

2 教育・研究活動

(5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

平成23年度実績

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	加藤 泰樹	中等保健体育科指導法 (教材論)	1			1
		中等保健体育科指導法 (学習論)	1			1
		体育学セミナーⅠ		2		2
		体育学セミナーⅡ		2		2
		△ 体育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 体育学研究セミナーⅡ		2		2
	計	2	8		10	
副学長	川崎 直哉	電気工学概論	1			1
		電気工学実験実習			1	1
		△ 電気回路特論	1			1
		△ 電気技術実験実習			1	1
		△ 応用電気理論研究セミナーⅠ		2		2
		△ 応用電気理論研究セミナーⅡ		2		2
	計	2	4	2	8	
副学長	佐藤 芳徳	地理学実験			0.67	0.67
		地理学野外実験			0.67	0.67
		地理学専門セミナーⅠ		2		2
		地理学専門セミナーⅡ		2		2
		△ 地域研究実験			1	1
		△ 地理学研究セミナーⅠ		2		2
△ 地理学研究セミナーⅡ		2		2		
	計		8	2.34	10.34	

(学校教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	石野 正彦	人間教育学セミナー (教職の意義)		0.11		0.13
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA (観察・参加)	0.06		0.2	0.26
		教育実地研究ⅠB (観察・参加)	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC (観察・参加)	0.03		0.05	0.08
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		総合インターンシップ			0.29	0.29
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅰ)		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅱ)		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.28		0.28
			計	0.25	0.55	2.48
教授	梅野 正信	総合・生活B	0.28			0.28
		学習臨床入門	0.06			0.06
		地域社会環境と学校	1			1
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.56		0.56
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」		0.56		0.56
		△ 総合的学習特論	1			1
		△ 総合学習特論	1			1
		△ 総合学習演習		1		1
△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2		
△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2		
	計	3.4	10.24		13.64	
教授	釜田 聡	人間教育学セミナー (教職の意義)		0.11		0.11
		総合演習 (多文化社会論)		0.5		0.5
		体験学習			0.25	0.25
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA (観察・参加)	0.06		0.2	0.26

		教育実地研究 I B (観察・参加)	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究 I C (観察・参加)	0.03		0.05	0.08
		韓国事情		1		1
		総合・生活 B	0.28			0.28
		学習臨床入門	0.06			0.06
		総合・生活科指導法 B	0.12	0.12		0.24
		教育実地研究 II (授業基礎研究 I)		0.06		0.06
		教育実地研究 II (授業基礎研究 II)		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究 II (授業基礎研究)		0.28		0.28
		教育実地研究 III (初等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究 IV (中等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」	0.06			0.06
		実践セミナー II 「学習臨床」	0.06			0.06
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 国際理解教育特論	0.2			0.2
		△ 地域教育特論	0.5			0.5
		△ 地域教育演習		0.5		0.5
		△ 学習臨床研究セミナー I		1		1
		△ 学習臨床研究セミナー II		1		1
		△ 研究プロジェクト・セミナー		0.07		0.07
		計	1.47	8.98	2.44	12.89
教授	川村知行	総合演習(メディアから見る社会-新聞を中心に-)		1		1
		総合・生活 B	0.28			0.28
		学習臨床入門	0.06			0.06
		総合・生活科指導法 B	0.12	0.12		0.24
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナー I		2		2
		学習臨床セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「学習臨床」	0.06			0.06
		実践セミナー II 「学習臨床」	0.06			0.06
		博物館実習			3	3
		△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 地域教育特論	0.5			0.5
		△ 地域教育演習		0.5		0.5
		△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
		計	1.02	9.86	3	13.88
教授	木村吉彦	体験学習			0.25	0.25
		総合・生活 A	1			1
		教職デザイン概論	0.07			0.07
		総合・生活科指導法 A	0.5	0.5		1
		生活科単元開発論	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナー I		2		2
		教職デザインセミナー II		2		2
		実践セミナー I 「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナー II 「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 人間科学と教材開発	0.17			0.17
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクション I		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクション II		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクション I		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクション II		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーション I		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーション II		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーション I		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーション II		0.03		0.03
		△ 生活科の教科特性とその存在意義		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク II (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19

		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	2.37	7.58	1.51	11.46
教授	久保田 善彦	教職デザイン概論	0.07			0.07
		理科観察・実験デザイン論	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 理科授業デザイン論		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.7	7.08	1.26	9.04
教授	越 良子	学校社会心理学	1			1
		心理学実験			0.4	0.4
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学校心理」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.08			0.08
		△ 心理学特殊実験			0.4	0.4
		△ 社会心理学特論	1			1
		△ 学級集団心理学特論	1			1
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.08	8.8	0.8	12.68
教授	小林 恵	教育課程論 (総合的学習を含む。)	1			1
		臨床教育課程論	0.5			0.5
		学習臨床入門	0.06			0.06
		教科・教材基礎論	1			1
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.06		0.06
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 現代教育課程特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.62	8.24	1.3	13.16
教授	鈴木 情一	総合演習 (乳幼児の理解と指導)		0.25		0.25
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			0.29	0.29
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			0.29	0.29

		発達支援の心理学	1			1
		保育・言葉の指導法		1		1
		幼児理解と心の問題	1			1
		幼稚園専修教育実習			0.75	0.75
		子どもの発達理解セミナーⅠ		2		2
		子どもの発達理解セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児教育」		0.25		0.25
		実践セミナーⅡ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ コミュニケーションの発達支援心理学	1			1
		△ 子ども理解の実践演習		0.25		0.25
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅡ		2		2
		計	3	10.5	2.05	15.55
教授	瀬戸 健	教職デザイン概論	0.07			0.07
		授業観察の基礎技法	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 小学校社会科授業の基礎技法		0.5		0.5
		△ 総合的な学習を中心とした教育課程論		0.5		0.5
		△ 体で学ぶ一斉指導の基礎技法		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.7	8.08	1.26	10.04
教授	武嶋 俊行	教職デザイン概論	0.07			0.07
		中学校・学校行事論	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.2		0.2
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 実践的學校経営特論		1		1
		△ 学校経営の危機管理と実践的課題		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.7	8.03	1.26	9.99
教授	内藤美加	教育心理学概論	1			1
		心理学実験			0.4	0.4
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学校心理」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.08			0.08
		△ 心理学特殊実験			0.4	0.4
		△ 教育心理学特論	1			1
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.08	8.8	0.8	11.68
教授	中山勘次郎	授業の心理学	1			1
		心理学実験			0.4	0.4
		心理学演習		1		1
		学習心理学	1			1
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学校心理」		0.2		0.2
		実践セミナーⅡ「学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」		0.2		0.2
		△ 臨床実践援助法	0.08			0.08
		△ 学習心理学特論	1			1
		△ 心理学特殊実験			0.4	0.4
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.08	9.8	0.8	13.68
教授	南部昌敏	教育情報科学概論	0.2			0.2
		学習臨床入門	0.06			0.06
		教育工学	1			1
		マルチメディア教材制作演習		1		1
		情報科指導法(授業論)		1		1
		情報科指導法(過程論)		1		1
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.06		0.06
		情報メディアの活用	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 教育工学特論	1			1
		△ 教育メディア特別演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.32	12.24		15.56
教授	西川純	教職デザイン概論	0.07			0.07
		「学び合い」の人間関係論	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 研究プロジェクト・セミナー		0.07		0.07
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.25		0.25
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.2		0.2
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03

		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学び合いの授業論		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.7	7.1	1.26	9.06
教授	布川和彦	学習臨床入門	0.06			0.06
		算数科指導法	0.25	0.25		0.5
		学習場面観察基礎		0.2		0.2
		数学学習過程論	0.5			0.5
		学習臨床支援基礎		0.2		0.2
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」	0.06			0.06
		実践セミナーⅡ「学習臨床」	0.06			0.06
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 学習臨床学特論	0.06	0.08		0.14
		△ 算数・数学学習過程特論	0.5	0.5		1
		△ 学習臨床支援特論	0.1	0.1		0.2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.53	9.57		11.1
教授	林泰成	道徳の指導法	2			2
		学校モラルトレーニング基礎演習		1		1
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」		0.1		0.1
		△ 現代社会と学校教育	0.1			0.1
		△ いのち教育論	0.13	0.13		0.26
		△ 道徳教育特論	1			1
		△ 学校モラルトレーニング演習		1		1
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.23	10.53		13.76
教授	廣瀬裕一	教職デザイン概論	0.07			0.07
		教員の勤務と服務		1		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.2		0.2
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.25		0.25
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 宗教と公教育		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.2	7.53	1.26	8.99

教授	藤岡達也	総合演習(多文化社会論)		0.25		0.25		
		総合・生活B	0.14			0.14		
		学習臨床入門	0.06			0.06		
		総合・生活科指導法B	0.12	0.12		0.24		
		学習臨床概論	0.06			0.06		
		学習臨床セミナーⅠ		2		2		
		学習臨床セミナーⅡ		2		2		
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.06		0.06		
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.06		0.06		
		△実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.06		0.06		
		△実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」		0.06		0.06		
		△国際理解教育特論	0.2			0.2		
		△環境教育特論	1			1		
		△環境教育演習		1		1		
		△学習臨床研究セミナーⅠ		2		2		
		△学習臨床研究セミナーⅡ		2		2		
計	1.58	9.61		11.19				
教授	松本修	教職デザイン概論	0.07			0.07		
		国語力・リテラシーのための学習デザイン		1		1		
		教育課程と指導法	0.07			0.07		
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06		
		教職デザインセミナーⅠ		2		2		
		教職デザインセミナーⅡ		2		2		
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06		
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06		
		学校図書館メディアの構成	1			1		
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.25		0.25		
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.25		0.25		
		△教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13		
		△教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13		
		△学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13		
		△学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13		
		△教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03		
		△教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03		
		△学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03		
		△学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03		
		△国語科授業のデザインと評価		0.5		0.5		
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07		
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.31	0.31		
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.31	0.31		
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19		
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19		
		△学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13		
		△学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13		
		計	1.2	6.83	1.26	9.29		
		教授	松本健義	表現・相互行為教育演習		0.1		0.1
				学習臨床入門	0.06			0.06
学習場面観察基礎				0.2		0.2		
学習場面臨床学	1					1		
学習臨床支援基礎				0.2		0.2		
学習臨床概論	0.06					0.06		
学習臨床セミナーⅠ				2		2		
学習臨床セミナーⅡ				2		2		
実践セミナーⅠ「学習臨床」				0.06		0.06		
実践セミナーⅡ「学習臨床」				0.06		0.06		
△実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」				0.06		0.06		
△実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」				0.06		0.06		
△学習臨床学特論	0.08			0.08		0.16		
△意味生成表現と教材開発	0.13			0.13		0.26		
△学習場面臨床学特論	0.5			0.5		1		
△造形表現学習過程特論	0.5			0.5		1		
△学習臨床支援特論	0.1			0.1		0.2		
△学習臨床研究セミナーⅠ		2		2				
△学習臨床研究セミナーⅡ		2		2				
計	2.43	10.05		12.48				
教授	丸山良平	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1		
		総合演習(乳幼児の理解と指導)		0.25		0.25		
		保育・人間関係の指導法		1		1		
		保育・環境の指導法		1		1		
		子どもの生活と環境 幼稚園専修教育実習	1			1		
			0.75	0.75				

		保育内容総論		1		1
		子どもの生活環境セミナーⅠ		2		2
		子どもの生活環境セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児教育」		0.25		0.25
		実践セミナーⅡ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育」		0.25		0.25
		△ 子どもの環境特論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習		0.25		0.25
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ		2		2
		計	2	13.5	0.75	16.25
准教授	赤坂真二	教職デザイン概論	0.07			0.07
		民主的コミュニケーションを活用した学級づくり論	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 生徒指導，教育相談の実践と課題		0.2		0.2
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 勇気づけの学級づくり論		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	0.7	6.78	1.26	8.74
准教授	安藤知子	教師・授業文化論	1			1
		生徒指導論	0.5			0.5
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」		0.1		0.1
		△ 現代社会と学校教育	0.1			0.1
		△ 教師の職能発達特論	1			1
		△ 学年・学級経営特論	1			1
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		2		2
		△ 現代の教育改革とビジョン		1		1
		計	3.6	9.4		13
准教授	五百川裕	体験学習			0.25	0.25
		総合・生活B	0.14			0.14
		学習臨床入門	0.06			0.06
		総合・生活科指導法B	0.12	0.12		0.24
		野外体験演習		1		1
		学習臨床概論	0.06			0.06
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.06		0.06
		博物館資料論	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」		0.06		0.06
		△ 地域環境学習特論	1			1
		△ 地域環境学習演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2

		計	1.71	10.36	0.25	12.32	
准教授	五十嵐 素子	表現・状況の教育方法演習 学習臨床入門 学習場面観察基礎 学習臨床支援基礎 学習臨床概論 学習と相互行為 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 学習臨床学特論 △ 学習と相互行為特論 △ 学習臨床支援特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.06 0.06 0.5 0.08 0.5 0.1 1.3	0.14 0.2 0.2 0.5 2 2 0.06 0.06 0.06 0.06 0.08 0.5 0.1 2 2 9.96		0.14 0.06 0.2 0.2 0.06 1 2 2 0.06 0.06 0.16 1 0.2 2 2 11.26	
准教授	石川 真	教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 学習臨床入門 教育環境とインタフェース 情報社会と情報倫理 教育情報統計分析演習 ネットワークコミュニケーション論 マルチメディア表現演習 情報科指導法(教材論) 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 情報教育方法特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.2 0.06 1 0.06 1 1 0.25 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 1 2 2 2.32	1 0.25 1 1 1 1 0.25 1 2 2 0.06 0.06 0.06 0.06 0.06 2 2 13.74		1 0.25 0.2 0.06 1 1 1 1 0.25 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 1 2 2 16.06	
准教授	稲垣 応顕	生徒指導論 学校教育相談 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 学校教育相談特論 △ 学校教育相談演習 △ 生徒指導特論 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	0.5 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 0.33 2 2 2.93		0.5 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 0.33 2 2 9.4		12.33
准教授	井上 久祥	人間教育学セミナー(教職の意義) 教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 学習臨床入門 データベース演習 情報ネットワーク演習 マルチメディア表現演習 情報と職業 情報科指導法(学習論) 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」	0.2 0.06 0.06 1 1 0.25 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 0.06 0.06	1 1 0.25 1 1 0.25 1 1 1 1 2 2 0.06 0.06 0.06		1 1 0.25 0.2 0.06 1 1 0.25 1 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06	

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 情報教育特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	1 2 2 2.32	0.06 2 2 13.74	0.06 1 2 2 16.06
准教授	大前敦巳	比較教育学 生涯学習概論A 教職実践演習 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 教育社会学特論 △ 教育実地調査分析演習Ⅰ △ 教育実地調査分析演習Ⅱ △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ △ 発達臨床研究セミナーⅡ △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	1 1 0.04 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3.1	1 1 0.04 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 16.44	1 1 0.04 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 19.54
准教授	古閑晶子	教職実践演習 学習臨床入門 学習場面観察基礎 学習臨床開発論 国語学習過程論 言語行為と意味生成 学習臨床支援基礎 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 学習臨床学特論 △ 学習臨床支援特論 △ 国語学習過程特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.06 0.5 1 0.5 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 0.06 0.08 0.1 0.5 2 2 2.8	0.04 0.2 0.5 0.5 0.2 2 2 0.06 0.06 0.06 0.06 0.08 0.1 0.5 2 2 9.86	0.04 0.06 0.2 0.5 1 0.2 0.06 0.06 0.06 0.06 0.16 0.2 1 2 2 12.66
准教授	佐久間 亜紀	教育方法学 学習臨床入門 授業研究法 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 現代教育方法学特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.5 0.06 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 1 2 2 2.62	2 2 0.06 0.06 0.06 2 2 8.24	0.5 0.06 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 1 2 2 10.86
准教授	白木みどり	人間教育学セミナー(教職の意義) 進路指導・キャリア教育論 キャリア教育基礎演習 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ キャリア教育特論 △ キャリア・カウンセリング演習 △ 生徒指導特論	0.5 1 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 0.33	1 1 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 0.33	1 0.5 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 0.33

		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	2 2 1.93	2 2 11.4		2 2 13.33
准教授	杉浦英樹	総合演習(乳幼児の理解と指導) 幼児の教育課程論 子どもの教育・保育概論 教育と保育の原理 家庭の教育と育児 幼稚園専修教育実習 幼児教育・教育セミナーⅠ 幼児教育・教育セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「幼児教育」 実践セミナーⅡ「幼児教育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育」 △ 子ども理解の実践演習 △ 幼児教育特論 △ 幼年教育論 △ 幼児教育・教育研究セミナーⅠ △ 幼児教育・教育研究セミナーⅡ 計	1 1 1 1.5 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 2 2 5	0.25 0.75 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 11 0.75		0.25 1 1 1 1.5 0.75 2 2 0.25 0.25 0.25 1 1 2 2 16.75
准教授	角谷詩織	総合演習(多文化社会論) 総合・生活B 学習臨床入門 総合・生活科指導法B 総合学習カリキュラム開発論 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 学びと指導の学習科学 △ 国際理解教育特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.28 0.06 0.12 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 1 0.2 2 2 2.72	0.25 0.12 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 2 2 8.61		0.25 0.28 0.06 0.24 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 1 0.2 2 2 11.33
准教授	田島弘司	総合演習(多文化社会論) 国際交流セミナー 日本語・日本事情Ⅰ 日本語・日本事情Ⅱ 表現・状況的教育方法演習 総合・生活B 学習臨床入門 総合・生活科指導法B 国際交流体験演習 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床研究」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床研究」 △ 国際理解教育特論 △ 日本語教育特論 △ 日本語教育演習 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	1 1 1 1 0.28 0.06 0.12 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 0.2 1 1 2 2 1.72	0.25 0.14 0.12 1 2 2 0.06 0.06 0.06 2 2 0.06 0.06 0.2 1 2 2 13.75		0.25 1 1 1 0.14 0.28 0.06 0.24 1 0.06 2 2 0.06 0.06 0.06 0.2 1 1 2 2 15.47
准教授	辻野けんま	人間教育学セミナー(教職の意義) 教職デザイン概論 設例教育法規演習 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナーⅠ「教職デザイン」 実践セミナーⅡ「教職デザイン」 △ 生徒指導, 教育相談の実践と課題 △ 学級経営, 学校経営の実践と課題	0.07 0.5 0.07 0.06 2 2 0.06 0.06 0.2 0.25	1 0.5 2 2 0.06 0.06 0.2 0.25		1 0.07 1 0.07 0.06 2 2 0.06 0.06 0.2 0.25

		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 学校経営と人権教育特論	1			1
		△ 学校教育の制度と理念	1			1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	2.7	7.03	1.39	11.12
准教授	橋本定男	特別活動論	1			1
		特別活動基礎演習		1		1
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.1		0.1
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」		0.1		0.1
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」		0.1		0.1
		△ 現代社会と学校教育	0.1			0.1
		△ 特別活動特論	1			1
		△ 特別活動演習		1		1
		△ 生徒指導特論	0.33			0.33
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.43	10.4		12.83
准教授	早川裕隆	人間教育学セミナー(教職の意義)		1		1
		教職デザイン概論	0.07			0.07
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.25		0.25
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.2		0.2
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 道徳教育の理論と実際		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.2	7.28	1.26	8.74
准教授	堀健志	教育社会学	1			1
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03

		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 授業と学校の改善に向けた教育調査の理論と実際			1	1
		△ 学校文化改革の課題と視点			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.06	2.76	1.26	5.08
准教授	松井千鶴子	人間教育学セミナー(教職の意義)			1	1
		総合・生活A			1	1
		教職デザイン概論	0.07			0.07
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		総合的な学習の基礎	0.5	0.5		1
		教職デザインセミナーⅠ			2	2
		教職デザインセミナーⅡ			2	2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」	0.06			0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」	0.06			0.06
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題			0.25	0.25
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題			0.2	0.2
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究			0.25	0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ			0.13	0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ			0.13	0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ			0.13	0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ			0.13	0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際			0.07	0.07
		△ 小学校社会科授業の基礎技法			0.5	0.5
		△ 総合的な学習を中心とした教育課程論			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	2.2	8.53	1.26	11.99
准教授	松沢要一	教職実践演習			0.04	0.04
		教職デザイン概論	0.07			0.07
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.25	0.25		0.5
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ			2	2
		教職デザインセミナーⅡ			2	2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」	0.06			0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」	0.06			0.06
		△ 研究プロジェクト・セミナー			0.07	0.07
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題			0.25	0.25
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題			0.25	0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ			0.13	0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ			0.13	0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ			0.13	0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ			0.13	0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 算数・数学科授業デザイン論			1	1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際			0.07	0.07
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13

		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.45	6.69	0.13 1.26	0.13 8.4
准教授	水落芳明	教職デザイン概論 ITを活用した授業デザイン論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナーⅠ「教職デザイン」 実践セミナーⅡ「教職デザイン」 △ 研究プロジェクト・セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 学習デザイン論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.07 0.5 0.7 0.06 2 2 0.06 0.06 0.07 0.25 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13 0.03 0.03 0.03 0.03 0.03 1 0.07 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.33	0.5 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 6.9	0.13 1.26 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 0.03 0.03 0.03 0.03 0.07 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.26	0.13 8.4 0.07 1 0.7 0.06 2 2 0.06 0.06 0.07 0.25 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13 0.03 0.03 0.03 0.03 0.03 1 0.07 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 9.49
講師	生澤繁樹	教育本質論 発達臨床思想 教育学研究法 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 教育学研究法特論 △ 発達臨床思想特論 △ 教育学基礎理論演習 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	1 1 0.5 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 4.6	2 2 0.1 0.1 0.1 1 2 2 9.4	1 1 0.5 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 14	
講師	井本佳宏	教育と法規 人権と教育行政 人権・同和教育 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「生徒指導」 実践セミナーⅡ「生徒指導」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」 △ 教育と人権特論 △ 学校の危機管理特論 △ 教育法規特論 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	1 1 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 6	2 2 0.1 0.1 0.1 1 2 2 8.4	1 1 1 2 2 0.1 0.1 0.1 0.1 1 1 1 2 2 14.4	
講師	奥村太一	学力診断論 心理学研究法 心理統計解析 心理学実験 心理学研究法 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学校心理」 実践セミナーⅡ「学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」	1 1 1 1 1 2 2 0.2 0.2 0.2	0.4 2 2 0.2 0.2 0.2	1 1 1 0.4 1 2 2 0.2 0.2 0.2	

		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	3.6	2 9.4		2 13
講師	森口佑介	発達心理学 心理学実験 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学校心理」 実践セミナーⅡ「学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「生徒指導総合・学校心理」 △ 臨床実践援助法 △ 心理学特殊実験 △ 発達心理学特論 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	1 0.08 1 2.08	 2 2 0.2 0.2 0.2 0.2 2 2 8.8	 0.4 0.4 0.8	 0.4 1 2 2 11.68

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	我妻敏博	特別支援教育概論A 障害児保育 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 聴覚障害心理・生理学論 △ 聴覚障害教育課程・指導法 △ 聴覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 聴覚障害応用教育臨床実習 △ 聴覚障害指導法特論 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.2 0.2 1 0.5 0.33 0.14 1 3.37	 0.14 0.18 2 2 4.32	 4 0.18 0.29 4 8.47	0.2 0.14 0.2 1 0.5 0.33 0.14 0.18 4 1 2 2 16.16
教授	五十嵐透子	教育相談・カウンセリング論 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理面接特論Ⅰ △ 家族・集団心理学特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.2 0.08 0.14 1 1 0.14 2.56	 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2 8.84	 0.29 0.29 0.43 0.14 1.15	0.2 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 0.29 0.29 0.14 1 1 1 0.43 0.14 0.14 2 2 12.55
教授	上野光博	スノースポーツ 健康の科学 衛生学・公衆衛生学 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」 △ 健康科学特論 △ 健康科学演習 △ 臨床病態研究セミナーⅠ 計	1 1 1 3	 0.2 0.2 1 2 3.4	0.14 0.14	0.14 1 1 0.2 0.2 1 1 2 6.54
教授	内田一成	臨床心理学 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ	0.33	 0.14 2	 0.14	0.33 0.14 2

		臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理学特論Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 発達臨床心理学特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 1 0.14 1 0.14 0.14 0.14 2 2 2.69	2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.29 0.29 1 0.43 0.14 2 2 8.84	2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 1 0.14 0.43 0.14 2 2 1.15	2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.29 0.29 1 0.43 0.14 2 2 12.68
教授	大庭重治	特別支援教育概論A 障害児保育 △ 視覚障害心理・生理学論 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 発達障害教育総論 △ 発達障害教育臨床実習 △ 発達障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.2 1 0.25 0.14 0.5 2 2 2 2 2 2 2.09	0.14 2 0.18 0.29 0.18 2 2 2 2 2 2 4.32	0.2 1 2 0.18 0.29 0.14 2 2 2 2 2 8.47	0.2 0.14 1 2 0.25 0.29 0.18 2 2 2 2 2 14.88
教授	加藤哲文	心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 発達障害学特論 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 応用行動分析学特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理査定演習Ⅱ △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.08 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 2.36	0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.29 0.29 1 0.29 0.43 0.14 1 0.14 2 2 9.84	0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 0.29 0.29 1 0.14 0.43 0.14 1 0.14 2 2 1.15	0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 0.29 0.29 1 0.14 0.43 0.14 1 0.14 2 2 13.35
教授	齋藤一雄	特別支援教育概論B 障害児保育 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 障害児教育学論 △ 知的障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.2 1 0.5 0.33 0.14 0.18 2 2 2.5	0.14 0.18 0.18 0.18 0.18 2 2 4.32	0.33 0.2 1 0.5 0.33 0.14 0.18 2 2 0.18	0.33 0.14 0.2 1 0.5 0.18 0.33 0.14 0.18 2 2 7
教授	土谷良巳	特別支援教育概論A 障害児保育 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 聴覚障害教育課程・指導法	0.2 0.33 0.5	0.14	0.2 0.33 0.5	

		△ 視覚障害教育臨床実習 △ 重複障害教育総論 △ 重複障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 重複障害教育特論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 重複障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	1 0.25 1 0.14 0.18 2 2 3.42	2 4 0.18 0.25 1 0.14 0.18 2 4 2 2 4.32	2 1 4 0.18 1 0.14 2 4 2 2 12.18	2 1 4 0.18 1 0.14 2 4 2 2 19.92
教授	増井晃	スノースポーツ フィールドスポーツ 教職実践演習 精神保健 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」 △ いのち教育論 △ 自然科学と教材開発 △ 臨床薬理学特論 △ 学校精神保健特論 △ 学校精神保健演習 △ 精神保健研究セミナーⅠ △ 精神保健研究セミナーⅡ 計	1 0.13 0.14 1 1 3.27	0.04 0.2 0.2 0.13 1 1 2 2 5.57	0.14 0.5 0.04 0.2 0.2 0.26 0.14 1 1 1 2 2 0.64	0.14 0.5 0.04 1 0.2 0.2 0.26 0.14 1 1 1 2 2 9.48
准教授	笠原芳隆	特別支援教育基礎 教職実践演習 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 養護原理 △ 障害児自立活動論 △ 肢体不自由心理・生理学論 △ 肢体不自由教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論A △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 肢体不自由教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.04 0.5 0.5 1 1 0.33 0.18 0.33 0.18 2 2 3.66	0.04 0.43 0.29 0.29 0.29 0.5 0.5 0.18 0.29 0.18 4 2 2 4.22	0.43 0.29 0.29 0.29 0.5 0.5 0.18 0.29 0.18 4 2 2 5.77	0.33 0.04 0.43 0.29 0.29 0.5 0.5 0.18 0.33 0.29 0.18 4 2 2 13.65
准教授	加藤哲則	教職デザイン概論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナーⅠ「教職デザイン」 実践セミナーⅡ「教職デザイン」 △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 生徒指導、教育相談の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 特別支援教育論 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）	0.07 0.07 0.06 2 2 0.06 0.06 0.25 0.2 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13 0.03 0.03 0.03 0.03 0.07 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13	2 2 0.06 0.06 0.25 0.2 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13 0.03 0.03 0.03 0.03 0.07 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13	2 2 0.06 0.06 0.25 0.2 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13 0.03 0.03 0.03 0.03 0.07 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13	

		計	0.2	6.53	1.26	7.99
准教授	河合 康	特別支援教育概論B △ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」 △ 障害児教育行政・制度論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.33 1 0.33 0.33 0.14 0.14 2 2 2.13	0.5 0.5 0.18 0.18 0.18 2 2	0.18 0.18 0.18 2 2	0.33 0.5 0.5 1 0.33 0.18 0.33 0.14 0.18 2 2 7.49
准教授	佐藤 淳一	教育相談・カウンセリング論 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 臨床心理学 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 学校臨床心理学特論 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.2 0.33 0.33 0.08 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2 1.89	0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2	0.43 0.29 0.29 0.29 0.29 0.43 0.14 0.43 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2	0.2 0.43 0.29 0.29 0.29 0.33 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2 13.18
准教授	高橋 靖子	心理学概論 教育相談・カウンセリング論 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理演習 △ 臨床心理学研究法特論 △ 学校カウンセリング演習 △ 臨床心理面接特論Ⅱ △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	1 0.2 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 1 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2 2.56	0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 1 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2	0.29 0.29 0.29 0.14 2 2	1 0.2 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 1 0.14 0.14 0.14 0.14 2 2 14.55
准教授	葉石 光一	人間教育学セミナー（教職の意義） 特別支援教育概論A △ 知的障害心理・生理学論 △ 知的障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 知的障害応用教育臨床実習	0.2 1 0.25 0.14	1 1.33 0.18 0.29 0.18	1 1.33 0.18 0.29 0.18 1.33	

		△ 発達障害教育臨床実習 △ 発達障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ △ 研究プロジェクト・セミナー 計	1.59	0.07 5.25	2 2 2 2 7.13	2 2 2 2 0.07 13.97
准教授	藤井和子	特別支援教育概論B 障害児保育 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 障害児自立活動論 △ 知的障害教育臨床実習 △ 言語障害教育総論 △ 言語障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論A △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 知的障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.2 0.5 1 0.33 0.18 2 2 2.36	0.14 1.33 4 0.18 0.29 0.18 1.33 2 2 4.32	0.33 0.14 0.2 0.5 1.33 1 4 0.18 0.29 0.18 1.33 2 2 7.13	0.33 0.14 0.2 0.5 1.33 1 4 0.18 0.29 0.18 1.33 2 2 13.81
准教授	宮下敏恵	教育相談・カウンセリング論 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理学特論Ⅱ △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理査定演習Ⅰ △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.2 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 1.56	0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 1 2 2 9.84	0.2 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 1 0.14 2 2 1.15	0.2 0.14 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 1 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 1 0.14 2 2 12.55
講師	井沢功一朗	青年心理学 △ 臨床的パーソナリティ発達論 計	1 1 2			1 1 2
講師	角田智恵美	初等体育科指導法 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 養護原理 学校保健（学校安全及び救急処置を含む。） 小児保健 家庭看護学 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」 △ 養護実践学特論 △ 養護実践学演習 △ 養護教育研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 1 4	0.5 0.2 0.2 1 2 3.9	0.5 0.43 0.29 0.29 0.29 0.5 1 1 0.5 0.2 0.2 1 1 2 1.3	0.5 0.43 0.29 0.29 0.29 0.5 1 1 0.5 0.2 0.2 1 1 2 9.2
講師	村中智彦	特別支援教育基礎 障害児保育 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 知的障害教育課程・指導法 △ 知的障害教育臨床実習 △ 情緒障害教育総論 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論A △ 特別支援教育研究法演習 △ 知的障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ	0.33 0.2 0.5 0.5 0.33 0.18 2	0.14 1.33 0.18 0.18 1.33 2	0.33 0.14 0.2 0.5 0.5 0.18 0.18 1.33 2	

		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	1.86	2 4.32	2.84	2 9.02
講師	八島 猛	特別支援教育概論A △ 病弱心理・生理学論 △ 病弱教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 病弱教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.2 1 1 0.25 0.25 0.18 4 2 2 2.45	2 4.32	0.18 0.29 4 2 2 4.47	0.2 1 1 0.18 0.25 0.29 0.18 4 2 2 11.1
助教	小林 優子	特別支援教育基礎 障害児保育 △ 実践場面分析演習Ⅰ「特別支援教育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」 △ 特別支援教育観察・参加 △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 計	0.33 0.14 0.5 0.5 0.14 0.14 0.47	0.14 0.5 0.5 0.18 0.29 0.18 1.32	0.33 0.14 0.5 0.5 0.18 0.29 0.14 0.18 0.47	0.33 0.14 0.5 0.5 0.18 0.29 0.14 0.18 2.26
助教	山本 隆一郎	教育相談・カウンセリング論 教職実践演習 臨床心理学 カウンセリング基礎演習 心理学講読演習 実践セミナーⅡ「心理臨床」 実践セミナーⅠ「臨床心理学」 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理マネジメント特論 計	0.2 0.33 0.33 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.89	0.04 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 1.88	0.2 0.04 0.33 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 0.14 0.14 1.15	0.2 0.04 0.33 1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.08 0.29 0.29 0.14 0.43 0.14 0.14 0.14 3.92

〈人文・社会教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	赤羽 孝之	人文地理学概説 地理学実験 地域調査法B 人文地理研究 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 人文地理学特論 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	0.33 2 2 0.09 0.09 0.09 2 2 2	0.67 0.67 0.09 0.09 0.09 0.09 0.67	1 0.67 0.33 1 2 2 0.09 0.09 0.09 1 2 2 12.36
教授	浅倉 有子	日本史研究A 地域調査法A 日本史システム専門セミナーⅠ 日本史システム専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 博物館資料論 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 日本史システム特論A △ 日本史特論A	1 1 1 1 1 1 0.33 1 1 1	0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 0.09	0.67 0.67 0.09 0.09 0.09 0.09 0.67	1 0.5 2 2 0.09 0.09 0.33 0.09 0.09 1 1

		△ 日本史システム研究セミナーⅡ		2		2
		△ 日本史研究セミナーⅠ		2		2
		計	3.33	8.86		12.19
教授	有澤俊太郎	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		国語（書写を含む。）	0.06	0.06		0.12
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		中等国語科指導法（授業論）	1			1
		国語基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語科教育特論A	1			1
		△ 国語科教育演習A		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.61	10.83		13.44
教授	小埜裕二	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		国語（書写を含む。）	0.06	0.06		0.12
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国文学講読B	1			1
		国文学演習B		1		1
		国語基礎セミナー		2		2
		国文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 人間科学と教材開発	0.17			0.17
		△ 国文学特論B	1			1
		△ 国文学演習B		1		1
		△ 国文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国文学応用研究セミナー		2		2
		計	2.45	11.5		13.95
教授	加藤雅啓	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		コミュニケーション英語AⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		英語学概論	1			1
		英文法	1			1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 英語学演習		1		1
		△ 談話文法特論	1			1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	3.14	10.56	3	16.7
教授	下里俊行	ロシア語コミュニケーション		1		1
		社会	0.33			0.33
		教職実践演習		0.04		0.04
		世界史研究入門	1			1
		ユーラシア史認識論	1			1
		外国史システム専門セミナーⅠ		2		2
		外国史システム専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「社会」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.09		0.09
		△ 世界史特論	1			1
		△ 外国史システム研究セミナーⅡ		2		2
		△ 世界史研究セミナーⅠ		2		2
		計	3.33	9.4		12.73

教授	下西善三郎	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国文学講読A 国文学演習A 国語基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国文学特論A △ 国文学演習A △ 国文学基礎研究セミナー △ 国文学応用研究セミナー 計	0.06 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 2.28	0.06 1 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 10.5		0.12 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 12.78
教授	野村眞木夫	国語（書写を含む。） 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 国語基礎研究 国語総合研究 国語学講読C 国語学演習C 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国語学特論C △ 国語学演習C △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	0.06 0.11 0.11 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 2.28	0.06 1 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 10.5	0.43 0.29 0.29 0.29 1.3	0.43 0.29 0.29 0.29 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 14.08
教授	平野絹枝	コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語BⅡ 英語基礎研究 中等英語科指導法（教授法） 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ 英語科教育原理特論 △ 英語科教育教材分析演習 △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計	0.14 1 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 2.14	1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 9.56	1 1 1 3	1 1 1 0.14 1 1 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 14.7
教授	北條礼子	コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語BⅡ コミュニケーション英語CⅡ 教職実践演習 英語基礎研究 初等外国語（英語）活動指導法 小学校英語教育概論 異文化理解教育 小学校英語教育基礎セミナー 小学校英語教育応用セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ 小学校英語教育原論 △ 小学校英語評価・研究法演習 △ 小学校英語教育基礎研究セミナー △ 小学校英語教育応用研究セミナー △ 研究プロジェクト・セミナー	0.14 0.5 1 1 1 1 1 1 1 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 0.07	0.04 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 0.07	1 1 1	1 1 1 0.04 0.14 0.5 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 0.07

		計	3.64	9.67	3	16.31
教授	前川利広	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語CⅠ 英語基礎研究 アメリカ現代小説研究 英語文化圏文学Ⅱ 英語文化圏文学 英米文学基礎セミナー 英米文学応用セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ アメリカ文学演習 △ 英語文化圏文学特論 △ 英米文学応用研究セミナー	0.14	1	1 1 1	0.14 1 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 2
		計	3.14	8.56	3	14.7
教授	松田慎也	宗教学概説 公民教材開発論 宗教学文献講読 宗教思想史研究 宗教学領域専門セミナーⅠ 宗教学領域専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 人間科学と教材開発 △ 宗教学特論 △ 宗教学研究セミナーⅠ △ 宗教学研究セミナーⅡ	1 0.33 1 1 1 1 0.09 0.09 0.09 0.09 0.17 1 1 2 2			1 0.33 1 1 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 0.17 1 2 2
		計	4.5	8.36		12.86
教授	山本友和	社会科・公民科教育学基礎 初等社会科指導法 社会科・公民科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 社会科教育特論C △ 公民科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ	1 0.5 1 1 1 1 0.09 0.09 0.09 0.09 1 0.5 2 2	0.5 2 2 0.09 0.09 0.09	1 1 1 2 2 0.09 0.09 0.09 1 1 2 2	
		計	4	9.36		13.36
准教授	畔上直樹	人間教育学セミナー（教職の意義） 日本史研究B 日本近現代社会史認識論 地域調査法A 日本史システム専門セミナーⅠ 日本史システム専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 日本史システム特論B △ 日本史特論B △ 日本史システム研究セミナーⅡ △ 日本史研究セミナーⅠ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 2 2	1 1 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 1 1 2 2	
		計	4	9.86		13.86
准教授	石濱博之	コミュニケーション英語BⅡ コミュニケーション英語CⅠ コミュニケーション英語CⅡ 英語基礎研究 初等外国語（英語）活動指導法 小学校英語授業論 小学校英語教育基礎セミナー 小学校英語教育応用セミナー 英語科教育応用セミナー	0.14 0.5 1	2 2 2	1 1 1	0.14 0.5 1 2 2 2

		英語科教育基礎セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ 小学校英語教育特論 △ 小学校英語コミュニケーション演習 △ 小学校英語教育基礎研究セミナー △ 小学校英語教育応用研究セミナー △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー △ 小学校英語授業づくり論 計	2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 2 2 2 1 2.64	2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 2 2 2 1 18.56	2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 2 2 2 1 3	2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 2 2 2 1 24.2
准教授	茨木智志	人間教育学セミナー（教職の意義） 社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 社会科教育特論B △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 0.25 2 2 2.75	1 0.5 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 0.25 2 2 10.11	1 0.5 1 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 1 0.5 2 2 12.86	
准教授	大場浩正	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語CⅠ 英語基礎研究 中等英語科指導法（授業論） 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナーⅠ「英語」 実践セミナーⅡ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」 △ 人間科学と教材開発 △ 英語科教育方法演習 △ 英語科教育学習特論 △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計	0.14 1 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 0.17 1 2 2 2.31	2 1 0.14 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 2 2 9.56	2 1 0.14 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 2 2 14.87	
准教授	押木秀樹	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 書写書道Ⅰ 書写書道Ⅱ 書の表現と文化 国語基礎セミナー 国語科（書写）教育応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 書写書道特論 △ 書写書道演習 △ 書写書道応用研究セミナー 計	0.06 0.11 0.11 1 1 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 1.78	0.06 1 1 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11 1 2 10	0.12 0.11 0.11 1 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 11.78	
准教授	小島伸之	日本国憲法 法律学概説 政治学概説 法律学文献講読 公民教材開発論 法律学領域専門セミナーⅠ 法律学領域専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」	1 1 1 1 0.33 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09	1 1 1 1 0.33 2 2 0.09 0.09 0.09	1 1 1 1 0.33 2 2 0.09 0.09 0.09	

		△ 法律学特論	1			1
		△ 法律学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 法律学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		0.07		0.07
		計	5.33	8.43		13.76
准教授	志村 喬	社会科・地理歴史科教育学基礎	0.5			0.5
		初等社会科指導法	0.5	0.5		1
		社会科・地理歴史科指導法	0.5			0.5
		社会科教育専門セミナーⅠ		2		2
		社会科教育専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「社会」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.09		0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.09		0.09
		△ 社会科教育特論A	1			1
		△ 地理歴史科教育論	0.25	0.25		0.5
		△ 社会科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.75	9.11		11.86
准教授	高本 條 治	表現・人間学基礎論	0.17			0.17
		国語（書写を含む。）	0.06	0.06		0.12
		教職実践演習		0.04		0.04
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学演習B		1		1
		国語学講読A	1			1
		国語学応用セミナー		2		2
		国語基礎セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論B	1			1
		△ 国語学演習B		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.45	10.54		12.99
准教授	中里 理子	国語（書写を含む。）	0.06	0.06		0.12
		国語基礎研究	0.11			0.11
		国語総合研究	0.11			0.11
		国語学講読B	1			1
		国語学演習A		1		1
		国語学応用セミナー		2		2
		国語基礎セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.11		0.11
		△ 国語学特論A	1			1
		△ 国語学演習A		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.28	10.5		12.78
准教授	野地 美幸	コミュニケーション英語BⅠ			2	2
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.14			0.14
		英語音声学	1			1
		英語学演習		1		1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.14		0.14
		△ 生成文法特論	1			1
		△ 生成文法演習		1		1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.14	10.56	3	15.7
准教授	原 瑞穂	△ 海外フィールド・スタディ			1.33	1.33
		△ 日本語表現技術		1		1

		△ 研究プロジェクト・セミナー 計		0.07 1.07	1.33	0.07 2.4
准教授	迎 勝 彦	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導法 中等国語科指導法（学習論） 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国語科教育特論C △ 国語科教育演習C △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー △ 国語科授業のデザインと評価 計	0.06 0.11 0.11 0.33 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.5 2.61	0.06 0.33 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.5 10.33	1.33	0.12 0.11 0.11 0.66 1 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 0.5 12.94
准教授	山 縣 耕太郎	社会 自然地理学概説 地誌学概説 地理学実験 地域調査法B 地域環境学 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 地域研究実験 △ 地域環境・地誌学特論 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	0.33 1 0.5 1 1 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 2 3.83	0.67 0.33 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 2 8.69	1.67	0.33 1 0.5 0.67 0.33 1 2 2 0.09 0.09 0.09 0.09 1 1 2 2 14.19
准教授	渡 部 洋一郎	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導法 中等国語科指導法（課程論） 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナーⅠ「国語」 実践セミナーⅡ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」 △ 国語科教育特論B △ 国語科教育演習B △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー 計	0.06 0.11 0.11 0.33 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 2.61	0.06 0.33 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 9.83		0.12 0.11 0.11 0.66 1 2 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 12.44
講 師	吉 田 昌 幸	社会 経済学概説 経済学文献講読 公民教材開発論 現代社会論 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 経済学特論 △ 経済学研究セミナーⅡ 計	0.33 1 1 0.33 1 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 4.66	0.09 0.09 0.09 0.09 2 2.36		0.33 1 1 0.33 1 0.09 0.09 0.09 0.09 1 2 7.02
特 任 講 師	ブ ラ ウ ン ・ ア イ ヴ ァ ン バ ー ナ ード	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語CⅠ 英語コミュニケーション（会話） 英語コミュニケーション（ライティング） △ 海外フィールド・スタディ △ 現代英語特論			4 4 1 1 1.33	4 4 1 1 1.33 1

		△ 現代英語演習		1	1	10.33	1
		計		1	3	10.33	14.33

(自然・生活教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	天野和孝	地学	0.33			0.33
		地学実験			0.67	0.67
		地学セミナーⅠ		2		2
		地学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 地圏環境進化学特論	1			1
		△ 理科野外観察指導実習F			0.5	0.5
		△ 地学研究セミナーⅠ		2		2
△ 地学研究セミナーⅡ		2		2		
	計	1.33	8.32	1.17	10.82	
教授	岩崎浩	教職デザイン概論	0.07			0.07
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.25	0.25		0.5
		教育課程と指導法	0.07			0.07
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.06			0.06
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「教職デザイン」		0.06		0.06
		実践セミナーⅡ「教職デザイン」		0.06		0.06
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.07		0.07
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)				0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)				0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)				0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)				0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)				0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)				0.13
			計	0.45	6.58	1.26
教授	小林辰至	理科	0.09			0.09
		初等理科指導法	0.75	0.75		1.5
		教職実践演習		0.04		0.04
		理科教育学	0.5			0.5
		理科教育内容・方法論	0.5			0.5
		中等理科指導法Ⅰ	0.5			0.5
		中等理科指導法Ⅱ	0.5			0.5
		理科教育学セミナーⅠ		2		2
		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 理科教育学特論Ⅰ	0.5			0.5
		△ 理科教育学特論Ⅱ	0.5			0.5
△ 生物教材研究	0.5			0.5		
△ 理科教育学研究セミナーⅠ		2		2		
△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2		
	計	4.34	9.11		13.45	
教授	佐藤悦子	家庭	0.17			0.17
		人と生活	0.5			0.5
		被服製作の理論と実習	0.5		1	1.5
		被服学	0.5			0.5

		衣生活論 被服学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「家庭」 実践セミナーⅡ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 被服構成学特論 △ 被服学特別実験Ⅰ △ 被服学研究セミナーⅠ △ 被服学研究セミナーⅡ 計	0.5 2 0.17 0.17 0.17 0.17 1 2 2 3.17	 2 0.17 0.17 0.17 0.17 1 2 2 6.68	 1 1 1 2 2 2 11.85	0.5 2 0.17 0.17 0.17 0.17 1 1 2 2 11.85
教授	高津戸 秀	理科 理科研究法 化学 化学実験 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 物質化学実験 △ 化学教材研究 △ 化学研究セミナーⅠ △ 化学研究セミナーⅡ 計	0.09 0.25 0.5 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 2 2 0.84	 1 0.08 0.08 0.08 0.08 1 2 2 4.82	 1 1 1 0.5 2 2 2 7.66	0.09 0.25 0.5 1 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 7.66
教授	立屋敷 かおる	総合演習(学校と食の教育) 食生活論 食と生理機能・食の安全 調理の理論と実習 食科学B 食科学セミナーⅠ 食科学セミナーⅡ △ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」 △ 現代社会と学校教育 △ 食科学特論B △ 食科学特別実験B △ 食の科学特論 △ 食の科学実験 計	 1 0.5 1 2 2 0.2 0.2 0.1 1 1 4.6	1 1 1 2 2 0.2 0.2 1 1 1 6.4	1 1 1 1.5 1 2 2 0.2 0.2 0.1 1 1 1 3 14	1 1 1 1.5 1 2 2 0.2 0.2 0.1 1 1 1 1 14
教授	伊達文治	教職実践演習 数学的経験と学習過程 算数科指導法 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	 0.5 0.33 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.33 2 2 1.16	0.04 0.33 0.5 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 2 2 9.55	 1 0.33 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.33 2 2 10.71	0.04 0.33 1 0.33 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.33 2 2 10.71
教授	得丸定子	家庭 いのちのネットワーク論 初等家庭科指導法 中等家庭科指導法(教材論) 中等家庭科指導法(教材論) 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「家庭」 実践セミナーⅡ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ いのち教育論 △ 家庭科教育論 △ 家庭科教育学研究セミナーⅠ △ 家庭科教育学研究セミナーⅡ 計	0.17 0.5 0.75 1 0.5 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.13 1 2 2 4.05	 0.5 0.75 0.5 0.5 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.13 2 2 10.56	 1 1.5 1 1 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.26 1 2 2 14.61	0.17 1 1.5 1 1 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.26 1 2 2 14.61
教授	中川 仁	算数 計算機数学演習	1	1	1	1

		基礎線形代数学	1			1
		線形代数学	1			1
		代数学特講	1			1
		代数学セミナー I		2		2
		代数学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「数学」		0.17		0.17
		実践セミナー II 「数学」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習 I 「数学」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習 II 「数学」		0.17		0.17
		△ 自然科学と教材開発	0.14			0.14
		△ 代数学演習		1		1
		△ 代数学特論	1			1
		△ 代数学研究セミナー I		2		2
		△ 代数学研究セミナー II		2		2
		計	5.14	10.68		15.82
教授	中村雅彦	理科	0.09			0.09
		生態学	1		0.5	1
		生物学野外実習			0.5	0.5
		理科野外観察指導セミナー I		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.08		0.08
		実践セミナー II 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.08		0.08
		△ 動物学特論	1			1
		△ 理科野外観察指導原理	1			1
		△ 理科野外観察指導実験			2	2
		△ 理科野外観察指導実習 A			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 B			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 C			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 J			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導研究セミナー II		2		2
		計	3.09	4.32	4.5	11.91
教授	細江容子	家庭	0.17			0.17
		教職実践演習		0.04		0.04
		家族関係 I	0.5			0.5
		家族関係 II	0.5			0.5
		家庭経営学セミナー I		2		2
		家庭経営学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「家庭」		0.17		0.17
		実践セミナー II 「家庭」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習 I 「家庭」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習 II 「家庭」		0.17		0.17
		△ 家庭経営学特論	1			1
		△ 家庭経営学研究セミナー I		2		2
		△ 家庭経営学研究セミナー II		2		2
		計	2.17	8.72		10.89
教授	松本健吾	人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		基礎微分積分学	1			1
		微分積分学演習		1		1
		解析学特講	1			1
		確率論	1			1
		数理統計学	1			1
		解析学セミナー I		2		2
		解析学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「数学」		0.17		0.17
		実践セミナー II 「数学」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習 I 「数学」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習 II 「数学」		0.17		0.17
		△ 解析学演習		1		1
		△ 解析学特論	1			1
		△ 解析学研究セミナー I		2		2
		△ 解析学研究セミナー II		2		2
		計	5	11.68		16.68
教授	光永伸一郎	家庭	0.17			0.17
		人と生活	0.5			0.5
		食科学 A I	1			1
		食科学 A II	1			1
		食科学実験 A			2	2
		食科学実験 A			2	2
		食科学セミナー I		2		2
		食科学セミナー II		2		2

		実践セミナーⅠ「家庭」 実践セミナーⅡ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「学校ヘルスケア」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「学校ヘルスケア」 △ 自然科学と教材開発 △ 食科学特論A △ 食科学特別実験A △ 食品機能学特論 計	0.17 0.17 0.17 0.17 0.2 0.2 0.14 1 1 1 1	0.17 0.17 0.17 0.17 0.2 0.2 0.14 1 1 1 1		0.17 0.17 0.17 0.17 0.2 0.2 0.14 1 1 1 1
教授	山崎貞登	栽培法 中等技術科指導法(基礎論) 中等技術科指導法(課程論) 中等技術科指導法(学習論) 中等技術科指導法(原理・教材・授業論) 中等技術科指導法(教材論) 実践セミナーⅠ「技術」 実践セミナーⅡ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」 △ 栽培環境特論 △ 技術科教育原理特論 △ 技術科教育方法特論 △ 技術科教育教材分析演習 △ 技術科教育教材開発演習 △ 技術科教育研究セミナーⅠ △ 技術科教育研究セミナーⅡ 計	1 1 1 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 1 0.5 0.5 2 2 8	1 1 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 1 0.5 0.5 2 2 7	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 15	1 1 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 1 0.5 0.5 2 2 15
教授	黎子椰	中国語・中国事情 製図法 機械工学概論 機械工学実習 メカトロニクスセミナーⅠ 実践セミナーⅠ「技術」 実践セミナーⅡ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」 △ 国際理解教育特論 △ 機械工学特論 △ 機械工学実験実習 △ メカトロニクス研究セミナーⅠ 計	1 1 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 0.2 1 1 3.2	1 1 1 1 2 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 2 6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 11.2	1 1 1 1 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.2 1 1 2 2 2 11.2
准教授	大場孝信	表現・状況的教育方法演習 理科 地学 地球物質科学 地学実験 地学野外実習 地球科学実験 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 地球物質科学特論 △ 地学教材研究 △ 理科野外観察指導実習G △ 地球科学実験 △ 地学研究セミナーⅠ △ 地学研究セミナーⅡ △ 研究プロジェクト・セミナー 計	0.09 0.33 1 1 1 1 1 1 1 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 1 2 2 2 0.07 2.42	0.14 1 1 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 2 2 0.07 9.03	0.14 0.09 0.33 1 1 1 2 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 2 2 0.07 6.17	0.14 0.09 0.33 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 2 2 0.07 17.62
准教授	大森康正	人間教育学セミナー(教職の意義) 情報科学概論 教育情報演習 教育情報科学概論 情報基礎(実習を含む。) 情報システム工学 情報システム工学演習	0.25 1 0.2 1 1 1	1 1 2 2 1 1	1 0.25 1 0.2 2 1 1	

		情報システム演習 実践セミナーⅠ「技術」 実践セミナーⅡ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」 △ 応用情報システム工学演習 △ 情報システム工学特論 △ 知識情報処理研究セミナーⅠ △ 知識情報処理研究セミナーⅡ 計		1 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 2 2 2		1 0.25 0.25 0.25 0.25 1 1 2 2 2
准教授	小川 茂	総合演習（自然環境） 理科 生物学 細胞学 生物学野外研究法 生物学実験 生物学セミナーⅠ 生物学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 細胞学特論 △ 生物教材研究 △ 生物教材実験 △ 理科野外観察指導実習D △ 生物学研究セミナーⅠ △ 生物学研究セミナーⅡ 計		0.09 0.5 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 2 3.09	0.5 8.82	0.5 0.09 0.5 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 2 0.5 2 2 16.41
准教授	斎藤 敏夫	算数 数学基礎演習 幾何学特講 幾何学セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 幾何学演習 △ 幾何学特論 △ 幾何学研究セミナーⅠ 計		1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17 1 1 2 3	1 2 0.17 0.17 0.17 0.17 2 6.68	1 1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17 1 1 2 9.68
准教授	定本 嘉郎	理科 物理学 電磁気学 物理学習教材演習 物理学実験 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 自然科学と教材開発 △ 電磁物性特論 △ 物理教材研究 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計		0.09 0.5 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.14 1 2 2 2.73	1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 2 2 10.32	0.09 0.5 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.14 1 1 2 2 14.05
准教授	高橋 等	数学的経験と学習過程 算数科指導法 数学学習過程論 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ		0.5 0.5 0.33 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.33 2 2	0.33 0.5 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 2 2	0.33 1 0.5 0.33 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.33 2 2

		計	1.66	9.51		11.17
准教授	濤崎智佳	理科 理科研究法 地学 地学実験 宇宙科学 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 地学教材研究 △ 理科野外観察指導実習Ⅰ △ 宇宙科学特論 △ 地学研究セミナーⅠ △ 地学研究セミナーⅡ △ 研究プロジェクト・セミナー 計	0.09 0.25 0.33 1 0.08 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 1 2.67	 2 2 0.08 0.08 0.08 2 2 0.07 8.89	0.67 0.5 1.17	0.09 0.25 0.33 0.67 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 0.5 1 2 2 0.07 12.73
准教授	長谷川敦司	理科 理科研究法 物理学 力学 現代物理学 物理学実験 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「理科」 実践セミナーⅡ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」 △ 現代物理学特論 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計	0.09 0.25 0.5 1 1 0.08 0.08 0.08 0.08 1 3.84	 2 2 0.08 0.08 0.08 2 2 8.32	1 1 1	0.09 0.25 0.5 1 1 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 1 2 2 13.16
准教授	東原貴志	体験学習 教職実践演習 木材手工具加工法 木材機械加工法 木材加工セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「技術」 実践セミナーⅡ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」 △ 自然科学と教材開発 △ 木材加工学特論 △ 木材加工学実験実習 △ 木材加工研究セミナーⅠ △ 木材加工研究セミナーⅡ 計	 0.14 1 1.14	0.04 1 1 2 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 9.04	0.25 1 1.25	0.25 0.04 1 1 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.14 1 1 2 2 11.43
准教授	宮川健	数学的経験と学習過程 算数科指導法 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「数学」 実践セミナーⅡ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.25 0.25 0.33 0.33 0.91	0.33 0.25 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 2 2 9.26	 10.17	
准教授	吉澤千夏	人間教育学セミナー（教職の意義） 家庭 保育学 家族研究法 保育学実習 保育学セミナーⅠ 保育学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「家庭」	0.17 1 0.17	1 1 2 2 0.17 1	1 0.17 1 1 1 2 2 0.17	

		実践セミナーⅡ「家庭」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.17		0.17
		△ 児童学特論	1			1
		計	2.17	6.68	1	9.85
講師	稲田結美	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		総合演習（自然環境）		0.5		0.5
		理科	0.09			0.09
		初等理科指導法	0.75	0.75		1.5
		理科教育学	0.5			0.5
		理科教育内容・方法論	0.5			0.5
		中等理科指導法Ⅰ	0.5			0.5
		中等理科指導法Ⅱ	0.5			0.5
		理科教育学セミナーⅠ		2		2
		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 理科教育学特論Ⅰ	0.5			0.5
		△ 理科教育学特論Ⅱ	0.5			0.5
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.84	10.57		14.41
講師	佐藤ゆかり	家庭	0.17			0.17
		初等家庭科指導法	0.75	0.75		1.5
		住居学（製図を含む。）	0.5			0.5
		中等家庭科指導法（課程論）	1			1
		中等家庭科指導法（指導論）	1			1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.17		0.17
		△ 家庭科教育学特論A	1			1
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.42	9.43		13.85
講師	下村博志	理科	0.09			0.09
		化学	0.5			0.5
		化学実験			1	1
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 無機・分析化学特論	1			1
		△ 物質化学実験			1	1
		△ 化学教材研究		0.5		0.5
		△ 化学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 化学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.59	4.82	2	8.41
講師	谷友和	理科	0.09			0.09
		理科研究法	0.25			0.25
		生物学	0.5			0.5
		生物学野外研究法			1	1
		植物学	1			1
		生物学実験			1	1
		生物学野外実習			0.5	0.5
		生物学セミナーⅠ		2		2
		生物学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 理科野外観察指導実習E			0.5	0.5
		△ 植物学特論	1			1
		△ 生物学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生物学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.84	8.32	3	14.16

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部靖子	総合演習(芸術社会教育論) 保育・表現の指導法 表現と鑑賞 図画工作科指導法 マルチメディア表現演習 中等美術科指導法(基礎論) 中等美術科指導法(方法論) 美術教育セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 人間科学と教材開発 △ 美術科教育方法演習 △ 美術科教育教材分析演習 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー △ 研究プロジェクト・セミナー 計	1	0.5 0.5 0.13 1.5 0.25 1 1 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.17 1 1 2 2 0.07 1.17	0.5 0.5 0.13 1.5 0.25 1 1 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.17 1 1 2 2 0.07 13.64	0.5 0.5 0.13 1.5 0.25 1 1 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.17 1 1 2 2 0.07 13.64
教授	市川真澄	スノースポーツ フィールドスポーツ 体育 運動の科学 個人スポーツ 冬季野外運動(スキー) バイオメカニクス バイオメカニクスセミナーⅠ バイオメカニクスセミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ バイオメカニクス特論 △ 運動方法学演習(陸上競技) △ スポーツ生理学実験 △ バイオメカニクス研究セミナーⅠ △ バイオメカニクス研究セミナーⅡ 計	0.17 1	0.2 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 2 2	0.14 0.5 0.33 0.2 0.67 1 1 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 2 4.64	0.14 0.5 0.5 0.2 0.67 1 1 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 2 16.53
教授	伊藤政展	体育 運動の科学 体育心理学 体育測定評価 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 体育心理学特論 △ 体育心理学実験 △ 体育心理学実験 △ 体育心理学研究セミナーⅡ 計	0.08 1	0.2 1 0.13 0.13 0.13 1 2 2 2	0.17 0.2 1 0.13 0.13 0.13 1 2 2 2 4.17	0.25 0.2 1 1 0.13 0.13 0.13 1 2 2 2 9.97
教授	後藤丹	音楽 マルチメディア表現演習 教職実践演習 作曲法 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 楽曲分析B △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ		0.05 0.25 0.04 1 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 2 2	0.3 0.25 0.04 1 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 2 2	0.35 0.25 0.04 1 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 2 2

		器楽セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏） △ ピアノ演奏研究Ⅲ △ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。） △ 器楽研究セミナーⅠ △ 器楽研究セミナーⅡ 計		2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1 0.5 2 2		2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1 0.5 2 2
准教授	阿部 亮太郎	表現・人間学基礎論 音楽 ソルフェージュⅠ ソルフェージュⅡA 作曲基礎 楽曲分析法 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 作曲 △ 楽曲分析A △ ソルフェージュ特論A △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ 計	0.17	0.05 0.5 0.5 1 1 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 0.5 2 2	0.3	0.17 0.35 0.5 0.5 1 1 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 0.5 2 2
准教授	五十嵐 史帆	表現と鑑賞 図画工作科指導法 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 中等美術科指導法（教材論） 中等美術科指導法（課程論） 美術教育セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 美術科教育教材開発演習 △ 美術科教育論 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー 計		0.13 1.5 1 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2	0.43 0.29 0.29 0.29	0.13 1.5 0.43 0.29 0.29 0.29 1 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2
准教授	上野 正人	音楽 独唱Ⅰ 独唱Ⅱ 合唱Ⅰ 合唱Ⅱ 合唱Ⅲ 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 歌唱表現法セミナーⅠ 歌唱表現法セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 声楽演奏研究Ⅲ（合唱） △ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱） △ 声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル） △ 声楽研究セミナーⅠ △ 声楽研究セミナーⅡ 計		0.05 1 1 0.5 0.5 0.5 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 1 2 2	0.3	0.35 1 1 0.5 0.5 0.5 0.33 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 1 1 1 2 2
准教授	大橋 奈希左	人間教育学セミナー（教職の意義） 体育	0.08	1	0.33	1 0.41

		体育の科学 個人スポーツ 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 運動方法学演習（ダンス） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ △ 身体教育学演習 計	0.25 0.67 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 2 2 0.5 0.08	11.27	1	0.25 0.67 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 2 2 0.5 12.35
准教授	榑原 潔	体験学習 スノースポーツ ボールゲーム 表現・相互行為教育演習 体育 身体表現の基礎 体育の科学 集団スポーツ 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 運動方法学演習（サッカー） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.08 0.08 0.25 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 2 2 1.08	9.87	2.72	0.25 0.14 0.5 0.1 0.33 0.5 1 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 2 2 2.72 13.67
准教授	清水 富弘	スノースポーツ ウォータースポーツ スポーツ実践 体育 運動の科学 初等体育科指導法 夏季野外運動（カヌー） 体育経営管理学 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 自然科学と教材開発 △ 運動方法学演習（水泳・野外運動） △ 体育経営学特論 △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.08 0.08 0.2 0.5 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.14 1 2 2 2.22	10.22	2.8	0.14 1 0.66 0.08 0.2 0.5 1 1 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.14 1 1 2 2 2.8 15.24
准教授	周東 和好	スノースポーツ 体育 初等体育科指導法 教職実践演習 体育の科学 個人スポーツ 中等保健体育科指導法（課程論） 中等保健体育科指導法（授業論） 実践セミナーⅠ「保健体育」 実践セミナーⅡ「保健体育」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」 △ 保健体育科教育特論 △ 保健体育科教育演習 △ 保健体育科教育研究セミナーⅠ △ 保健体育科教育研究セミナーⅡ △ 身体教育学演習 計	0.08 0.08 0.5 0.04 0.25 1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 0.5 3.08	6.81	1.14	0.14 0.33 0.5 0.04 0.25 0.67 1 1 0.13 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 0.5 11.03
准教授	土田 了輔	スポーツ実践			0.66	0.66

		表現・状況的教育方法演習 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 造形基礎C デザインワークⅠ デザインワークⅡ 現代デザイン論 美術理論・美術史実地研究 デザイン表現セミナーⅠ デザイン表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 視覚デザイン研究 △ メディアデザイン研究 △ デザイン教育基礎研究セミナー △ デザイン教育応用研究セミナー 計	0.14 0.83 0.13 0.17 0.17 1 2 0.5 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 1 2 2 0.5	0.14 0.83 0.13 0.17 0.17 1 2 0.5 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 1 2 2 0.5	0.14 0.83 0.13 0.17 0.17 1 2 0.5 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 1 2 2 0.5	0.14 0.83 0.13 0.17 0.17 1 2 0.5 0.33 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 1 2 2 0.5
講師	伊藤将和	人間教育学セミナー（教職の意義） 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 油彩画表現 人物画実習 造形基礎C 美術理論・美術史実地研究 美術史演習 絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 人物画研究 △ 油彩画・版画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	1 0.83 0.13 0.17 0.5 1 0.17 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 2 2 2 12.82	1 0.83 0.13 0.17 0.5 1 1 0.17 0.33 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 2 2 2 2 4.33	1 0.83 0.13 0.17 0.5 1 1 0.17 0.33 0.5 2 2 0.13 0.13 0.13 0.13 1 2 2 2 2 17.15	
講師	尾崎祐司	人間教育学セミナー（教職の意義） 音楽 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（本質論） 中等音楽科指導法（学習課程論） 音楽教育セミナーⅠ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 音楽教育研究法 △ 音楽教育学演習 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 音楽教育研究セミナーⅡ 計	1 0.05 1.5 1 1 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 1 12.07	0.3 0.35 1.5 1 1 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 1 0.3	1 0.35 1.5 1 1 2 0.13 0.13 0.13 1 1 2 2 1 13.37	
講師	玉村恭	総合演習（芸術社会教育論） 音楽 日本音楽概論 音楽学 音楽学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 人間科学と教材開発 △ 日本音楽演奏研究 △ 音楽学演習 △ 音楽研究法 △ 音楽学特論 △ 音楽学研究セミナーⅠ	0.5 0.05 1 1 2 0.13 0.13 0.13 0.17 1 1 1 1 1 2	0.3 0.35 1 1 2 0.13 0.13 0.13 0.17 1 1 1 1 1 2	0.5 0.35 1 1 2 0.13 0.13 0.13 0.17 1 1 1 1 1 2	

		△ 音楽学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.17	10.07	0.3	13.54
講師	長谷川 正規	体験学習			0.25	0.25
		表現・相互行為教育演習		0.1		0.1
		音楽		0.05	0.3	0.35
		器楽基礎 (管楽器)		1		1
		ソルフェージュⅠ		0.5		0.5
		合奏AⅠ		1		1
		合奏AⅡ		1		1
		指揮法		1		1
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.13		0.13
		△ 器楽アンサンブル		1		1
		△ 管楽器演奏研究 (独奏)		1		1
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計		15.17	0.55	15.72

〈学校教育実践研究センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
特任	金子 淳嗣	人間教育学セミナー (教職の意義)		0.11		0.11
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA (観察・参加)	0.06		0.2	0.26
		教育実地研究ⅠB (観察・参加)	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC (観察・参加)	0.03		0.05	0.08
		総合インターンシップ			0.29	0.29
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅰ)		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅱ)		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		△ 研究プロジェクト・セミナー		0.07		0.07
		計	0.25	0.62	2.48	3.35
特任	亀山 浩	人間教育学セミナー (教職の意義)		0.11		0.11
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA (観察・参加)	0.06		0.2	0.26
		教育実地研究ⅠB (観察・参加)	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC (観察・参加)	0.03		0.05	0.08
		総合インターンシップ			0.29	0.29
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅰ)		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅱ)		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		計	0.25	0.55	2.48	3.28
特任	清水 雅之	人間教育学セミナー (教職の意義)		0.11		0.11
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA (観察・参加)	0.06		0.2	0.26
		教育実地研究ⅠB (観察・参加)	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC (観察・参加)	0.03		0.05	0.08
		総合・生活科指導法B	0.12	0.12		0.24
		初等体育科指導法		0.5		0.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅰ)		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究Ⅱ)		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.05		0.8	0.85
		計	0.37	1.17	2.19	3.73
特任	津野 治彦	人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA (観察・参加)	0.06		0.2	0.26

		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC（観察・参加）	0.03		0.05	0.08
		臨床教育課程論	0.5			0.5
		総合インターンシップ			0.29	0.29
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		教職実践演習		0.04		0.04
		計	0.75	1.44	2.48	4.67
特任	中野英康	人間教育学セミナー（教職の意義）		0.11		0.11
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA（観察・参加）	0.06		0.15	0.21
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC（観察・参加）	0.03		0.05	0.08
		総合インターンシップ			0.29	0.29
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		計	0.25	0.55	2.43	3.23
特任	中野博幸	人間教育学セミナー（教職の意義）		0.11		0.11
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA（観察・参加）	0.06		0.15	0.21
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC（観察・参加）	0.03		0.05	0.08
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		△ 研究プロジェクト・セミナー		0.07		0.07
		計	0.25	0.62	2.14	3.01
特任	渡辺径子	人間教育学セミナー（教職の意義）		0.11		0.11
		体験学習			0.25	0.25
		ボランティア体験	0.03		0.28	0.31
		教育実地研究ⅠA（観察・参加）	0.06		0.15	0.21
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.03		0.06	0.09
		教育実地研究ⅠC（観察・参加）	0.03		0.05	0.08
		総合・生活科指導法B	0.12	0.12		0.24
		総合インターンシップ			0.29	0.29
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.06		0.06
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅱ）		0.06		0.06
		教職実践演習		0.04		0.04
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.28		0.28
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.05		0.8	0.85
		計	0.37	0.67	2.68	3.72