

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成20年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈8〉	学校教育方法	9(4)	1	3(2)	2	3(2)	9(4)	1	3(2)	2	3(2)	4(3)		1(1)	1	2(2)
	学校教育臨床	16(6)	3	7(3)	2(1)	4(2)	16(6)	3	7(3)	2(1)	4(2)	7(3)		4(2)	1	2(1)
教科教育実践学 〈16〉	言語系教育	7(2)	2(1)	3(1)	1	1	7(2)	2(1)	3(1)	1	1	4(2)	1(1)	2(1)	1	
	社会系教育	7(4)	1	3(2)	1(1)	2(1)	7(4)	1	3(2)	1(1)	2(1)	4(4)		2(2)	1(1)	1(1)
	自然系教育	7(5)	2(1)	2(2)	2(1)	1(1)	7(5)	2(1)	2(2)	2(1)	1(1)	4(3)	1(1)	1(1)	2(1)	
	芸術系教育	7(4)	1(1)	4(2)	1	1(1)	7(4)	1(1)	4(2)	1	1(1)	4(3)	1(1)	2(1)		1(1)
	生活・健康系教育	6(4)	1	2(1)	2(2)	1(1)	6(4)	1	2(1)	2(2)	1(1)	4(2)	1	2(1)		1(1)
合 計 〈24〉		59(29)	11(3)	24(13)	11(5)	13(8)	59(29)	11(3)	24(13)	11(5)	13(8)	31(20)	4(3)	14(9)	6(2)	7(6)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科
 (2) 構成大学別配属学生数

平成19年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	2 (2)	1	5 (3)	8 (5)	7 (3)	3 (1)	6 (2)	16 (6)	9 (5)	4 (1)	11 (5)	24 (11)
兵庫教育大学	5 (4)	1	10 (3)	16 (7)	7 (3)	4 (1)	11 (4)	22 (8)	12 (7)	5 (1)	21 (7)	38 (15)
岡 山 大 学	5 (3)	7 (2)	2 (2)	14 (7)	3	4 (2)	5 (2)	12 (4)	8 (3)	11 (4)	7 (4)	26 (11)
鳴門教育大学		3 (3)	7 (5)	10 (8)	1 (1)	5 (1)	9 (3)	15 (5)	1 (1)	8 (4)	16 (8)	25 (13)
合 計	12 (9)	12 (5)	24 (13)	48 (27)	18 (7)	16 (5)	31 (11)	65 (23)	30 (16)	28 (10)	55 (24)	113 (50)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成19年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上 越	兵 庫	岡 山	鳴 門
学校教育実践学	学校教育方法	1 (1)				1 (1)
	学校教育臨床	3 (2)	1 (1)	1 (1)		1
教科教育実践学	言語系教育	1 (1)				1 (1)
	社会系教育	3 (1)		3 (1)		
	自然系教育	3	2			1
	芸術系教育	2 (2)				2 (2)
	生活・健康系教育	3 (1)		3 (1)		
合 計		16 (8)	3 (1)	7 (3)		6 (4)

(注) () 内は女子で内数である。 平成19年9月修了3人 平成20年3月修了13人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学 位 論 文 題 目
学校教育実践学 学校教育方法	大学生の感情表出による情動焦点型コーピングと精神的健康に関する心理学的研究
学校教育実践学 学校教育臨床	非行化した少年の諸特性に関する実証的研究 ―複数の少年院における多面的調査より― ろう学校在籍生徒のアイデンティティ発達支援プログラム開発に関する実践的研究 ―社会・文化的視点からの取り組み―
	抑うつへの反応スタイルに関する研究 ―ruminationの分類に着目して―
教科教育実践学 言語系教育	『沙石集』の研究
教科教育実践学 社会系教育	インドネシアにおける歴史教育の史的展開と革新
	生命倫理を視点とした高校公民科の授業開発
	台北帝国大学理農学部に関する研究 ―農学・熱帯農学講座及び製糖化学講座を中心に―
教科教育実践学 自然系教育	算数教育における「速さ」の概念獲得過程に関する研究
	九州北西部の下部～中部更新統口之津層群産貝化石群の古生物地理学的研究
	理科実験場面におけるC S C Lによる相互評価に関する臨床的研究
教科教育実践学 芸術系教育	近代洋画の先駆者・百武兼行に関する研究 ―西洋文化受容の教育的視点からの考察―
	中学生を対象とした音楽の「構成的創造活動」にみる表現内容の論理性に関する実践的研究
教科教育実践学 生活・健康系教育	地域の児童生徒における貧血の実態と背景要因についての疫学的研究 ―Evidence-based Health Educationのための基礎的知見―
	工業高校における省エネルギー教育の体系化
	プログラミングにおける問題解決過程の分析に基づく学習支援システムの開発 ―イベントドリブンの言語を活用した学習指導に焦点を当てて―