』による学校探検の教科書作りを通して— | 西川純  | 西川純              |              |

|  |           |         |
|--|-----------|---------|
| 自主学習時間における携帯電話のメール機能の活用に関する研究<br>－高校生を対象とした進路選択学習の実践を通して－          | 南部 昌 敏    | 南部 昌 敏  |
| 社会的な役割取得によるインターネット活用モラル向上のための学習プログラム開発                             | 井 上 久 祥   | 中 野 靖 夫 |
| 創造的な(読み)をねらいとした高等学校における詩の授業研究                                      | 松 本 修     | 朝 倉 啓 爾 |
| 中学校理科授業におけるキャリア教育の実践と評価<br>－社会人講師(職業人)との実践を通して－                    | 久保田 善 彦   | 西 川 純   |
| グローバル教育の視点を生かした外国語教育の可能性<br>－地球市民の育成を目指す高校英語教育の開発に向けて－             | 佐久間 亜 紀   | 増 井 三 夫 |
| 「振り子」の学習理解に関する臨床的研究  | 久保田 善 彦   | 西 川 純   |
| 環境教育の視点から捉えた遊牧民族の伝統文化<br>－中国・内モンゴルにおけるモンゴル民族の自然観と生活との関わりから－        | 藤 岡 達 也   | 藤 岡 達 也 |
| 教育の情報化に関わる組織の成長を促す教師を対象とした働きかけの事例研究                                | 井 上 久 祥   | 中 野 靖 夫 |
| 日本泳法を活用した総合学習の試み   | 川 村 知 行   | 川 村 知 行 |
| 「水資源」を主題とした持続可能な開発のための教育(ESD)<br>～数学と「総合的な学習の時間」との関連を重視して～         | 藤 岡 達 也   | 藤 岡 達 也 |
| 『もののけ姫』を素材にした総合的学習   | 川 村 知 行   | 川 村 知 行 |
| 協働的活動における他者との相互行為による(私)の成りたち                                       | 松 本 健 義   | 朝 倉 啓 爾 |
| 総合的学習における学びとそれを支える支援のあり方<br>－河川をテーマとした2校の総合的学習への参画を通して－            | 角 谷 詩 織   | 北 條 礼 子 |
| 総合的学習と社会科を統合した新教科における資料批評力を育むルーブリックの工夫                             | 川 村 知 行   | 川 村 知 行 |
| 子どもの学習意欲を喚起させる「おもしろい授業」に関する研究                                      | 松 本 修     | 朝 倉 啓 爾 |
| 情報社会における批判的思考力の育成をねらいとしたカリキュラムの開発                                  | 井 上 久 祥   | 中 野 靖 夫 |
| (発達臨床コース)  |           |         |
| 教職員の自律的な組織化に関する研究<br>－指導困難校における日常的な教育実践の事例から－                      | 下 司 晶     | 西 穰 司   |
| 保護者の授業参画を通じた教師との信頼形成<br>－N県K市H小学校「道徳いっしょ会議」を事例として－                 | 大 前 敦 巳   | 西 穰 司   |
| 民間人校長の視点からとらえた公立高等学校経営改革の研究  | 荻 原 克 男   | 西 穰 司   |
| 知的障害のある児童生徒に対する自己選択・決定の機会提供に影響を及ぼす要因の検討                            | 中 山 勘 次 郎 | 西 穰 司   |
| 中学校における「いのちを大切にできる心育てる」体験学習に関する研究<br>－妊婦・乳児とのふれあい体験活動の効果－          | 林 泰 成     | 西 穰 司   |
| 数学問題解決場面における高校生の認知の問題点に関する研究                                       | 中 山 勘 次 郎 | 西 穰 司   |
| 要支援群児童の学校適応行動に関する研究  | 藤 田 武 志   | 若 井 彌 一 |
| 中学校への移行支援に焦点化したピア・サポート・プログラムの開発研究                                  | 三 村 隆 男   | 若 井 彌 一 |
| 高等学校航海学習におけるキャリア教育の効果性についての研究<br>－都立大島海洋国際高等学校の「基礎航海学習」への取り組みを通じて－ | 三 村 隆 男   | 若 井 彌 一 |
| 地方教育行政における公立学校行政と私立学校行政の調整システムに関する研究                               | 若 井 彌 一   | 若 井 彌 一 |
| 小学校中堅教師の職能発達に関する事例研究<br>－ライフ・ヒストリーの構築を通して－                         | 西 穰 司     | 若 井 彌 一 |
| 小学校中学年における「いのちを大切にできる心育てる」道徳授業プログラムの開発的研究                          | 林 泰 成     | 若 井 彌 一 |
| 教師と学校支援ボランティアの協働における協働構造の構築<br>－S県A小学校のボランティアの活動を事例として－            | 西 穰 司     | 若 井 彌 一 |

|   |       |      |
|---|-------|------|
| 地方自治体におけるキャリア教育推進に向けた指導資料に関する研究   | 三村隆男  | 若井彌一 |
| 中学校生徒会活動に関する事例的研究<br>－公立K中学校A教諭の生徒会指導に焦点を当てて－                             | 荻原克男  | 西穰司  |
| 通常学級における特別支援教育に関する一考察<br>－学級担任による児童への働きかけの困難性に着目して－                       | 藤田武志  | 西穰司  |
| 生徒会長の成長過程に関する研究<br>－3つの公立中学校におけるインタビュー調査・参与観察を通して－                        | 藤田武志  | 西穰司  |
| 幼児における抑制能力の発達及び心の理論との関連に関する縦断的研究  | 内藤美加  | 西穰司  |
| 高等学校運動部におけるリーダー育成に関する研究<br>－3校バレーボール部のフィールドワークを通して－                       | 藤田武志  | 西穰司  |
| 役割吟味を経た役割行動が生徒の行動特性に及ぼす影響   | 越良子   | 西穰司  |
| 中学生の自己愛傾向と適応の関連<br>－自己受容、精神的健康、および自尊感情の観点から－                              | 内藤美加  | 若井彌一 |
| 大学生における家族機能認知と親に対する感謝の気持ちとの関連   | 阿部勲   | 若井彌一 |
| 教職員間の協働関係と教師の教育観との関連  | 越良子   | 若井彌一 |
| 中学校区を基盤とする学校・家庭・地域社会の連携に関する研究   | 荻原克男  | 若井彌一 |
| キャリア教育の視点から見た『社会に学ぶ「14歳の挑戦」』の追調査研究  | 大前敦巳  | 若井彌一 |
| 異校種間人事異動の効果に関する研究<br>－群馬県教職員の意識調査から－                                      | 若井彌一  | 若井彌一 |
| 中学校職場体験学習における地域資源との連携に関する研究<br>－新潟県上越市の取組の事例を通して－                         | 三村隆男  | 若井彌一 |
| 高校生における理想自己と現実自己の差異が摂食障害傾向に及ぼす影響  | 阿部勲   | 西穰司  |
| 運動部活動における顧問教師と外部指導者の連携に関する研究<br>－N中学校でのインタビュー調査を通して－                      | 藤田武志  | 若井彌一 |
| 大学生のアサーションと大学適応感との関連<br>－自己のアサーションと自己の認知する友人のアサーションからの検討－                 | 阿部勲   | 若井彌一 |
| 説得場面におけるユーモアが態度変容に及ぼす影響<br>－送り手のユーモア表出と受け手のユーモア志向に着目して－                   | 阿部勲   | 若井彌一 |
| 小学生におけるインターネットを通じたコミュニケーションに関する教育実践<br>－地域と学校による情報モラル及びリテラシー形成の取り組みに着目して－ | 大前敦巳  | 若井彌一 |
| 現実自己と他者推測自己の差異が児童の評価懸念に及ぼす影響  | 中山勘次郎 | 若井彌一 |
| 概念範囲の明確化がルール学習に及ぼす効果  | 中山勘次郎 | 若井彌一 |
| (臨床心理学コース)  |       |      |
| 小学校6年生の主観的健康感への健康行動、首尾一貫感覚および心理的健康感の影響                                    | 角田京子  | 加藤哲文 |
| 適応指導教室における不登校生徒の自己学習力形成に及ぼすセルフマネジメント訓練の効果                                 | 加藤哲文  | 加藤哲文 |
| 内因性精神病の親を持つ子どもの負担とサポートについて<br>－質的研究から臨床心理的支援のあり方を探る－                      | 角田京子  | 内田一成 |
| 児童自立支援施設に在籍する生徒への集団認知行動療法の臨床効果  | 内田一成  | 内田一成 |
| 中学生の友人関係における感じやすさとストレス過程との関連  | 宮下敏恵  | 加藤哲文 |
| 就学前の発達障害児の社会的相互作用の促進に及ぼす仲間媒介法の効果  | 加藤哲文  | 加藤哲文 |
| 適切な自己評価技能の習得がADHD児の行動改善に及ぼす臨床効果   | 内田一成  | 内田一成 |
| 小学4・5・6年生における抑うつ症状の関連要因と予防プログラムの教育的効果の検討                                  | 五十嵐透子 | 内田一成 |

|         |   |       |       |
|---------|---|-------|-------|
|         | ストレスモデルにおける対人関係能力と社会的スキルが職場ストレス反応に及ぼす影響                       | 内田一成  | 内田一成  |
|         | 中学生の自己評価と予測自己評価のズレが学校適応感に及ぼす影響<br>ー生物-心理-社会モデルを通してー           | 内田一成  | 内田一成  |
|         | 高校生の友人関係における理想と現実の差と満足感との関連                                   | 角田京子  | 加藤哲文  |
|         | 保健室登校における教室復帰に有効な援助方法の研究<br>ー養護教諭に行った質問紙調査からの探索ー              | 角田京子  | 内田一成  |
|         | 精神障害をもつ人々に対するイメージと日常生活における心理的距離の検討<br>ー他障害との比較と体験実習による変化を通してー | 五十嵐透子 | 内田一成  |
|         | 中学校教師の同僚間におけるソーシャル・サポートの互恵性と文化的自己観および精神的健康との関連                | 五十嵐透子 | 内田一成  |
|         | 小学校高学年におけるストレス軽減効果の検討<br>ーチェックリストを活用した不適応傾向児童への二次的援助ー         | 宮下敏恵  | 加藤哲文  |
|         | 大学生の無気力に対するソーシャル・サポートの検討<br>ーサポート源とサポート内容に着目してー               | 宮下敏恵  | 加藤哲文  |
|         | 中学生における関係性いじめ加害者の心理的特徴<br>ー友人との親密性、孤独、不安の観点からー                | 宮下敏恵  | 内田一成  |
|         | 就学前発達遅滞児の身辺処理技能の形成におけるコンジョイント行動コンサルテーションの効果                   | 加藤哲文  | 加藤哲文  |
| 幼児教育専攻  | 幼・保-小連携の現状と課題<br>ーM市における保護者の意識を中心にー                           | 木村吉彦  | 大山美和子 |
|         | 子どもの主体的判断力を育む生活科の学習指導の在り方                                     | 木村吉彦  | 鈴木情一  |
|         | 色彩が幼児にもたらす情緒喚起に関する研究  | 鈴木情一  | 鈴木情一  |
|         | 幼児が互いに協力しあい、行動するという点について<br>ーその生起過程ー                          | 鈴木情一  | 鈴木情一  |
|         | 学校文化の視点からみた幼小の差異性   | 杉浦英樹  | 大山美和子 |
| 障害児教育専攻 | 知的障害児教育における合奏指導に関する研究<br>ー教師の支援に着目してー                         | 齋藤一雄  | 齋藤一雄  |
|         | 特別支援学校小学部新入学児に対する教師の情報収集に関する研究                                | 笠原芳隆  | 齋藤一雄  |
|         | 体幹まひを有する生徒の座位姿勢の保持を促す指導者の働きかけと評価                              | 笠原芳隆  | 我妻敏博  |
|         | 発達に困難のある視覚障害の子どもとの音楽活動場面における相互性の促進に関する事例による研究                 | 土谷良巳  | 土谷良巳  |
|         | 小集団学習を活用した特別な教育的支援を必要とする児童の学習意欲を高めるための支援方法に関する研究              | 大庭重治  | 大庭重治  |
|         | 書字における運動反応スキーマの高次化に関する研究<br>ー健常者と知的障害者を対象としてー                 | 大庭重治  | 大庭重治  |
|         | 病院内学級における病気療養児への個に応じた学習指導について                                 | 笠原芳隆  | 土谷良巳  |
|         | 通級による指導を受けるLD・ADHD・高機能自閉症等の児童生徒の学習指導における教材・教具の活用について          | 笠原芳隆  | 我妻敏博  |
|         | 脳性まひのある生徒のVOCAによる自発報告を目標とした教師間の対応の共有に関する実践的研究                 | 藤井和子  | 齋藤一雄  |
|         | 幼稚園において適応に困難を示す唇顎口蓋裂児の支援方法の検討                                 | 藤井和子  | 我妻敏博  |
|         | 小・中学校における特別支援学校のセンター的機能の利用促進に関する調査研究                          | 丸山昭生  | 我妻敏博  |
|         | 特別支援教育を視野に入れた幼稚園教員研修のあり方について                                  | 河合康   | 齋藤一雄  |
|         | 発達障害児の家族への支援に関する研究<br>ーLD児等発達障害児・者の親の会に所属している家族を対象とした調査をととしてー | 齋藤一雄  | 齋藤一雄  |
|         | 小学校における特別な支援を必要とする児童を対象とした情報収集・共有体制の整備に関する実践的研究               | 大庭重治  | 大庭重治  |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| 特別支援学校が行う障害児通園事業施設への支援に関する調査研究                           | 藤井和子  | 土谷良巳  |
| 高等学校における教員の特別支援教育に対する理解と意識に関する調査研究                       | 河合康   | 我妻敏博  |
| 知的障害児教育におけるリトミックに関する研究<br>— 中学部における音楽の授業を対象とした調査と教材の検討 — | 齋藤一雄  | 齋藤一雄  |
| 中学校における全盲生徒のための支援体制の整備に関する研究                             | 大庭重治  | 大庭重治  |
| 盲重複障害幼児とかかわり手との注意の共有と相互的活動の促進に関する事例的研究                   | 土谷良巳  | 土谷良巳  |
| 軽・中等度難聴児への補聴器の適用に関する事例的研究                                | 我妻敏博  | 我妻敏博  |
| 障害者の日常生活における自己決定とその関連要因について                              | 丸山昭生  | 大庭重治  |
| 小学校特別支援学級における教科交流の推進に関する研究                               | 笠原芳隆  | 大庭重治  |
| 特別支援学校在籍児童生徒の余暇指導に関する研究                                  | 笠原芳隆  | 土谷良巳  |
| 特別支援教育コーディネーターと専門機関との連携に関する職務の現状                         | 河合康   | 齋藤一雄  |
| 小学校に在籍する特別な教育的ニーズのある子どもの情報の共有に関する実践的研究                   | 藤井和子  | 大庭重治  |
| 知的障害児教育における「総合的な学習の時間」の在り方に関する研究                         | 齋藤一雄  | 齋藤一雄  |
| 知的障害児の日常生活の指導における学習環境の改善に関する考察                           | 丸山昭生  | 我妻敏博  |
| 未熟児網膜症児における早期発達の評価方法に関する研究                               | 大庭重治  | 大庭重治  |
| 盲重複障害児の空間概念の形成に関する事例による研究<br>— 点字の初期学習における“つまずき”からの考察 —  | 土谷良巳  | 土谷良巳  |
| 特別支援学校教員における医療的ケアを必要とする児童生徒の健康管理に関する力量の向上についての調査研究       | 藤井和子  | 我妻敏博  |
| 話しことばの表出に困難を示す児童を対象とした構造化されたコミュニケーション支援場面の活動内容に関する事例的研究  | 大庭重治  | 大庭重治  |
| 教科・領域教育専攻<br>(言語系コース)                                    |       |       |
| 安部公房『他人の顔』研究   | 小埜裕二  | 小埜裕二  |
| 現代日本語における「近似性認知表現」の研究                                    | 高本條治  | 野村眞木夫 |
| 現代日本語副詞「ちょっと」の研究<br>— 談話分析の観点から捉える「ちょっと」の機能 —            | 野村眞木夫 | 野村眞木夫 |
| 日本語の助数詞と中国語の量詞の対照研究                                      | 中里理子  | 野村眞木夫 |
| 行書学習と日常の書字に関する基礎的研究                                      | 押木秀樹  | 有澤俊太郎 |
| 文学の政治性に関する一考察<br>— 渡辺淳一『失楽園』の虚実 —                        | 小埜裕二  | 小埜裕二  |
| 応じる力を育む学習指導の研究<br>— 小学校高学年における話し合い活動の分析 —                | 迎勝彦   | 有澤俊太郎 |
| 慣用句の研究   | 高本條治  | 野村眞木夫 |
| 学校教育と公共図書館の連携<br>— 言語力の向上を目指して —                         | 有澤俊太郎 | 有澤俊太郎 |
| 中原中也研究 — 「かなしみ」について —                                    | 小埜裕二  | 小埜裕二  |
| 『今昔物語集』研究<br>— 女性像の考察 —                                  | 下西善三郎 | 下西善三郎 |
| 幼児期に見られるひとりごとの研究   | 中里理子  | 野村眞木夫 |

|          |   |         |         |
|----------|---|---------|---------|
|          | The Listening Comprehension Strategies of Japanese EFL Learners:<br>The Relationships Between Components of Listening Ability and the Use of Listening Comprehension Strategies | 大場 浩 正  | 平野 絹 枝  |
|          | A Study on the Teaching of Paraphrase in Japanese Junior High Schools from the Perspective of Information Structure   | 加藤 雅 啓  | 加藤 雅 啓  |
|          | The Effects of Interest in Text on the Recall Protocols of Japanese High School EFL Students  | 平野 絹 枝  | 平野 絹 枝  |
|          | The Relationships Between Vocabulary Learning Strategies and Vocabulary Size:<br>Focusing on the Metacognitive Strategies of Japanese Junior High School EFL Students           | 平野 絹 枝  | 平野 絹 枝  |
|          | A New Approach to Prepositions Based on the Metaphorical Perspective  | 加藤 雅 啓  | 加藤 雅 啓  |
|          | 小学校英語活動における文字提示の効果に関する研究  | 石濱 博 之  | 平野 絹 枝  |
|          | 初等教員養成課程の大学生を対象とした「小学校英語活動」に関する意識調査   | 野地 美 幸  | 加藤 雅 啓  |
|          | The Effects of Summarization and Translation Tasks on the Reading Comprehension and Reading Strategies of Japanese Senior High School EFL Students                              | 平野 絹 枝  | 平野 絹 枝  |
|          | 小学校英語活動におけるリズム教材の活用が不安や自己効力感に及ぼす影響  | 石濱 博 之  | 平野 絹 枝  |
|          | 対人関係能力を育てる小学校英語活動の試み<br>—学級集団ソーシャルスキル訓練(CSST)を取り入れた活動を通して—  | 石濱 博 之  | 平野 絹 枝  |
|          | 他教科に内容を関連づけた小学校英語活動の試み  | 石濱 博 之  | 平野 絹 枝  |
|          | A Comparison of a Vocabulary Levels Test, a Vocabulary-Size Test of Controlled Productive Ability and CATSS for Japanese EFL Learners   | 大場 浩 正  | 平野 絹 枝  |
|          | 小学校英語活動における絵本の活用とその有効性  | 石濱 博 之  | 平野 絹 枝  |
| 〈社会系コース〉 | 新潟県西頸城山地における地すべり地形の特性   | 山 縣 耕太郎 | 佐藤 芳 徳  |
|          | 法教育における裁判員制度の取り扱いに関する一考察  | 松 田 慎 也 | 松 田 慎 也 |
|          | 地域社会の形成者としての資質を育成する社会科単元の開発に関する実証的研究<br>—静岡県三島市の地震防災体制を教材として—   | 山 本 友 和 | 山 本 友 和 |
|          | 社会科教育における平和に関する学習の歴史的考察<br>—終戦から1950年代の戦争と平和の学習を中心に—  | 茨 木 智 志 | 山 本 友 和 |
|          | 佐渡市国府川流域における水利構造について  | 佐藤 芳 徳  | 佐藤 芳 徳  |
|          | 日本海青年党連盟に関する基礎的研究<br>—1920年代の日本海沿岸地域の変容と連盟の結成—  | 浅 倉 有 子 | 浅 倉 有 子 |
|          | 中学校社会科における多文化教育の単元開発に関する実証的研究<br>—愛知県豊田市の事例を教材として—  | 山 本 友 和 | 山 本 友 和 |
|          | 旧会津藩士の斗南移住とその後の動向に関する研究   | 浅 倉 有 子 | 浅 倉 有 子 |
|          | 新潟県石打丸山スキー場を中心とした民宿地域の成立と変容<br>—スキー産業が地域社会にもたらしたもの—   | 赤 羽 孝 之 | 赤 羽 孝 之 |
|          | 吉野作造の朝鮮認識に関する研究<br>—提携の思想に焦点をあてて—   | 茨 木 智 志 | 浅 倉 有 子 |
|          | 中国の中学校における環境教育に関する研究<br>—瀋陽市の事例を通して—  | 佐藤 芳 徳  | 佐藤 芳 徳  |
|          | 1982年における歴史教科書問題に関する研究  | 茨 木 智 志 | 山 本 友 和 |
|          | 近世・近代日本における動作と身体  | 浅 倉 有 子 | 浅 倉 有 子 |
|          | 秦代の政治思想に関する研究   | 下 里 俊 行 | 浅 倉 有 子 |
|          | 若年層の労働観に関する調査・研究<br>—新潟県上越市を事例として—  | 鈴 木 敏 紀 | 鈴 木 敏 紀 |
|          | 中国・遼寧省における工業構造の変化に関する研究<br>—とくに遼寧省瀋陽市を中心に—  | 赤 羽 孝 之 | 赤 羽 孝 之 |

|          |   |         |         |
|----------|---|---------|---------|
|          | 市町村合併と地域の変容<br>ー上越市を事例としてー                          | 大 嶽 幸 彦 | 大 嶽 幸 彦 |
|          | 社会内処遇におけるボランティアの役割<br>～青年更生保護ボランティア「BBS」の実践を事例として～  | 松 田 慎 也 | 松 田 慎 也 |
|          | 北海道酪農の経営革新に関する調査・研究<br>ー北海道帯広市近郊のメガファーム経営を中心にー      | 鈴 木 敏 紀 | 鈴 木 敏 紀 |
|          | 現代の祭りを通して見た住民の帰属意識<br>ー新潟市沼垂地区を事例としてー               | 大 嶽 幸 彦 | 大 嶽 幸 彦 |
| 〈自然系コース〉 | 円分体のアルティン写像   | 中 川 仁   | 中 川 仁   |
|          | 中学校における空間図形指導の改善に関する研究                              | 岩 崎 浩   | 中 川 仁   |
|          | 組み合わせ多様体における閉曲面の分類と埋蔵次元について                         | 溝 上 武 實 | 溝 上 武 實 |
|          | 指数関数の値の超越性について                                      | 中 川 仁   | 中 川 仁   |
|          | 概念的知識と手続き的知識とから見た比例学習における子どもの知識の形成過程について            | 高 橋 等   | 中 川 仁   |
|          | 集合論における順序数とカージナル数について                               | 溝 上 武 實 | 溝 上 武 實 |
|          | 算数から数学への接続を促す中学1年『平面図形』の単元開発                        | 岡 崎 正 和 | 溝 上 武 實 |
|          | 数学授業におけるモデルの発生と相互作用に関する研究<br>～単元を通じた生徒の思考の連続性の視点から～ | 岡 崎 正 和 | 森 博     |
|          | 素数定理の初等的証明  | 中 川 仁   | 中 川 仁   |
|          | 初等幾何学におけるフォイエルバッハの定理までの著名な定理について                    | 溝 上 武 實 | 溝 上 武 實 |
|          | 生徒の主體的な数学的活動を促す授業改善に関する研究                           | 岩 崎 浩   | 森 博     |
|          | 小学校算数から中学校数学への移行教材としての『正負の数』の学習過程に関する研究             | 岡 崎 正 和 | 森 博     |
|          | 2階線形微分方程式に対するSturmの理論                               | 谷 川 智 幸 | 森 博     |
|          | 2階線形微分方程式の振動・非振動の理論                                 | 谷 川 智 幸 | 溝 上 武 實 |
|          | Morse理論の応用について                                      | 森 博     | 森 博     |
|          | 中学校理科における科学的探究能力育成に関する指導法の研究                        | 小 林 辰 至 | 小 林 辰 至 |
|          | 理科におけるグラフ作成能力に関する研究                                 | 西 山 保 子 | 西 山 保 子 |
|          | コーカサスオオカブトムシが日本産カブトムシに及ぼす影響                         | 中 村 雅 彦 | 中 村 雅 彦 |
|          | 長野県伊那地方領家帯高遠花崗岩の岩石学的研究                              | 大 場 孝 信 | 天 野 和 孝 |
|          | 直接体験が中学生の学習意欲に与える影響                                 | 中 村 雅 彦 | 中 村 雅 彦 |
|          | 新潟県上越地域の湧水における化学成分の特徴<br>ー特に岩石風化による影響ー              | 大 場 孝 信 | 天 野 和 孝 |
|          | 学校知を生かす、理科学習プログラムに関する研究                             | 庭 野 義 英 | 小 林 辰 至 |
|          | 南魚沼市四十日周辺の鮮新統産貝化石群と古環境                              | 天 野 和 孝 | 天 野 和 孝 |
|          | スミレ <i>Viola mandshurica</i> W.Becker の海岸適応に関する研究   | 小 川 茂   | 中 村 雅 彦 |
|          | 小学校校舎内で採集された昆虫の教材化に関する基礎的研究                         | 中 村 雅 彦 | 中 村 雅 彦 |

|          |   |       |      |
|----------|---|-------|------|
|          | EcoColumn の教材化に関する実践的研究   | 小林辰至  | 小林辰至 |
|          | 中学生の科学概念の形成に関する研究<br>－中学校3年「力と物体の運動」の事例から－                      | 庭野義英  | 西山保子 |
|          | Divorce in the Barn Swallow                                     | 中村雅彦  | 中村雅彦 |
|          | 小学校新規採用教員の科学的探究能力育成を目的とした研修プログラムの開発                             | 小林辰至  | 小林辰至 |
|          | 巣箱の教材化に関する基礎的研究   | 中村雅彦  | 中村雅彦 |
|          | 佐渡市の更新統沢根層産貝化石群と古環境   | 天野和孝  | 天野和孝 |
|          | ラン藻の教材化に関する研究   | 小川茂   | 中村雅彦 |
|          | 上越教育大学の弁天池と雨池に生息するオオクチバスの食性                                     | 中村雅彦  | 中村雅彦 |
| 〈芸術系コース〉 | 学校との連携を図った地域芸能活性化の研究<br>～佐渡の芸能に焦点をあてて～                          | 茂手木潔子 | 峯岸創  |
|          | わらべうた・唱歌・童謡を教材とした歌唱指導の有効性                                       | 茂手木潔子 | 峯岸創  |
|          | 韓国における初等音楽科教育の研究<br>～教科書比較考察を通して～                               | 時得紀子  | 後藤丹  |
|          | 中編成の吹奏楽における編曲の実践と検証   | 後藤丹   | 後藤丹  |
|          | 山田耕筰作曲 歌曲集《露風之巻》の研究   | 池田操   | 池田操  |
|          | 小学校音楽科における合唱指導に関する一考察   | 上野正人  | 後藤丹  |
|          | 他者とのかかわり合いの中で自己の感受性を伸ばす音楽の授業構築の研究<br>～構成的グループエンカウンター技法を取り入れながら～ | 後藤丹   | 後藤丹  |
|          | トランペット指導法の研究<br>－基礎奏法の改善に向けて－                                   | 上野正人  | 後藤丹  |
|          | 独唱と合唱の歌声についての研究   | 池田操   | 池田操  |
|          | 小学校音楽科における日本民謡の指導<br>～歌唱指導を中心として～                               | 茂手木潔子 | 峯岸創  |
|          | 学校教育における日本の伝統音楽の導入<br>－小学校を中心とした教材作成の試み－                        | 茂手木潔子 | 峯岸創  |
|          | 生徒の意欲を内発させる中学校音楽科評価システムの開発                                      | 峯岸創   | 峯岸創  |
|          | 部活動における生徒同士の学び合いを主体とした金管楽器の発音練習法の研究<br>－ハンドブックの作成を通して－          | 阿部亮太郎 | 後藤丹  |
|          | 鑑賞教育における子どもの身体と言葉<br>－対話による自己組織化の過程と学習方略の連環に関する研究－              | 太田将勝  | 太田将勝 |
|          | 中国木版画が日本絵画に及ぼした影響についての研究<br>－江戸時代を中心に－                          | 福岡奉彦  | 福岡奉彦 |
|          | 日本画の絵画空間についての一考察<br>－箔を素材とした表現の可能性－                             | 洞谷亜里佐 | 風巻孝男 |
|          | 近代・現代の日本絵画の写実画に関する一考察   | 福岡奉彦  | 福岡奉彦 |
|          | 問題解決能力を育成する実践としてのデザイン教育   | 西村俊夫  | 西村俊夫 |
|          | 腐刻銅版画の展開からの一考察  | 福岡奉彦  | 福岡奉彦 |
|          | 触覚を重視した造形教育<br>－フレーベル、モンテッソーリ、イッテンの理念を中心に－                      | 西村俊夫  | 西村俊夫 |
|          | 造形活動の場で生成される「可能性」についての考察<br>－ゲオルク・ジンメル「つながり」を手掛かりに－             | 西村俊夫  | 西村俊夫 |



|   |   |        |       |
|---|---|--------|-------|
| 〈生活・健康系コース〉   | 投運動におけるコツの共有化に関する一考察                              | 大橋 奈希左 | 加藤 泰樹 |
|   | 小学校における表現運動の授業改善の試み<br>ー学習者・指導者を対象にした調査を手がかりにしてー  | 大橋 奈希左 | 加藤 泰樹 |
|   | ライフスキル獲得状況から見たストリートダンスの体育教材としての発展可能性              | 直原 幹   | 直原 幹  |
|   | ヒトの歩行動作における二軸運動感覚の影響                              | 市川 真澄  | 市川 真澄 |
|   | 走者と守備の対決場面に焦点を当てたベースボール型ゲームの単元開発                  | 土田 了輔  | 加藤 泰樹 |
|   | SAQトレーニングが小学生の疾走能力に及ぼす影響                          | 市川 真澄  | 市川 真澄 |
|   | 体育授業のもつ雰囲気の意味の探求                                  | 加藤 泰樹  | 加藤 泰樹 |
|   | 小学校期における加速度刺激経験量が成人後の姿勢調節能に与える影響                  | 市川 真澄  | 市川 真澄 |
|   | ミニバスケットボールクラブに所属する児童の目標志向性と運動有能感、スポーツ行動規範の関わりについて | 伊藤 政展  | 伊藤 政展 |
|   | 「からだへの気づき」を基盤にした体育学習の実証的研究                        | 下村 義夫  | 下村 義夫 |
|   | 未熟練者のゲーム発展を考慮したバレーボールの戦術的アプローチ                    | 土田 了輔  | 市川 真澄 |
|   | 一致タイミング調節の学習における自己調整KRの効果について                     | 伊藤 政展  | 伊藤 政展 |
|   | 小学校低学年におけるボール蹴りゲームの在り方に関する研究                      | 榊原 潔   | 市川 真澄 |
|   | 小学校における保健学習の調査研究<br>ー特にチーム・ティーチングに着目してー           | 下村 義夫  | 下村 義夫 |
|   | 場のもつ力学に着目した運動遊びの探求                                | 加藤 泰樹  | 加藤 泰樹 |
|   | 空手道学習者のスポーツ価値志向に関する研究                             | 直原 幹   | 直原 幹  |
|   | 学校における食に関する教育活動が児童の生活・健康に及ぼす影響についての実証的研究          | 下村 義夫  | 下村 義夫 |
|   | 剣道の稽古において除外される競技的要因                               | 直原 幹   | 直原 幹  |
|   | 剣道競技者における心理的競技能力の特徴に関する研究                         | 直原 幹   | 直原 幹  |
|   | スポーツチームの形成過程に関する事例的研究                             | 清水 富弘  | 加藤 泰樹 |
|   | バランストレーニングがヒトの静的および動的平衡機能に与える影響                   | 市川 真澄  | 市川 真澄 |
|   | 「中1ギャップ」解消に向けた学習教材開発の試み<br>ーものづくり学習を中心にー          | 黎 子 椰  | 山崎 貞登 |
|   | 技術科教育における情報モラル教材の開発                               | 大森 康正  | 山崎 貞登 |
|   | 中学校技術分野「情報とコンピュータ」におけるオントロジーとその活用について             | 大森 康正  | 山崎 貞登 |
|   | エネルギー・環境活用能力を育成する小・中学校連携した技術教育課程基準の改善             | 山崎 貞登  | 山崎 貞登 |
|   | 技術科教育の創成力育成に関する社会人の意識調査と教育実践の事例                   | 山崎 貞登  | 山崎 貞登 |
|   | 小・中学校が連携した技術教育に関するアクション・リサーチ                      | 山崎 貞登  | 山崎 貞登 |
| 男子大学生におけるボタンかけはずしの動作特性について<br>ー片手での操作時間と日常動作との関連からー | 佐藤 悦子   | 佐藤 悦子  |       |
| 生化学的手法を用いた発芽野菜の成分分析                                 | 光 永 伸一郎   | 滝山 桂子  |       |

|   |         |         |
|---|---------|---------|
| 地域の生活に根ざした学習プログラム作成用エネルギー環境教育データベースの構築                      | 滝山桂子    | 滝山桂子    |
| 亜鉛欠乏とアルコール分解との関連<br>—亜鉛欠乏および亜鉛欠乏解除によるラット肝臓内アルコール脱水素酵素活性の応答— | 立屋敷 かおる | 立屋敷 かおる |
| 発芽玄米におけるデンプン分解機構の解明   | 光永 伸一郎  | 佐藤 悦子   |
| ボディイメージの理想自己と現実自己の差異が間食選択行動に及ぼす影響                           | 増井 晃    | 増井 晃    |
| 学校における「食育」活動についての実証的研究                                      | 下村 義夫   | 下村 義夫   |
| 若年発症型摂食障害の予防に寄与する評価尺度の開発                                    | 増井 晃    | 増井 晃    |

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

| 所 属                           | 論 文 題 目  | 指導教員氏名  |
|-------------------------------|--|---------|
| 学校教育専修<br>学習臨床コース<br>(教育方法臨床) | 生と死をどのように教えるのかー金森俊朗氏の「いのちの授業」実践分析からー                   | 佐久間 亜 紀 |
|                               | 算数における「つまずき」に関する研究                                     | 小 林 恵   |
|                               | 環境に対する倫理観を取り入れた環境教育に関する研究ー「自然の権利」の主張を基本としてー            | 小 林 恵   |
|                               | 授業への集中を切らした子どもの原因を読みとる方法についての研究<br>～集中していないと見る方法の理論仮説～ | 増 井 三 夫 |
|                               | 自ら学ぶ子どもをどう育てるか<br>ーフレネ教育における集団と個の関係を手がかりにー             | 佐久間 亜 紀 |
| 学校教育専修<br>学習臨床コース<br>(学習過程臨床) | 学びへと向かう子どもが生きる世界の生成過程                                  | 松 本 健 義 |
|                               | 図形概念と作図の関連についての研究                                      | 布 川 和 彦 |
|                               | 『学び合い』授業における学習者の意識と行動ー教師の『学び合い』への不安をもとにー               | 西 川 純   |
|                               | 〈もの〉とのかかわりと〈他者〉との対話を通してつくりあげる子どもたちの学びの世界               | 松 本 健 義 |
|                               | 算数・数学の授業におけるゲームの役割についての研究                              | 布 川 和 彦 |
|                               | 子どもの学習状況に応じた教師の働きかけに関する研究                              | 西 川 純   |
|                               | 算数・数学における事前学習と授業での学習との関わりについての研究                       | 布 川 和 彦 |
|                               | 小学校社会第5学年の工業学習に関する研究ー見学学習を取り入れた単元構成と授業づくりの提案ー          | 朝 倉 啓 爾 |
|                               | 子どもが〈つくり・つくり変える〉世界と学びの成り立ち                             | 松 本 健 義 |
|                               | 子どもたちの相互行為を生かした道徳学習に関する研究                              | 西 川 純   |
|                               | 『学び合い』における教師と学習者の意識の差に関する研究                            | 西 川 純   |
|                               | 授業時間外における『学び合い』の広がりー給食・掃除の時間に着目してー                     | 西 川 純   |
|                               | 造形表現における〈私〉の根拠と〈世界〉の相互的生成過程                            | 松 本 健 義 |
|                               | 協同的活動過程における個と協同性の相互的生成について                             | 松 本 健 義 |
| 学校教育専修<br>学習臨床コース<br>(情報教育)   | Weblogの活用による学校ホームページの改善                                | 井 上 久 祥 |
| 学校教育専修<br>学習臨床コース<br>(総合学習)   | 小学校低学年における牛の飼育の教育的意義                                   | 角 谷 詩 織 |
|                               | 算数の題材を用いた国際教育の学習プログラムの開発研究                             | 北 條 礼 子 |
|                               | 学社融合による宿泊学習の意義と課題ー妙高フレンドキャンプの自然体験プログラムを例にしてー           | 藤 岡 達 也 |
|                               | 小学校高学年での動物飼育を取り入れた総合的な学習の時間の意義～ニワトリ飼育の実践から～            | 角 谷 詩 織 |
|                               | 昆布から富山をさぐる総合学習   | 川 村 知 行 |

|                               |   |         |
|-------------------------------|---|---------|
|                               | 児童の発言を授業に活かす教師の対応ー総合的な学習の時間と教科との比較を通してー           | 角 谷 詩 織 |
| 学校教育専修<br>発達臨床コース<br>(生徒指導総合) | 家庭の教育力についての一考察<br>ーしつけを中心にー                       | 林 泰 成   |
|                               | 大学生における規範意識と規範実践の関係についての研究                        | 林 泰 成   |
|                               | 青少年の性意識と性教育実践の現状                                  | 藤 田 武 志 |
|                               | スポーツ部活動の顧問のあり方に関する研究                              | 藤 田 武 志 |
| 学校教育専修<br>発達臨床コース<br>(心理臨床)   | 家族イメージ法に関する基礎的研究<br>ーイメージの特徴, 精神健康度, 学校生活満足度との関連ー | 内 田 一 成 |
|                               | 居場所の量的・質的特徴と自己肯定感との関連                             | 越 良 子   |
|                               | 大学生における内省が理想自己の設定に与える影響の検討                        | 阿 部 勲   |
|                               | 志向性とべきの専制の観点からみた青年の精神的健康                          | 宮 下 敏 恵 |
|                               | 英語学習における学業ストレスが中学生の自己調整学習に及ぼす影響ー自己効力の差異を考慮してー     | 中 山 勘次郎 |
|                               | 発達障害児をもつ母親の就学移行期のストレス反応に及ぼすソーシャル・サポートの効果          | 加 藤 哲 文 |
|                               | 解釈バイアスの要因としての対人不安と対人志向性                           | 角 田 京 子 |
|                               | 青年期の友人関係における山アラシジレンマ及びふれあい場面困惑度とパーソナリティ主要5因子との関連  | 井 沢 功一朗 |
|                               | レジリエンスと心の居場所が学校生活満足度に及ぼす影響                        | 内 田 一 成 |
|                               | Locus of Controlが対人ストレス・コーピングの選択に与える影響            | 五十嵐 透 子 |
|                               | 幼児の抑制能力と養育者の抑制的しつけとの関係                            | 内 藤 美 加 |
|                               | 関係初期における相互作用と否定的対人感情の変容について                       | 中 山 勘次郎 |
| 幼児教育専修                        | 「居場所」としての地域子育て支援センター<br>ーつどいの広場における実践との比較を通してー    | 杉 浦 英 樹 |
|                               | 幼児の遊びに関する研究ー砂遊びに焦点をあててー                           | 鈴 木 情 一 |
|                               | 異年齢保育における子ども同士のかかわりと保育者援助の実態について                  | 丸 山 良 平 |
|                               | 育児サークルの果たす役割                                      | 杉 浦 英 樹 |
|                               | 保育における音楽の役割について                                   | 大 山 美和子 |
|                               | 幼児の手遊び歌に関する研究ーその獲得過程についてー                         | 大 山 美和子 |
|                               | 一時保育の役割と保育者の意識                                    | 杉 浦 英 樹 |
|                               | 発達による幼児の笑いの変化                                     | 鈴 木 情 一 |
|                               | 3歳クラス児の食事場面における相互交渉と保育者援助<br>ー着席位置に着目してー          | 丸 山 良 平 |
|                               | 幼児のリテラシー活動に関する研究                                  | 鈴 木 情 一 |

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
|   | 幼児の土踏まず形成状況と遊びとの関係について                                  | 丸山良平                                |
|   | 保育所と家庭における食育の課題<br>～保育士と保護者の意識調査をもとに～                   | 木村吉彦                                |
|   | 保育園2歳クラスにおける幼児同士のかかわりとそれに対する保育者援助の実態<br>～向社会的行動に焦点をあてて～ | 丸山良平                                |
|   | 幼児は絵本とどのように関わるか   | 鈴木情一                                |
| 教科・領域教育専修<br>言語系コース<br>(国語)   | 漫画にあらわれた言語表現の研究<br>～『こちら葛飾区亀有公園前派出所』を資料として～             | 野村眞木夫                               |
|   | 新聞談話記事に見ることばの男女差～外国人談話と日本人談話との比較から～                     | 中里理子                                |
|   | 現代書とその見方・感じ方に関する研究                                      | 押木秀樹                                |
|   | 気づかい表現としての「大丈夫」   | 野村眞木夫                               |
|   | 文学教材における視点論の研究  | 渡部洋一郎                               |
|   | 中学校における国語科学習ノート指導の研究                                    | 有澤俊太郎                               |
|   | これからの読書指導の在り方と可能性～学校教育において「読書」をどのように扱うか～                | 迎勝彦                                 |
|   | 『平家物語』研究  | 下西善三郎                               |
|   | 斎藤隆介の文章表現～初期作品を題材に～                                     | 中里理子                                |
|   | 現代における字形の整え方と間架結構法の比較                                   | 押木秀樹                                |
|   | 『義経記』研究   | 下西善三郎                               |
|   | まど・みちお『宇宙のうた』研究   | 小埜裕二                                |
|   | 夏目漱石『野分』研究～〈烈しさ〉の内実～                                    | 小埜裕二                                |
|   | 和歌における『月』の研究  | 下西善三郎                               |
|   | 国語科教材における効果的な音読指導についての研究～文章理解のための音読指導～                  | 渡部洋一郎                               |
|   | 小学校国語科における「説明・報告」指導の研究～学習プログラムに基づく「話すこと」の指導の可能性～        | 迎勝彦                                 |
|   | 教科・領域教育専修<br>言語系コース<br>(英語)                             | ピアトリクス・ボターの世界<br>～ピーターラビット・シリーズの研究～ |
| 日本人英語学習者の連結詞の省略について   |   | 野地美幸                                |
| Back into the Primitive World : Jack London's <u>The Call of the Wild</u> |   | 前川利広                                |
| 受動態における日英比較～能動文・受動文の選択にかかわる視点の機能～   |   | 加藤雅啓                                |
| 英語の命令文～日英比較の見地から～   |   | 野地美幸                                |
| 英語の法助動詞と文副詞の共起関係についての歴史的考察  |   | 野地美幸                                |
| 「アンネの日記」とその時代   |   | 平野七濤                                |

|                             |  |          |
|-----------------------------|--|----------|
|                             | 歌の活動における話題に関連する歌の分類とその活用 On the Classification and Application of Songs related to Topics in Song Activities | 石 濱 博 之  |
|                             | 日本人英語学習者の語彙習得における母語干渉  | 大 場 浩 正  |
|                             | 岡倉天心「茶の本 (The Book of Tea) 」と茶道  | 平 野 七 濤  |
|                             | 名詞の数の概念と冠詞の習得について  | 加 藤 雅 啓  |
|                             | 日本人英語学習者 (大学生) のリスニング-リーディングの影響について-   | 平 野 絹 枝  |
|                             | 日英語における時制と相のずれについて-「テイル」と「タ」の用法をめぐる日本語と英語の対応表現-  | 加 藤 雅 啓  |
|                             | 音読がリーディング活動に及ぼす影響  | 平 野 絹 枝  |
|                             | 小学校英語における言語材料に関連したチャンツ活用の試み An Attempt at using Chants related to Language Materials in English Activities   | 石 濱 博 之  |
|                             | 全力疾走するバックー『野生の呼び声』におけるバックの生き方  | 前 川 利 広  |
|                             | 複数のPre-reading活動が日本人英語学習者のテキスト理解に与える影響   | 大 場 浩 正  |
|                             | 日本人英語学習者の疑問構文の習得におけるインタラクションの効果  | 大 場 浩 正  |
| 教科・領域教育専修<br>社会系コース         | 小学校校歌に描かれている地域の風景<br>～栃木県小山市の事例～   | 志 村 喬    |
|                             | 近代における長野県と上越との合併に関する一考察  | 浅 倉 有 子  |
|                             | 上越市における市街地循環バスの必要性   | 大 嶽 幸 彦  |
|                             | グアム島に関する歴史的考察<br>ーチャモロ信仰を中心にー  | 下 里 俊 行  |
|                             | 上越市におけるNPO活動について   | 佐 藤 芳 徳  |
|                             | 福井市空襲を題材とした歴史学習の構想   | 茨 木 智 志  |
|                             | 「ガリヴァー旅行記」に描かれた女性像に関する歴史的考察  | 下 里 俊 行  |
|                             | 宮本武蔵の剣術思想  | 松 田 慎 也  |
|                             | 妙高山及び火打山における植生分布と環境条件  | 山 縣 耕 太郎 |
|                             | 伊那地域における食文化についてーローメンを通してー  | 佐 藤 芳 徳  |
|                             | 阿摩和利・護佐丸の乱に関する一考察  | 浅 倉 有 子  |
|                             | 開発教育の実践分析と教材開発   | 山 本 友 和  |
|                             | モンテッソーリの幼児教育思想について   | 松 田 慎 也  |
|                             | 戦前の朝鮮人労働者に関する歴史授業の開発<br>～新潟県中魚沼地域を中心に～   | 茨 木 智 志  |
|                             | 近世における情報伝達に関する一考察  | 浅 倉 有 子  |
| 教科・領域教育専修<br>自然系コース<br>(数学) | 「3角形と円の幾何学」の研究   | 溝 上 武 實  |

|                             |   |         |
|-----------------------------|---|---------|
|                             | ガンマ関数における定積分への応用  | 中 川 仁   |
|                             | 3 角形と円の幾何学  | 溝 上 武 實 |
|                             | ガンマ関数と三角関数との関係  | 中 川 仁   |
|                             | 微分方程式の数学モデルの定性的研究                                       | 谷 川 智 幸 |
|                             | 数学的活動の楽しさを伝える算数の授業に関する研究                                | 岩 崎 浩   |
|                             | 関数と極限について   | 森 博     |
|                             | 図形教育における本質的学習場の開発に関する研究                                 | 岡 崎 正 和 |
|                             | 微分方程式の数学モデルの定性的研究（理論）                                   | 谷 川 智 幸 |
|                             | 本質的学習場の考えに基づく図形学習のデザインに関する研究                            | 岡 崎 正 和 |
|                             | 関数と極限   | 森 博     |
|                             | 関数と極限   | 森 博     |
|                             | ガンマ関数の凸性  | 中 川 仁   |
|                             | 3 角形と円の幾何学  | 溝 上 武 實 |
|                             | ガンマ関数に関するオイラー積分とガウスの積公式                                 | 中 川 仁   |
| 教科・領域教育専修<br>自然系コース<br>(理科) | 中学生を対象とした紫外線学習プログラムの開発に関する研究                            | 高津戸 秀   |
|                             | 新潟県胎内市持倉産水晶の成因と鉱物化学的研究                                  | 大 場 孝 信 |
|                             | ミヤマウメモドキの有性生殖様式   | 小 川 茂   |
|                             | 電磁誘導を用いた磁束計についての考察                                      | 室 谷 利 夫 |
|                             | 小学校理科の単元「もののかさと力」における指導法の改善に関する研究<br>－授業とワークシートの分析をもとに－ | 小 林 辰 至 |
|                             | 二酸化窒素の浄化に関する教材研究  | 高津戸 秀   |
|                             | 接合藻ミカズキモ ( <i>Closterium</i> ) の分裂核の移動について              | 小 川 茂   |
|                             | 校舎内で採集された昆虫の教材化に関する基礎的研究                                | 中 村 雅 彦 |
|                             | エゾシラオガイ属（二枚貝）化石に見られる穿孔捕食痕の時代的変遷                         | 天 野 和 孝 |
| 教科・領域教育専修<br>芸術系コース<br>(音楽) | 生涯学習としてのサクソフォーンの楽しみ方                                    | 平 野 俊 介 |
|                             | イベールの《CONCERTINO DA CAMERA》の演奏にあたっての基礎的研究               | 後 藤 丹   |
|                             | 音楽聴取によるストレスの癒し効果について                                    | 時 得 紀 子 |
|                             | ガーシュイン作曲：オペラ《ポーギーとベス》について                               | 酒 井 創   |

|                                  |   |           |
|----------------------------------|---|-----------|
|                                  | リトミックの要素を取り入れたピアノ練習法の研究                           | 時 得 紀 子   |
|                                  | 中学校音楽科へのコンテンポラリーアカペラの導入について                       | 時 得 紀 子   |
|                                  | 長編アニメーション映画における音楽の使い方～ディズニー作品とジブリ作品の比較を中心として～     | 後 藤 丹     |
|                                  | ドニゼッティ作曲 オペラ《愛の妙薬》についてー「妙薬」に焦点をあててー               | 上 野 正 人   |
| 教科・領域教育専修<br>芸術系コース<br>(美術)      | (業績) 制作レポート及び木版画作品2点                              | 西 村 俊 夫   |
|                                  | 仮面をつけるということ<br>(業績) 仮面のかたち                        | 高 石 次 郎   |
|                                  | 人と人が分かり合うことー造形活動の視点からー<br>(業績) 異素材の関係を焼成することによる造形 | 山ノ下 堅 一   |
|                                  | (業績) 日本画『風景画による自己表現について』                          | 西 村 俊 夫   |
|                                  | (業績) 繊維を使った造形の研究                                  | 山ノ下 堅 一   |
| 教科・領域教育専修<br>生活・健康系コース<br>(保健体育) | 体育実技指導における視覚教材活用に関する実践的研究                         | 市 川 真 澄   |
|                                  | ビジュアルトレーニングがサッカーの状況判断能力に与える影響                     | 市 川 真 澄   |
|                                  | 大学生運動部における練習前着座位置に関する研究                           | 土 田 了 輔   |
|                                  | 小学校における「ダンスフェスティバル」に関する事例的研究                      | 榊 原 潔     |
|                                  | 競争の発生に関する歴史的考察                                    | 加 藤 泰 樹   |
|                                  | フットサルはサッカーに生かせるか？ーフォーメーションに着目してー                  | 榊 原 潔     |
|                                  | スポーツ場面における異性のまなざしが与えるハッスル体験について                   | 加 藤 泰 樹   |
|                                  | ハンドボールのポストシュートに関する研究                              | 清 水 富 弘   |
|                                  | 中学校課外活動における顧問のリーダーシップに関する研究                       | 清 水 富 弘   |
|                                  | スポーツ少年団における剣道活動が児童の向学校性に及ぼす影響                     | 直 原 幹     |
|                                  | ウィンドミル投球動作のバイオメカニクスの研究                            | 市 川 真 澄   |
|                                  | バレーボールにおけるゲーム分析法の妥当性                              | 土 田 了 輔   |
|                                  | 長縄跳びにおける動きの変化についての事例的研究～変化した動きのきっかけに着目して～         | 大 橋 奈 希 左 |
| 教科・領域教育専修<br>生活・健康系コース<br>(家庭)   | 子どものウェルビーイングと祖父母・地域とのかかわり                         | 細 江 容 子   |
|                                  | Tシャツの廃棄要因と消費実態                                    | 佐 藤 悦 子   |
|                                  | 大学生及び大学院生における食育に関する意識調査                           | 光 永 伸 一 郎 |
|                                  | 子どものベトロスとその乗り越えについて                               | 得 丸 定 子   |
|                                  | ままごと道具の扱い方における発達的变化                               | 大 瀧 ミドリ   |



