

(7) 平成21年度学位論文・卒業研究
① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	二人称の知により協働生成されることばと経験世界に関する研究
	農業高校における職業教育の現状と課題 ～専門的職業人育成のための職業体験に着目して～
	内モンゴルの伝統玩具「シャガー」を活用した学習
	概念形成の多様性におけるメタ認知の役割 ～個人差に着目して～
	「相馬野馬追」を活用した総合学習
	小学校社会科第6学年における近代史学習に関する臨床的研究 ～児童の苦手意識に着目した単元開発の試み～
	授業場面における自発的会話生起の局面とその過程 ～言語的課題調整の視点から～
	生徒の表現力を高めるための学習プログラムの開発 ～映像メディアの視聴分析と制作・発信活動を通して～
	読みの交流と深まり 子どもたちの読みを生かす国語科の授業づくり
	越後妻有の「民家」を素材とした教材開発
	自然環境学習への活用をめざした上越市版レッドデータブック対象植物の現状の検討
	中国ハルビンにおける教師のICT活用による授業の改善
	他者との対話としての学びの生成過程に関する研究
	多様化する後期中等教育におけるキャリア教育の課題と展望
	小学校「総合的な学習の時間」における観察を重視した評価について ～ゲストティーチャーとの活動場面を中心に～
	インターネット上での誹謗中傷・名誉毀損事件判決文を活用した人権教育に関する基礎的研究
	高等学校小説教材における読みの交流
	物語文における登場人物に対するイメージのひろがり ～身体表現に着目して～
	生徒が「引きつけられる」授業における教師の指導力 ～生徒の意識構造分析を通じて～
	子どもがつまづく局面と克服するきっかけ ～授業中の子どもの思考に着目した事例研究～
	中国・内モンゴルにおけるフデーでの体験活動を重視した環境教育
	中国・内モンゴルにおける砂漠化問題の解決に関する環境教育の意義と課題
	日本統治期台湾における学校教育の差別に関する考察
	『山月記』演劇化をととしたテキストとの協働的なかわりに関する研究
	教師の子ども理解の変容過程に関する研究
	嫌悪対象への態度の変容におよぼす勢力保持者からの情報の効果
	教師の批判的思考に関する基礎的研究 ～デューイの反省的思考における「反省的」要素による検討～
	中学校における教師の生徒認知の多様性が生徒のスクール・モラルに及ぼす影響 ～「教師用RCRT」を用いた教師へのフィードバックを通して～
	理科学習の仮説設定場面における独立変数抽出過程の分析

所 属	学 位 論 文 題 目
	中学生における友人関係の理想と現実のズレ －公的自己意識, 対人不安との関連－
	中学校生徒指導における問題行動抑止に関する一考察
	保護者対応に向けた学校問題解決支援チームの展開と課題 －自治体の取り組みに着目して－
	幼児における感情制御の理解とその発達 －本当と見かけの感情区別－
	学級適応に影響を及ぼすイラショナル・ビリーフに関する事例研究 －A中学校生徒のアンケート調査からの検討－
	学級における集団規範と規範意識の関係についての研究
	中学生の友人関係における怒りの表出とその抑制に関する研究
	学校教育における<小さな死>に関する研究 －「いのち教育」の批判的検討－
	小学校におけるケアリング倫理を基底とした道徳教育に関する研究 －ネル・ノディングズの「奨励」を中心にした試み－
	小学校高学年におけるモラル・スキル・トレーニングプログラムの開発的研究 －規範意識と道徳的行動傾向の育成を目指して－
	中学生の情報モラル向上におけるアサーション・トレーニングの効果 ～情報通信機器の利用を通じた人間関係に着目して～
	中学生の「希望」獲得に関する実証的研究 －京都教育大学附属京都中学校起業家教育の事例分析を通して－
	小学校担任教師における「子ども理解」の困難さに関する研究 －子どもへの共感的理解と教師の意識に着目して－
	母親のスポーツ参加が養育態度に与える影響 －仲間関係及び家族を通じたコミュニケーションに着目して－
	社会道徳的逸脱行為に関する小学生の規範意識 －保護者と教師の価値観との比較－
	児童における気まずさ感情理解と2次の誤信念理解との関係
(学習臨床コース)	理科支援員等配置事業に関する研究 －学生支援員の現場適応に着目して－
	能登半島の地域素材を活用した体験活動について
	地域の偉人に学ぶ生活科・総合的な学習の時間の展開に関する研究 ～T小学校の「善兵衛学習」におけるH学級の二年間の取組を中心に～
	縄文を主題とした「総合的な学習の時間」における探究的な学習の展開
	社会科における情報活用能力に着目した体験型学習システムの開発
	アサーション・トレーニングによる異文化コミュニケーション能力育成に関する研究
	部活動が中学生の学校生活に与える影響 －リーダーシップの有効性－
	概念の再構成を支援するデジタル教材を活用した小学校算数科授業の開発と評価
	小学校理科教科書におけるキャラクターの研究
	「環境教育のフィールドとしての都市公園の利用の意義と活用」 －「総合的な学習の時間」と教科の連動を重視して－
	対人コミュニケーションにおける児童の「聴く力」の育成に関する研究 －ロールプレイングを活用したプログラムの実践を通して－
	教員養成系大学における「プログラミング入門」学習プログラムの開発
	子どもの問題解決過程における解法の多様性 －振り返りカードに見られるモニタリングに着目して－
	空間図形認識を高めるための複合現実感教材に関する研究
	地域自然環境の学習素材としての萩に関する基礎研究

所 属	学 位 論 文 題 目
〈発達臨床コース〉	政治的リテラシーを育む教育に関する研究 ーイギリスのシティズンシップ教育の検討を通してー
	学級における子どもの居場所づくりに関する研究 ー教師の具体的働きかけと意識に着目してー
	教師の仕事特性と多忙感の関係についての研究 ー仕事の複雑性と不確実性をもつ多忙要因に着目してー
	小学校教師における「よい子」認識に関する研究 ー早期発見と支援策のつながりに着目してー
	話し合い活動における児童の発話を通じた行為調整 ー小学校5年生クラスの観察を通じてー
	リラックスの情動伝染をもたらす非言語行動とその同調
	教師が教授行為に活用する児童についての文脈的知識の分析
	中学校における学級秩序の実態に関する質的研究 ー生徒間の相互作用による位置取りに着目してー
	教師の自己開示は児童相互の自己開示を促進するか？
	生徒参加によるシティズンシップの育成 ー長野県辰野高等学校における生徒アンケートの分析を通してー
	〈臨床心理学コース〉
高校生におけるアイデンティティと学校生活適応・精神的健康との関連	
フロー体験が怒りと不安に及ぼす影響	
高校教師のバーンアウト傾向とコーピングとの関連	
子どもの抑うつストレス媒介モデルと健康との関係	
ふれあい恐怖傾向が大学適応感に与える影響	
小学生における過剰適応と愛着との関連	
自己概念との関連からみた青年期の自尊感情の変動性	
青年期における抑うつ傾向と時間的展望との関連 ー3時制の関連性に着目してー	
問題行動の機能査定における行動のタイプと障害種の要因に関する検討 ーMotivation Assessment Scaleを用いてー	
小学生が描く動的学校画の描画特徴に関する研究	
スクールカウンセラーと教員の連携促進要因に関する研究	
対人恐怖心性と攻撃性との関連 ーP-Fスタディを用いた検討ー	
怒りに対する潜在的態度と怒り表出傾向の関連	
集団社会的スキル訓練の般化促進に及ぼす集団随伴性の効果	
自己志向的完全主義の2側面と心理的適応との関連	
大学生における無気力傾向とその関連要因の検討	
児童養護施設における被虐待児の心理的特徴 ーバウムテストを用いてー	
大学生の自己愛傾向と対人ストレス・コーピングとの関連	
〈幼児教育コース〉	幼児の非言語コミュニケーション行動における性差について ータッチングと模倣の視点からー

所 属	学 位 論 文 題 目
	幼稚園3歳クラス児の砂遊びの実態とその意義の検討
(特別支援教育コース)	知的障害児を対象とした持久走の指導に関する研究
	中学校における発達障害を考慮した生徒指導の内容と方法に関する研究
	肢体不自由特別支援学校教師の同僚からのソーシャル・サポートに関する研究
	小・中学校における障害児のきょうだい支援に関する研究
	難聴通級指導教室に通う聴覚障害児における聴能・発音指導についての研究 ～保護者との協力による指導について～
	聾学校高等部における重複障害生徒の就労支援の現状に関する調査研究
	特別なニーズのある幼児への支援に関する研究 －センター的機能における特別支援教育コーディネーターの役割の観点から－
	病弱特別支援学校における個別の教育支援計画に対する教師の認識とその関連要因
	特別な支援を必要とする児童の小集団における学習活動を促すための交流感充足手立てに関する実践的研究
	自閉症児の課題学習における教示要求行動の形成手続き －機能的コミュニケーション訓練を通して－
	特別支援学校(知的障害)における行動問題についての教師の対処行動評価
	特別支援教育における小・中学校と児童相談所の連携に関する調査研究 －発達障害が関連する児童生徒の支援を中心に－
	学習困難を示す中学生の学習参加を高める「朝教室」の設定
	知的障害特別支援学校における個別の教育支援計画の作成・活用に関する調査研究
	聾学校児童における説明的文章の読解指導に関する事例的研究
	1・2歳児の気になる子への保育士の対応に関する調査研究
	中学校特別支援学級におけるキャリア教育の現状と課題
	知的障害特別支援学校高等部におけるアフターケアに関する研究
	特別支援教育における小学校校長のリーダーシップと学校経営
	特別な支援を必要とする幼児に対する幼稚園・保育園から小学校への引き継ぎの実態に関する調査研究
小学校の通常の学級における発達障害に関する理解を促すための教師の取組	
幼児教育専攻	保育所給食の今日的意義と課題
	幼稚園における幼児のリテラシー活動の実態 －文字環境から見る幼児の読み書き－
	子どもの生活習慣に関する保護者の意識 －幼少年期の子どもを持つ保護者に対する調査を中心に－
特別支援教育専攻	肢体不自由特別支援学校における進路指導・支援について
	自閉症児の家庭場面における日課行動の形成 －支援ツールの活用によるシミュレーション指導を通じて－
	聴覚障害幼児における絵本の挿絵の理解に関する研究
	特別支援学校教師の朝の会における意思決定に関する研究
	知的障害特別支援学校の寄宿舎における生活指導に関する調査研究
	特別支援教育コーディネーターに対する学級担任の意識に関する調査研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	特別支援学校の自立活動における教師と外部専門家の連携について
障害児教育専攻	姿勢や動作に困難のある生徒の立位姿勢の改善をめざした事例的研究 聴覚障害児にITPAを適用する際の手話を含めた伝達手段に関する研究
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	小学校高学年における「読むこと」の指導の工夫 ー自己の読みを他者と説明し合うことの学習効果ー 『源氏物語』紫の上論 『夫木和歌抄』から見る月の研究 村上春樹『海辺のカフカ』論 <i>The Red Pony</i> におけるJodyの成長 The Acquisition of English Past Tense by Japanese Junior High School Students 認知・機能文法の視点を取り入れた中学英語指導の考察 ー場面を意識した文法指導による学習プログラムの開発ー 小学校外国語(英語)活動を経験した小・中学生の意識調査 数量詞someを含む文における尺度含意の計算: 日本人英語学習者文法での統語論と語用論の相互作用 The Effects of Cooperative Learning on the Development of Question Formation Among Adult Japanese Learners of English The Effects of Test Method and Question Type on the English Listening Comprehension and Listening Strategies of Japanese University Students 小学校外国語(英語)活動における学級集団ソーシャルスキル訓練(CSST)を取り入れた学習プログラムの開発研究 ー児童の人間関係力と社会性を高める試みー 小学校外国語活動における文字を取り入れた語彙学習の効果に関する研究 Japanese Learners' Acquisition of Inversion in English Wh-Questions 小学校外国語活動におけるCreative Dramaticsを利用したドラマ的活動の効果に関する研究 小学校外国語活動が児童のアサーションスキルに与える影響 ー日本語と英語の授業を比較してー An Aspect of Raymond Carver's Poems Mark Twain's Voice through Huckleberry Finn 小学校外国語活動における「英語ノート」に基づいたCRIプログラムの開発研究 ー電子情報ボードを活用してー A New Approach to the Study of Infinitive and Gerund Complements: From the Perspectives of Function and Cognition 小学校外国語活動における文字指導の有効性に関する研究 ー外国語活動の初期段階における文字指導導入の試みー
(社会系コース)	家庭系一般廃棄物の有料化に関する一考察 ー上越市を例にー 北海道畑作経営の特徴と展開過程 ー網走市・北見市を中心としてー 高度経済成長期における集団就職の実証研究 ー上越地方と桜新町商店会の事例を中心としてー プラトン初期対話篇『エウチュブロン』の研究 ー「敬虔」を探究するソクラテスの考察ー 新潟・長野県境付近における偽高山帯の成立過程 新潟県内における板碑に関する一考察 ー村松・五泉地域を中心としてー 近世魚沼地域の「越後縮」を活用した中学校社会科歴史授業の開発

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>戦後日本の制度改革と地方自治 －国の地方出先機関を中心に－</p> <p>幕末の加賀藩における町人の情報収集に関する一考察 －青木家文書の分析を中心に－</p> <p>社会科における多文化教育の教材開発に関する基礎的研究 －三重県四日市市笹川地区での調査をもとに－</p> <p>コンビニエンスストアの経営戦略に関する調査・研究</p> <p>清掃教育を通じた規範意識の形成について</p> <p>通勤流動からみる小田急小田原沿線市町の変容</p> <p>自治体景観行政における景観法の活用に関する一考察</p> <p>警廃事件の史的分析 －祝祭・暴動・異議申立て－</p>
(自然系コース)	<p>射影平面幾何学の研究 －バスカルの定理とブリアンションの定理を中心として－</p> <p>関数学習における子どもの知識の形成過程についての研究 －モデルの発達の様相についての考察－</p> <p>割合単元における子どもの知識の形成過程について －固執modelの発達と役割－</p> <p>Cohn-VossenとMinkowskiの定理について</p> <p>2階線形微分方程式の非振動解の性質</p> <p>北八ヶ岳蓼科山の形成史及び岩石化学的研究</p> <p>ヒガンバナ科ヒメノカリス属植物の花粉に関する細胞学的研究</p> <p>音エネルギーに対する生徒の理解を深める中学校理科学習における授業実践研究</p> <p>力学的エネルギーと仕事に関する定量的実験教材の開発と中学校での実践</p> <p>社会教育施設で行われる自然体験プログラムの評価</p> <p>月の形と見え方の学習における指導法改善に関する実践研究 －初等教育教員養成課程の学生を対象として－</p> <p>中学校における電流・電圧に関する教材研究</p> <p>発芽種子内における生化学的変化の教材化に関する実践的研究 －グルコース濃度及びアマラーゼ活性の観点から－</p> <p>電流の誤概念解消教材の開発と小学校における実践</p> <p>中学校理科における仮説検証実験の学習支援に関する研究 －生徒の因果関係把握に関する実態と観察・実験の特性の観点から－</p>
(芸術系コース)	<p>岡野貞一について ～校歌を中心に～</p> <p>小学校における音楽授業の改善を目指して ～授業導入時における効果的な音楽遊びの工夫～</p> <p>我が国や郷土の伝統音楽の教材化に関する研究 ～義務教育における指導のために～</p> <p>主体的な鑑賞の能力を育てる指導の工夫 －批評力を高める音楽鑑賞授業の提案－</p> <p>生涯を通して音楽とかわる子どもたちを育てる学校音楽教育の在り方</p> <p>小学校音楽科へのポピュラー音楽導入についての一考察</p> <p>「シューベルト 歌曲集 Winterreise Op.89『冬の旅』の研究」</p> <p>自尊感情を高め合う 小学校における音楽科教育の工夫 ～児童の自己肯定感を高める<かわり>を視点にして～</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	天野正道吹奏楽作品の研究 －吹奏楽作品におけるオーケストレーションを中心に－
	日本語の歌詞のアクセントと旋律との関係に関する研究 －明治・大正期を中心に－
	ヴェルディ作曲 歌劇「椿姫」の研究 －ヴィオレッタは何故身をひいたのか－
	キリスト教保育を参考とした歌唱指導に関する一考察 －歌詞のもつ魅力を味わわせるために－
	音楽科における小・中学校連携に関する一考察
	ベートーヴェンのピアノ作品における演奏法の一考察 －後期のピアノソナタ作品に焦点をあてて－
	版画に関する蔵書票についての一考察
	図画工作科における学習活動としての「鑑賞」 －学校と美術館との連携を考える－
	「装飾」の効果についての考察 －高等学校におけるデザイン教育の観点から－
	台湾における膠彩画について －林之助の活動を通して－
	造形活動とアフォーダンス －陶芸で生じた出来事を手掛りに－
	構成的ポスターのグラフィックエレメント分析とポスター制作
	小林古径における写実の精神について －写生から制作へ－
	<関係>をつむぐ造形活動
	ザンビアのアートクラスにおける美術教育の意義
	造形活動における<学び>の根拠とその生成過程
	「鑑賞すること」と「表現すること」の連続する関わりについて －鑑賞を切り口に表現を捉える－
(生活・健康系コース)	ボールジャグリングが児童の目と手の協応性に及ぼす効果
	柔道学習における「体さばきシート」の活用と背負い投げの上達過程に関する実践的研究
	体育授業の活性化に関する研究
	中学校の体づくり運動における長なわとび運動が生徒の集団凝集性と運動有能感に及ぼす影響
	体育授業における道徳的効果に関する実践的研究 －身体運動に伴う自己経験に着目して－
	鉄棒運動における「踏み切り逆上がり」に関する研究 ～補助用具と練習方法の開発～
	中学校における保健学習の充実に関する検討 ～アクション・リサーチ的手法を用いた試み～
	バドミントンにおけるフォアハンドストロークの指導法に関する研究 ～運動ファミリーと運動類縁性の考え方に基づいて～
	運動技能の観察学習におけるモデルの一人称的映像とメンタルプラクティスの効果
	ハンドボールにおける防御の連係時の発声に関する研究
	サッカーにおける1stタッチについての研究
	小学校の陸上運動における「タイムリミットリレー走」が児童の運動有能感に及ぼす効果
	勝敗に対する態度についての現象学的検討 －小学校課外体育における競争の場面を中心に－
	児童のハードル走の学習におけるモデル映像とKP映像の二重呈示の効果

所 属	学 位 論 文 題 目
	運動学習の変動性練習におけるランダム及びブロック練習の効果
	サッカーにおけるボールリフティングの効果的な指導方法
	中国天津市中小学校の技術教育に関する調査研究 ー労働技術教育センターを中心にー
	「創成力」と「科学技術の智」を育成する大教科群に関する研究 ー「ものづくり学習領域」教師用ガイダンス資料の開発とワークショップ型授業研究ー
	科学技術学習を取り入れた森林体験プログラム「森小屋づくり体験活動」に関する研究
	「創成力」と「科学技術の智」を育成する大教科群に関する研究 ー「ものづくり学習領域」教育課程実施状況調査と分析ー
	「創成力」と「科学技術の智」を育成する大教科群に関する研究 ー「創成力」ループリックのアクション・リサーチー
	マイクロコントローラを用いたものづくり啓発のための教材開発
	ちゃぶ台を題材とした技術科教育における問題解決的な学習について
	小・中学校のための授業支援システムの検討と開発
	中学校家庭科における実験実習教材の内容検討
	女性教員の仕事と家庭の両立 ～両立葛藤と対処行動の具体～
	世代間交流における諸相 ～交流プログラムの開発・実践、交流とストレスとの関係～
	環境教育及び環境汚染対策の取り組みに関する研究 ー日中の比較に基づく中国における環境教育への提言ー
	自尊感情とレジリエンスが摂食障害の疾病抵抗性に及ぼす影響
	養護教諭と学校医の連携に関する調査研究
	養護教諭のライフヒストリー ～専門性の追究のために～
	養護教諭の実践における「省察」と「熟考」
	小学校の保健学習におけるティーム・ティーチングによる授業モデルの開発

② 学校教育学部卒業生の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学習臨床コース	子どもがつくりつくり変えていく学びの過程	松 本 健 義
	教育格差に関する一考察 －「学力格差」に焦点を当てて－	小 林 恵
	子どもの効果的なほめ方・叱り方に関する研究	田 島 弘 司
	メルヘン建築物が、児童・生徒や市民に与える影響について ～富山県小矢部市の学校及び公共施設を中心に～	藤 岡 達 也
	児童が他者の考えを受け入れていく過程 －公立〇小学校5年生の事例研究－	増 井 三 夫
	『学び合い』を促す教師の語りに関する研究	西 川 純
	問題解決における自己の限界の認知 －4年次と5年次の比較を通じた事例研究－	増 井 三 夫
	小学校社会科第3学年における地域学習に関する研究 ～高岡銅器製作所の見学学習を取り入れた授業づくりの提案～	朝 倉 啓 爾
	小学校算数における子どもの割合の学習過程についての研究	布 川 和 彦
	教師の「叱る行為」に関する研究 ～現職教員と大学生の比較から～	久保田 善 彦
学校教育専修 発達臨床コース (生徒指導総合)	地方自治体における次世代の親育成支援事業に関する研究 －赤ちゃんふれあい体験事業に着目して－	安 藤 知 子
	「勇気づけ」の効果についての考察 －言語的側面に注目して－	林 泰 成
	「言語ゲーム」論による相対主義的不安の超克	林 泰 成
	運動部活動における積極的生徒指導と顧問の意識に関する研究 －バレーボール部顧問のインタビューをもとづいて－	藤 田 武 志
	学級での自治的な活動において話し合い活動を取り入れることの効果についての研究 ～子どもが主体的に取り組み、生きる力を身につけるために～	安 藤 知 子
	女子生徒の友人関係における葛藤対処	大 前 敦 巳
	世論調査からみた現代社会の家族観	大 前 敦 巳
	中学校特別支援教育の現状と課題 －特別支援教育に対する教員の課題意識に着目して－	安 藤 知 子
	児童の遊びに対する学校教育の対応	大 前 敦 巳
	ADHD症状の児童に対する教師の振る舞いに関する研究	安 藤 知 子
	現代消費社会における人間性の疎外とその再獲得 －消費社会の構造と人間の存在様式の分析を通して－	末 松 裕 基
	学校給食の意義と課題 －小学校における望ましい指導の在り方を求めて－	林 泰 成
	小学校の放課後における子ども家族支援 －横浜市全児童対策事業のインタビューを中心に－	大 前 敦 巳
	学校教育における性同一性障害への対応と支援	大 前 敦 巳
	いのち教育の意義に関する研究 －「いただくこと」の実践の検討を通して－	藤 田 武 志
学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床)	侵入思考への対処としての代替思考の効果	内 田 一 成
	不登校の児童生徒に対するキャンプの有効性に関する研究	内 田 一 成

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	大学生における心理的居場所感と抑うつ傾向の関連について	加 藤 哲 文
	文字変換課題遂行時におけるワーキングメモリの個人差	内 藤 美 加
	スポーツにおける試合中の声かけが心理的パフォーマンスに与える影響	中 山 勘 次 郎
	大学生の適応困難のスクリーニング尺度の実用性の検討 ～アパシー心理性格尺度の併存的妥当性の検討～	井 沢 功 一 朗
	青年期の交友関係における交流タイプと呼称との関連	加 藤 哲 文
	4枚カード問題の解決方略と正答率の関係	内 藤 美 加
	在学中の大学生の希望職種と親子間コミュニケーション、自己同一性拡散の関連	井 沢 功 一 朗
	現代青年におけるユーモアと友人関係及び精神的健康の関連	宮 下 敏 恵
	青年期における共感的羞恥 －友人との心理的距離の側面から－	宮 下 敏 恵
幼児教育専修	幼児の睡眠に対する保護者の意識と行動の検討 ～幼児の適切な睡眠を確保するために～	杉 浦 英 樹
	保育士資格取得希望学生が保育者や幼児に対して抱いているイメージについて	丸 山 良 平
	幼稚園における給食準備と指導	丸 山 良 平
	父子手帳が育児にもたらす影響	杉 浦 英 樹
	子どもが主体性を発揮できる間接教育のあり方について －幼児期と児童期の子ども姿から－	木 村 吉 彦
	これからの在宅子育て支援のあり方 ～「マイ保育園登録制度」を事例として～	杉 浦 英 樹
	幼児の思いやり行動に関する研究	鈴 木 情 一
	幼児の利き手に関する研究	鈴 木 情 一
	降雪のある地域の幼稚園における冬の飼育活動	丸 山 良 平
	幼小連携における「就学支援シート」の意義と役割	杉 浦 英 樹
	「森のようちえん」の教育的意義	杉 浦 英 樹
	幼児の絵本理解に関する研究 －幼児による絵本読みを通して－	鈴 木 情 一
	幼稚園と小学校の教師が抱く子ども観の検討 ～保育者志望及び学校教員志望の学生の子ども観に焦点を当てて～	丸 山 良 平
	幼児のお片づけ行動に関する研究	鈴 木 情 一
教科・領域教育専修 言語系コース (国語)	絵本のテキスト言語学的研究 －『ごんぎつね』を例として－	野 村 眞 木 夫
	小学校入門期における筆記具の持ち方に関する研究	押 木 秀 樹
	身体語彙を含む慣用句の研究 －小・中学校の教科書に見る慣用句を中心に－	中 里 理 子
	小川未明童話における人形	小 埜 裕 二

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	語釈・用例に見る国語辞典の特徴 －『新明解国語辞典』・『岩波国語辞典』・『現代国語例解辞典』の比較から－	中 里 理 子
	『とりかへばや物語』研究	下 西 善 三 郎
	小学校国語科における効果的な話し合い活動の研究 －グループの交流活動を中心として－	渡 部 洋 一 郎
	あまんきみこ作品における比べ読みの研究	有 澤 俊 太 郎
	小学校入門期における国語科学習指導 －「話すこと・聞くこと」の指導の工夫－	迎 勝 彦
	中学校国語科における読書力の育成 －主体的な読書の在り方をめぐって－	迎 勝 彦
	小学校低学年の文学教材の読解をめぐる授業展開のあり方 －「スイミー」「お手紙」の音読指導を中心として－	渡 部 洋 一 郎
	小学校における古典教育の研究 －「伝統的な言語文化」の授業づくり－	迎 勝 彦
	小学校における「話すこと」の学習指導 －コミュニケーション能力育成の可能性－	迎 勝 彦
	J-POPにおけるカタカナ外来語表現の研究	野 村 眞 木 夫
	重松清『日曜日の夕刊』研究 －現代の家族問題・いじめ問題について－	小 埜 裕 二
	国語科教育における戦争児童文学の研究	渡 部 洋 一 郎
	『太平記』研究	下 西 善 三 郎
	時代別にみる名前の特徴 －読みと表記を中心に－	中 里 理 子
	相手意識による手書き文書の変化に関する研究	押 木 秀 樹
教科・領域教育専修 言語系コース (英語)	HIPHOP歌詞における語法研究	加 藤 雅 啓
	<i>Pollyanna</i> における幸せの意味について	前 川 利 広
	question typeが英文読解に及ぼす影響	平 野 絹 枝
	テキストタイプの違いが読解に与える影響	平 野 絹 枝
	小学校外国語活動における電子情報ボードを活用した他教科関連学習プログラムの開発研究	北 條 礼 子
	<i>Pollyanna</i> におけるNancyの心境の変化	前 川 利 広
	アメリカ合衆国大統領の就任演説における言語的分析	加 藤 雅 啓
	小学校英語における紙芝居の導入とその効果 On the Introduction and Effects of Picture-story Shows in Elementary School English Language Activities.	石 濱 博 之
	広告におけるコミュニケーションストラテジー ～日米の広告における言語表現の比較～	加 藤 雅 啓
	小学校外国語活動(英語活動)に対する大学生の意識に関する調査研究	北 條 礼 子
	Miss Pollyの心境の変化	前 川 利 広
	外国語活動における「ごっこ遊び」の導入とその効用 On the Introduction of Make-Believe Activities and their Effects in Foreign Language Activities	石 濱 博 之

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	There構文における定性効果	野 地 美 幸
	日本人英語学習者の読解における未知語の意味推測 －テキストタイプに焦点を当てて－	大 場 浩 正
	日本人英語学習者における英語進行形の習得	大 場 浩 正
	日本人英語学習者による冠詞・数詞を含む英文の解釈について	野 地 美 幸
	日本人英語学習者におけるライティング能力の向上に関する研究 －Extended Writing Projectを応用した実践的研究－	大 場 浩 正
	日本人英語学習者による疑問文の獲得： 項と付加部の区別について	野 地 美 幸
	日本人中学生の英語リスニング能力 －音声変化を中心にして－	平 野 絹 枝
教科・領域教育専修 社会系コース	富山県旧城端町における市街地再開発事業について	佐 藤 芳 徳
	現代社会における御陣乗太鼓の伝承とその課題	松 田 慎 也
	『太平記評判秘伝理尽鈔』に関する一考察	浅 倉 有 子
	焼山火山の植生分布への噴火および環境条件の影響	山 縣 耕 太 郎
	『日本霊異記』における女性観の研究	松 田 慎 也
	戦争遺跡を活用した社会科教材の開発 ～松代大本営を中心に～	茨 木 智 志
	「小学校教科書における日本国憲法記述の変遷」に関する考察	小 島 伸 之
	桑取川流域における里山林の保全・管理について	山 縣 耕 太 郎
	フランス・ゴシックにおける世界観の研究	下 里 俊 行
	日本神話におけるアマテラスの機能	松 田 慎 也
	天使のイメージの歴史	下 里 俊 行
	「新しい観光」としてのフジロック フェスティバルに関する調査・研究	志 村 喬
	福井県越前市における地域素材の教材化 －伝統的工芸品としての越前和紙を例として－	山 本 友 和
	近世庶民の女性像に関する一考察	浅 倉 有 子
	越後騒動に関する一考察 －小栗美作の伝えられ方－	茨 木 智 志
	真田幸村の虚像と実像	浅 倉 有 子
弥彦神社の研究	松 田 慎 也	
教科・領域教育専修 自然系コース (数学)	〈業績〉「解析概論」の研究	溝 上 武 實
	〈業績〉 π の超越性	中 川 仁
	〈業績〉「解析概論」の研究	溝 上 武 實

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	《業績》円周率の計算方法	中 川 仁
	個を生かす視点から子どもの算数的活動を生成させる授業に関する研究	高 橋 等
	《業績》「解析概論」の研究	溝 上 武 實
	《業績》「解析概論」の研究	溝 上 武 實
	《業績》定規とコンパスで作図可能な数	中 川 仁
	《業績》円の数学について	森 博
	中学校の図形教育の目的の具体化に関する研究	岩 崎 浩
	《業績》円の数学について	森 博
	《業績》円の数学について	森 博
	算数・数学における視覚的情報の利用と生成に関する研究	高 橋 等
	《業績》円の数学について	森 博
	算数における問題解決力指導についての研究	岩 崎 浩
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	視覚認識に着目した光教材の開発と授業実践	定 本 嘉 郎
	担子菌類の教材化に関する研究	小 川 茂
	マイクロ水力発電に関する教材研究	高 津 戸 秀
	作用・反作用に関する体験型教材の開発と実践	定 本 嘉 郎
	新潟県関川の底泥に含まれる金属の分析	下 村 博 志
	新潟県上越市における海生貝類遺骸群集と環境変化	天 野 和 孝
	シロツメクサの花粉の教材化に関する研究	小 川 茂
	音エネルギーに関する教材研究	定 本 嘉 郎
	コムクドリの給餌生態	中 村 雅 彦
	土壌による水の浄化とその教材化	大 場 孝 信
	シヤジクモ・精子形成期における染色体DNAの挙動	小 川 茂
	新潟県新発田市東赤谷鉱床の鉱物からみた成因の考察	大 場 孝 信
	上越教育大学構内におけるスズメの個体群構造	中 村 雅 彦
	新潟県関川の河川水に含まれるマンガンの変動	下 村 博 志
教科・領域教育専修 芸術系コース (音楽)	音楽科における「歌唱」についての一考察 ～中学生の「うたう」ことの欲求に焦点をあてて～	峯 岸 創

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	不登校・不登校傾向にある児童生徒と音楽活動についての研究 ーはつらつ体験塾での体験をふまえてー	上 野 正 人
	幼稚園・保育園において活動の節目で用いられる遊び歌などが果たす役割について	時 得 紀 子
	日本歌曲の歌唱法についての一考察 ～日本語の特性を生かして～	峯 岸 創
	芸術文化活動と地域振興 ～金沢市民芸術村を中心にして～	上 野 正 人
教科・領域教育専修 芸術系コース (美術)	《業績》透明パネルの層による平面表現	安 部 泰
	《業績》木の椅子の制作	西 村 俊 夫
	《業績》日本画制作「四季」	洞 谷 亜里佐
	日本画の写実主義について 《業績》日本画制作	洞 谷 亜里佐
	《業績》腐刻銅版画制作及び制作レポート	福 岡 奉 彦
	トイレットペーパーと泥漿による表現 《業績》陶芸	高 石 次 郎
	《業績》ドローイング制作及び制作レポート	福 岡 奉 彦
	「つくること」を通して形成される自己 ー苦手意識を克服する手段としての「つくる」の考察ー 《業績》時の記憶(陶芸)	高 石 次 郎
	《業績》静物画における油彩画での表現方法の研究	福 岡 奉 彦
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (保健体育)	スノーボードの滑走動作における角づけと荷重に関する研究	市 川 真 澄
	サッカーにおける胸トラッピングの指導法に関しての研究	直 原 幹
	運動技能の学習に及ぼす自己評価の観点の数の効果について	伊 藤 政 展
	運動学習における自己調整方略を用いたKR呈示後間隔の効果	伊 藤 政 展
	教員養成系大学におけるドーピングに関する意識調査研究	直 原 幹
	バレーボールのサーブ習得に関するトレーニングの研究 ～投げの動作に着目して～	榊 原 潔
	運動時のかけ声とパフォーマンスの関係	榊 原 潔
	小学生における自由時間の遊戯活動について ～ベースボール型ゲームに着目して～	土 田 了 輔
	胸鎖関節を意識したテニスのサービス動作に関する研究	市 川 真 澄
	「運動ができた」の判断根拠に関する一考察	加 藤 泰 樹
	少年剣道の稽古内容における運動強度とエネルギー消費に関する研究	直 原 幹
	ストリートダンスの魅力に関する研究 ～上越教育大学ストリートダンス部を対象に～	榊 原 潔
	監督のいない大学野球におけるリーダーシップ構造の変化	土 田 了 輔
	得点期待値に着目した野球のゲーム分析について	土 田 了 輔

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (家庭)	パッチワークによる小学校家庭科の手縫い学習に関する研究	佐 藤 悦 子
	マインドフルネスの心理的・生理的効用と効果	得 丸 定 子
	ダイコンに含まれるジアスターゼ活性の再検証	光 永 伸 一 郎
	人工妊娠中絶へのグリーフケア ～女子大学生を対象として～	得 丸 定 子
	大学生の持つ高齢者イメージ	細 江 容 子
	上越教育大学における子育て環境の充実	細 江 容 子
	乳幼児の衣服購入におけるファッションリスクについて	佐 藤 悦 子
	教師のワーク・ライフ・バランス ～女性教員を中心に～	細 江 容 子
	大学生の自炊状況と家庭科での調理学習との関係性	佐 藤 ゆかり
	教師のワーク・ライフ・バランスについて ～男性教員を中心に～	細 江 容 子
	ひよこ豆に含まれる機能性成分の分析	光 永 伸 一 郎
	大学生の色・柄における衣服選択に関する調査	佐 藤 悦 子
	学校教育における「笑い」の導入と実践	得 丸 定 子
	地域性をいかした住まい学習のための教材開発	佐 藤 ゆかり