

(7) 平成23年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	柏崎市西山町の里山を素材にした総合学習
	高等学校・ビジネス教育における体験的学習に関する基礎的研究～チャレンジショップ店舗経営における学習過程に着目して～
	小学校「総合的な学習の時間」における体験活動の意義と課題－学校外での児童の学びと教師の支援に着目して－
	市民性教育研究における国際政治分野の取り扱いに関する実践的授業研究
	児童の認知活動の差異と文章表現の関係性
	協働と省察によるICT活用指導力の向上をねらいとした研修プログラムの開発
	「参与的読み」を形成する翻案小説の学習
	戦後学校教育における「ごっこ学習」の学習展開とその役割－初期社会科・桜田プランを中心に－
	書く行為が成り立つ読書感想文の学習過程に関する研究
	自学ノートによる家庭学習を支援する自己調整学習方略教授の実践的研究
	高等学校における授業改善を主題とした校内研修の意義と可能性－学校全体で研修の開発に取り組む先進事例のフィールドワークを通して－
	数学嫌いの改善を目指した自己効力感向上のための支援の研究
	道具をとおした他者との協働的活動における学びの成り立ちに関する研究
	小学校における「総合的な学習の時間」の研究－学習活動の構造における「方法」に着目して－
	ものや他者とのかかわり合いをとおして成り立つ子どもの学びの過程
	生活科の活動が児童の関わりに及ぼす影響に関する研究
	中国・大連市における持続可能な観光開発の可能性と課題－持続発展教育(ESD)の観点に着目して－
	できごとへの協働的参加における子どもの学びに関する研究
	学習意欲を持続する書く過程の研究－物語創作における考察－
	上毛かるたを活用した総合学習プログラムに関する基礎的研究
	道徳性を高める体験活動と道徳の時間の単元構成の研究～上越市立大手町小学校の「ふれあい」実践を手がかりにして～
	社会的迷惑の生起要因に関する研究－青少年の他者意識に着目して－
	小学校縦割り班活動が学校生活に与える影響に関する研究
	ストレス体験と自己成長感をつなぐ循環モデルに関する研究－ソーシャルサポートとコーピングは「意味の付与」を促進するか－
	連携型小中一貫教育における異校種理解に関する研究－三条市S中学校区の事例分析を通じて－
	児童期における教師とのアタッチメントが社会性発達に及ぼす効果
定年前離職を経験した元教師の自己省察に関する研究	

所 属	学 位 論 文 題 目
	教師への支援に着目した生徒指導システムの研究－A中学校の事例分析を通して－
	小学生の本来感の検討
	物理教育における物理学史の活用に関する研究－Super Science High School指定校の理科教師の認識に着目して－
	学生ボランティアの活動過程における児童への支援方法に関する一考察－困り感の発生と克服に着目して－
	大学生のパーソナル・ネットワークに関する研究－A・B大学大学生へのインタビュー調査を通して－
	級友からの評価に対する懸念が援助行動の生起に及ぼす影響－児童の向社会性と学級雰囲気に着目して－
	中学生の集団適応を促す取り組みの教育的効果に関する研究－職場体験学習に着目して－
	教師間コンフリクト活用による校務分掌業務改善に関する調査研究－コンフリクトの生起要因に着目して－
	静岡茶を素材とした総合学習
	書くことにおける「語り」の生成に関する研究
	光と植物の生活を関係付けた探究的な環境学習
	Grounded Theory Approachによる社会科学学習評価の可能性と課題－棚橋健治氏による学習評価論を踏まえて－
	貧困をテーマとした学習の教材開発に関する基礎的研究－地球的諸課題の関連性という視点に着目した教材分析を通して－
	読書活動が成り立つ学習過程の研究
	絶滅危惧種を主題とした環境教育が地域に与える影響について－佐渡市のトキをめぐる学校と地域のパートナーシップ構築に着目して－
	中学校数学における意欲を高める支援についての研究
	現実事象と関連付けた小学校算数科授業の研究
	「想」が深化する提案文の学習過程に関する研究
	情報コミュニケーションにおける文章表現の向上を目指した入力支援環境の構築
	話し合い学習における合意形成過程の研究
	資料活用能力を育成するための学習プログラムの開発
	小学校低学年外国人児童の日本語習得及び学校・異文化適応とその支援に関する研究－就学前教育から学校教育の連続した参与観察を通して－
	かかわり合いをとおしてつくり変わる学びの成り立ち
	外来種問題を主題とした中学校における環境教育の意義と展開
	初任者教員の省察行為についての基礎的研究－J大学卒業生の事例研究を中心に－
	高校生平和ゼミナル活動の成立・展開過程に関する教育実践史的研究
	児童自立支援施設の多様性に応じた学校教育導入の課題－夫婦制と交代制の形態に着目して－
	校内研修を契機とした教師同士の協働性構築に関する研究－A小学校におけるワークショップ型校内研修を通じた協働性の再構築－

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>過去におけるいじめ加害生徒の心理的特徴とその背景－学校ストレス要因との関連に着目して－</p> <p>中学校学級における生徒の階層性に関する調査研究－生徒の相互作用と各階層の特徴に着目して－</p> <p>非主張的 自己表現を行う大学生の心理的特徴についての研究－友人との対話場面に着目して－</p> <p>教師の注意ことばに対する児童の意図認識が行動変容の動機づけに及ぼす影響</p> <p>中学生の男女の性別を超えた交友関係を深める一学級の事例検討－体育祭の取り組み過程での生徒間の行動に着目して－</p> <p>小学校教師が考える快適な職場環境に関する研究－教師の働きやすい学校施設に着目して－</p> <p>運動部指導者の指導理念に関する調査研究－顧問教師へのインタビューを中心に－</p> <p>教師を支えるカウンセリング・マインドの研究－立場による活用の相違に着目して－</p> <p>社会人経験を有する教師の資質能力・教職観に関する研究－社会人経験を有する教師へのインタビュー調査を通して－</p> <p>ESD(持続発展教育)の観点からとらえた「内モンゴルにおける黄砂・砂漠化への対策」について</p> <p>多部制通信制高校における不登校経験を持つ生徒への支援指導体制－私立R通信制高等学校を事例にして－</p>
〈臨床心理学コース〉	<p>大学生の劣等感と自己意識特性との関連</p> <p>適応指導教室に通室する不登校中学生の心理的特徴－バウムテストを活用して－</p> <p>自己評価形成プログラムの実施が特別な教育的支援を要する児童に及ぼす影響</p> <p>中学1年生の抑うつと不安に対する認知行動療法プログラムの開発研究</p> <p>中学校入学に向けた抑うつ症状と不安症状に対する予防プログラムの開発研究－中1ギャップの解消に向けて－</p> <p>レジリエンス構成因子の階層性と散逸構造</p> <p>児童青年の抑うつ認知過程における肯定的・否定的自動思考の機能の比較検討</p> <p>青年期における解離傾向と適応感及び精神的健康との関連－主体性の観点からの検討－</p> <p>特別支援学校教師への行動コンサルテーションにおける介入の整合性と受容性の検討</p> <p>特別支援学校高等部生徒間の互恵的相互干渉促進における集団随伴性の効果</p> <p>多面的ボディ・イメージと健康不安との関連</p> <p>中学生における友人関係のあり方と空虚感の関連</p> <p>対人的感受性と対人不安との関連</p> <p>適応指導教室通級生の学校不適応感低減に及ぼすアサーション・トレーニングの効果</p> <p>精神的健康とピリーフとの関連－中学校教師を対象として－</p> <p>青年期における自己愛傾向と対人恐怖心性との関連</p> <p>大学生の被援助志向性と援助要請行動の関連</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>時間的展望と愛着スタイルとの関連</p> <p>オンラインゲーム利用者の依存傾向に及ぼす要因の検討</p> <p>学校ストレス回避型コーピングが学校生活満足感に及ぼす影響</p>
(幼児教育コース)	<p>遊びにおける幼児の身振りに関する研究</p> <p>一斉活動における保育者の遊びの指導の実態とその意義の検討</p> <p>幼児の基本的動作に関する研究－自由遊び時間における遊びと動作－</p> <p>応答的保育における言葉かけの研究</p> <p>モンテッソーリにおける知性の教育</p>
(特別支援教育コース)	<p>知的障害特別支援学校の音楽における身体表現の目標設定と評価に関する研究</p> <p>特別支援学校の校内初任者研修における指導教員の職務に関する研究</p> <p>小・中学校の特別支援教育に関する校内委員会の実態とその関連要因</p> <p>先天性盲難聴児と教師のかかわり合いにおけるコミュニケーションに関する事例的研究</p> <p>知的障害者を対象とした拗音・促音の平仮名表記に関する事例的研究</p> <p>知的障害特別支援学校小・中学部における進路学習の指導内容に関する調査研究</p> <p>広汎性発達障害児の課題学習における教示要求行動の形成－課題条件との関連－</p> <p>障害の重い子どもの統合保育に関する事例的研究</p> <p>特別な支援を必要とする児童を対象とした小集団活動における課題解決方略の内面化に関する実践的研究</p> <p>知的障害教育における算数・数学のメタ認知発達支援</p> <p>肢体不自由児が在籍している特別支援学校における理学療法士の活用について</p> <p>交流及び共同学習における知的障害特別支援学校小学部と小学校間での教師の連携に関する調査研究</p> <p>特別支援学級における知的障害児童の宿題遂行の促進</p> <p>各教科等の指導における個別の指導計画作成の実態とその関連要因</p> <p>小集団活動場面における特別なニーズのある児童のコミュニケーションに関する実践的研究</p> <p>保育園における発達障害幼児の活動参加の促進－仲間とのやりとりを通じて－</p> <p>通常学校に在籍する難聴児に対する作文指導の事例的研究</p> <p>特別支援学校(聴覚障害)小学部における外国語活動の実態に関する調査研究</p> <p>特別な支援を必要とする児童のメタ認知を促すための支援手立てに関する実践的研究</p> <p>施設入所中の重度・重複障害児の生活環境に応じた自立活動の指導について</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>広汎性発達障害児の家庭場面における母親の意図理解と適切な行動の形成</p> <p>聴覚障害を伴う知的障害者との調理活動におけるコミュニケーションに関する事例的研究</p> <p>中学校特別支援学級に在籍する知的障害生徒を対象とした英語学習における動機づけに関する実践的研究</p> <p>シェルボーン・ムーブメントにおける知的障害児とのコミュニケーションに関する事例的研究</p> <p>山形県における言語通級担当教師の研修体制と専門的力量形成に関する研究</p> <p>幼稚園・保育所における特別な支援を必要とする幼児への指導計画作成に関する研究</p> <p>特別支援学校(聴覚障害)内の難聴通級指導教室に通う聴覚障害生徒への支援に関する一考察</p> <p>昭和20年代における特殊教育行政の変遷に関する研究</p>
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	<p>『古今和歌集』における季節と心情について</p> <p>履歴書とお礼の手紙から見る丁寧さの要素に関する研究</p> <p>気持ちを表す擬態語とそれに対応する中国語の表現に関する研究－川端康成作品の訳本を中心に－</p> <p>単元『「白いぼうし」の世界を深める』の授業構想の研究</p> <p>中島敦『南島譚』研究－幸福への軌跡</p> <p>現代中国語における日本語からの借用語－改革開放以来の借用語を中心に－</p> <p>書字動作と文の意味内容等の関係性についての研究</p> <p>中学校の説明文指導の過程における要約指導の研究</p> <p>「依頼に対する断り」の談話－日越対照研究－</p> <p>江戸川乱歩－戦前の怪奇小説研究－</p> <p>分離(Separation)・変動(Fluctuation)・統合(Integration)を重視した授業モデルの構築－交流理論に基づく読みの過程の意識化を目指して－</p> <p>日本の動物に関することわざ－中国のことわざとの対照から－</p> <p>「かなし」の意味・用法－平安時代の作品を対象に－</p> <p>小学校低学年の説明的文章における比べ読みの指導の研究</p> <p>Surveys Concerning the Choice of Relative Pronouns by Japanese Learners of English and Proposing a Teaching Material for Relative Pronouns:Focusing on Subjective <i>That</i> and <i>Who</i></p> <p>日本人中学生における協同的な英語問題作成活動の効果－協同手法の違いが理解の能力と動機づけに与える影響－</p> <p>A study of Intercultural Communication from the Perspective of Chinese Learner's Pragmatic Failure in Politeness Principle</p> <p><i>Alice's Adventures in Wonderland</i>と<i>Through the Looking-Glass</i>における言葉遊びの効果と魅力</p> <p>小学校外国語活動における言語や文化を体験的に学ぶ教材の開発研究</p> <p>The Effects of Japanese and English Paragraph Writing Instruction on Contrastive Rhetoric Among Japanese Junior High School Students</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>The Effects of Bingo Game on Receptive Vocabulary Learning</p> <p>小学校外国語活動におけるローマ字学習が英単語への読みに与える影響に関する研究</p> <p>異学年合同の小学校外国語活動が児童の情意要因にもたらす効果に関する研究</p> <p>The Effects of Input and Output on the Acquisition of English Relative Clauses:A Comparison of Processing Instruction and Dictogloss</p> <p>小学校外国語活動における絵本の読み聞かせ活動の効果に関する研究－アルファベットの大文字と小文字に焦点を当てた読み聞かせ－</p> <p>小学校外国語活動における多重知能理論に基づく他教科内容に関連した学習プログラムの開発研究</p> <p>The effect of instruction on <i>It</i> and <i>That</i> from the perspective of appropriate use in accordance with situation</p> <p>Receptive and Productive Vocabulary Instruction Using Dictionaries:The Effects on Collocation Learning</p> <p>小学校外国語活動における児童の不安が学習意欲に及ぼす作用に関する調査－不安に関連する諸要因に着目して－</p> <p>小学校外国語活動に対する児童と指導者の意識の比較調査－情意要因との関連に焦点を当てて－</p>
〈社会系コース〉	<p>高山・亜高山帯の火山における噴火活動及び環境条件が植生分布に与える影響</p> <p>『日本霊異記』にみえる国家観に関する考察－「私度僧の文学」論の再評価を中心に－</p> <p>会津における戦後遺体埋葬問題の一考察－「戊申戦死遺骸埋葬記」を中心に－</p> <p>中国の中学校における環境教育の現状と課題－図們市の中学校の事例をもとに－</p> <p>中国延吉市における一般廃棄物処理システムに関する一考察－上越市との比較を中心に－</p> <p>「菓子の変(平城上皇の変)」再考－『日本後記』の史的な評価を中心に－</p> <p>市民参加型裁判における少年事件の取り扱いに関する一考察－少年審判への市民参加論を手がかりに－</p> <p>中学校社会科地理的分野における地名選定に関する考察</p> <p>地域金融における動産担保貸出の課題と可能性－新潟県内地方銀行の現状分析を中心として－</p> <p>V.デュリュイの教育改革の思想形成に関する考察</p> <p>上越線開通と観光地越後湯沢の表象のされ方－鉄道院・鉄道省編纂『温泉案内』に注目して－</p>
〈自然系コース〉	<p>中学校数学における手続きの説明の学習についての研究－伝言ゲームを用いた授業から－</p> <p>連分数と二次形式</p> <p>グラフ理論を教材とした中学生による数学的知識の社会的構成過程</p> <p>複素数学習における指導改善に関する研究－複素数導入時の幾何的アプローチに焦点を当てて－</p> <p>相互作用による子どもの分数の知識形成と規範性の関係に関する研究</p> <p>中学校証明学習における証明の機能を活かした授業に関する研究－証明の機能としてのコミュニケーションに焦点を当てて－</p> <p>ガロア理論と代数方程式の可解性</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>高等学校数学の三角比・三角関数における困難性についてー連続性と乖離に焦点を当ててー</p> <p>中学生による証明をする活動における思考過程に関する内言の様相</p> <p>数直線, 2次元ユークリッド平面から展開する一般距離空間について</p> <p>算数授業への参加に困難性をもつ子どもへの教師の手立てと子どもの活動の変容: 子どもによる役割の獲得に着目して</p> <p>生活科における「科学性の芽生え」を生かした理科観察・実験のあり方に関する一考察</p> <p>Mate guarding in the Bengalese finch(<i>Lonchura striata</i> var.<i>domestica</i>)</p> <p>花粉雄原細胞の“droplets-sheath”に関する細胞学的研究</p> <p>Effect of male absence on nestling condition in the Chestnut-cheeked Starling <i>Sturnus philippensis</i></p> <p>Effects of supplemental food on the population of the Tree Sparrow (<i>Passer montanus</i>)in the non-breeding season</p> <p>作用反作用の理解を促す実験教材と中学生の概念変化に関する研究</p>
〈芸術系コース〉	<p>ベートーヴェンのピアノ作品における交響的な響きープロメテウス(エロイカ)の主題による15の変奏曲とフーガを通してー</p> <p>シューマン作曲《リーダークライスOp.39》の研究</p> <p>フランツ・リスト作曲《エステ荘の噴水》について</p> <p>日本の音文化の特徴についてー水琴窟に焦点をあててー</p> <p>小学校音楽科における活用力を育む学習活動についての一考察ー[共通事項]を手がかりとしてー</p> <p>上越の里神楽に関する研究ー音楽構造の視点からー</p> <p>近代の仏教音楽の研究ー「仏教聖歌」に着目してー</p> <p>レーヴェ《女の愛》とシューマン《女の愛と生涯》の比較研究ー作曲家による詩の読み方に焦点を当ててー</p> <p>図画工作科・美術科における言語活動の充実に関する一考察ー「対話による造形教育」の授業デザインと実践を通してー</p> <p>『北斎漫画』の人物表現について</p> <p>リアリズム絵画における創造性が果たす役割ー自身の制作を通しての一考察ー</p> <p>馬をモチーフとした彫刻の研究</p> <p>ツール・ド・フランスにおける写真表現の可能性</p> <p>デジタルコンテンツを活用した鑑賞教育についての研究</p>
〈生活・健康系コース〉	<p>高校生野球部集団に対する構成的グループ・エンカウンターが集団凝集性に及ぼす効果</p> <p>体育授業で見られる座位姿勢が児童の気分と認知的パフォーマンスに及ぼす影響</p> <p>体づくり運動における後ろ向き歩きの練習効果に関する研究</p> <p>小・中学生における剣道活動と踵骨の骨密度特性に関する研究</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	打者と走者の関わりに着目したベースボール型に関する研究－小学校における実践を通して－
	中学校体育におけるベースボール型の実践的研究－走者経験を保障した実践－
	女子ミニバスケットボール選手におけるワンハンドシュートの指導法に関する研究
	中学校体育「武道(剣道)」授業における「打突の機会」指導に関する実践的研究
	運動の経験と判断に関する研究
	体操競技における技の習得方法に関する研究～平行棒「シャルロ」の習得を例に～
	ジャベリックスローの指導法に関する研究
	段違い平行棒における移動技に関する研究
	標的サイズが野球の投動作に与える影響について
	ハードル走抜き脚動作と疾走動作に関するバイオメカニクス的研究
	呼吸法の違いが心拍変動からみた自律神経機能に及ぼす影響
	保健学習に対するイメージと保健知識の習得状況に関する研究～教員養成課程在籍者に着目して～
	地面反力からみた野球の打撃動作の再現性に関するバイオメカニクス的研究
	スポーツ技能の習得を目的とした授業の成果に関する研究
	中学校技術・家庭科におけるICT機器の活用に関する研究
	「技術を適切に評価・活用する能力」のカリキュラムのデザインと学習評価方法の工夫
	生物育成と情報に関する技術との連携・総合化カリキュラムのデザイン－生物育成に関する技術のカリキュラムの工夫－
	教師、生徒のための教育活動支援システムの開発と検討
	生物育成と情報に関する技術との連携・総合化カリキュラムのデザイン－「プログラムによる計測・制御」のカリキュラムの工夫－
	教材「食育すごろくゲーム」の開発とその評価
	自立した食生活につながる授業構築にむけた基礎研究～高校家庭科「フードデザイン」を事例として～
	過去の食事状況が生活充実感に及ぼす影響－日本と中国の大学生の比較を通して－
	中国における高齢者扶養・介護とその課題～中国延辺地域大学生の調査を通して～
	イネβ-アミラーゼ遺伝子における発現調節機構の解明
	小学校における健康教育カリキュラムの実証的検討－養護教諭の実践を通して－
	小学校教諭および学校教育学部学生における食育実践に関する意識と課題
	小学校における全校ソーシャルスキル教育に関する研究－6年生児童を中心として－

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	調査学習における情報読書の研究	古閑 晶子
	「大学受験予備校」に関する研究	小林 恵
	数学授業における数学的リテラシーの活用についての基礎的研究	釜田 聡
	伝記の読みが成り立つ学習過程の研究	古閑 晶子
	石川県の地域素材を活用した総合学習～雪吊りから見る日本の結びの文化～	川村 知行
	日韓歴史教育における「孫基禎学習」の歴史的意義と課題	梅野 正信
	地域素材「八丁味噌」を活用した総合的な学習の時間	川村 知行
	言語的思考過程を形成するメモの活用に関する研究～調査報告における考察～	古閑 晶子
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	女子中学生の友人関係における、非言語コミュニケーションの意識調査と考察	白木 みどり
	小学校学級集団における対人葛藤に関する研究～対人葛藤の持つポジティブな効果に着目して～	安藤 知子
	自尊心が低い児童の失敗体験や成功体験に及ぼす周りの児童の影響～妙高アドベンチャープログラムにおける事例調査～	橋本 定男
	小学生における「心の居場所」に関する研究	安藤 知子
	教師に対する児童の信頼感についての研究	安藤 知子
	学級会・話し合い活動での対立や葛藤場面においての児童の発言の質的变化に関する一考察	橋本 定男
	教師の「ほめ」が生起させる児童のネガティブ感情に関する研究～その予防と対策に着目して～	稲垣 応顕
	小学校高学年の児童の友人関係に関する研究	安藤 知子
	S高等学校吹奏楽部男子部員のジェンダー意識に関する研究	白木 みどり
	小学校「道徳」のための情報モラル教材の開発	林 泰成
	通学合宿後に活かされる小学生のコミュニケーション力に関する事例研究	安藤 知子
学級づくりに向けた集団スポーツとしての30人31脚－メディア・イベントを活用した実践の教育的意義と課題－	大前 敦巳	
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	低動機学習者における反復学習スキルの改善が英単語学習に及ぼす影響	中山 勘次郎
学校教育専修 学習臨床コース	幼小連携に関する一考察	五百川裕
学校教育専修 発達臨床コース(心理臨床)	対人関係におけるlocus of control－locus of controlと文化的自己観がソーシャル・サポート希求および精神的健康に及ぼす影響の検討－	五十嵐 透子
学校教育専修 臨床心理学コース	大学生における共感・経験被共感経験と適応感・精神的健康との関連	佐藤 淳一
	幼児期における他者の偽りの感情表出理解と他者理解との関連	加藤 哲文
	大学生のアパシー傾向に対するソーシャル・サポートの検討	宮下 敏恵
	大学生の過剰適応と所属感を含めた学校適応感の関連	五十嵐 透子

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	中学生における逸脱行動の規定要因および抑止要因	高橋 靖子
	大学生の自尊感情・他尊感情ならびに自己表現方法と友人関係との関連	内田 一成
	教員養成系大学生における発達障害に対する障害理解が態度に及ぼす影響	加藤 哲文
	ボランティア活動がアイデンティティ形成に及ぼす影響	内田 一成
	教員養成系大学の学生におけるシャイネス傾向-シャイネスに対する評価と社会的スキルに着目して-	宮下 敏恵
学校教育専修 幼児教育コース	幼児のルールのある遊びと保育者の援助について	丸山 良平
	幼児の甘えに関する研究～保育士に対する乳幼児の行動に着目して～	鈴木 情一
	子どもによる幼少教師の捉え方の違いについて	杉浦 英樹
	0.1歳児に対する延長保育の実態と保育者の意識	杉浦 英樹
	クラスだよりの掲載内容に対する保育者の意識	杉浦 英樹
	0.1歳クラスにおける乳幼児の遊びと保育者援助の実態について	丸山 良平
	乳幼児の身体接触に関する研究	鈴木 情一
	幼児が走り出す要因と年齢における比較・検討	香曾我部 琢
	保育における動物を飼育することの意義に関する研究	香曾我部 琢
	4歳クラス児の遊びにおける仲間関係の実態について	丸山 良平
	乳幼児の呼称の実態と変化	鈴木情一
	幼小教師の給食場面における指導の比較と検討	杉浦 英樹
大型構成遊具の創作と幼児の学び	香曾我部 琢	
学校教育専修 教職デザインコース	『学び合い』実践者の意識と行動における共通点の考察	西川 純
	世界とつながる「一校一国交流活動」～長野市の国際教育活動からの示唆～	辻野 けんま
	『学び合い』による特別支援を要する児童の変容に関する一考察	西川 純
	子どもと教師の信頼関係を結ぶ教師のパフォーマンスの研究～アドラー心理学・勇気づけの視点から～	赤坂 真二
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	『大鏡』研究～三つの観点(不思議・女・道長)からの考察～	下西 善三郎
	字形の記憶と書字動作についての研究	押木 秀樹
	小学校における漢字学習の実態とその指導法に関する研究	渡部 洋一郎
	学年別漢字配当表の字形に関する研究	押木 秀樹
	ことわざの研究-ことわざに見る家族のイメージ-	中里 理子

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	芥川龍之介<開化もの>の研究-「舞踏会」「お富の貞操」「雛」の比較から-	小 埜 裕 二
	『古今和歌集』研究-気象語を含む歌について-	下 西 善 三 郎
	志賀直哉論-<鈍感な感性>の形成と展開-	小 埜 裕 二
	現代小説における感情表現の研究	野 村 眞 木 夫
	一読総合法の授業研究~児童の読みを生かす授業の工夫~	渡 部 洋 一 郎
	文章の展開過程に関する研究-松本清張『点と線』を中心として-	野 村 眞 木 夫
	杉みき子の文章表現-『かくまきの歌』を題材に-	中 里 理 子
	夏目漱石『こゝろ』研究-心の動き-	小 埜 裕 二
	「ゆゆし」の意味・用法-中古・中世の文学作品を対象に-	中 里 理 子
	国語科における児童詩教育の研究-「詩を書く」ことの意義と可能性-	迎 勝 彦
	金子みすゞの詩の教材化の研究	有 澤 俊 太 郎
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	小学校外国語活動におけるカタカナ語を用いた活動の開発研究	北 條 礼 子
	小学校外国語活動(英語)における高学年児童の不安に関する研究	北 條 礼 子
	中学校英語教科書のspeaking活動におけるタスク性の分析	大 場 浩 正
	日本人学習者による英語のイディオムの獲得について	野 地 美 幸
	『英語ノート』を応用したごっこ遊びの導入とその効果-授業実践例に焦点をあてて-	石 濱 博 之
	小学校外国語活動における電子情報ボードを用いたアクティビティの開発研究	北 條 礼 子
	日本人英語学習者の動機づけにおける「自己表現活動」の効果	大 場 浩 正
	<i>The Pearl</i> における家族の絆	前 川 利 広
	<i>The Red Pony</i> におけるJodyの成長	前 川 利 広
	中学校児童を対象とした小学校外国語活動におけるTPRの効果に関する研究	北 條 礼 子
	中学校外国語活動にスムーズに入れるための小学校外国語活動での単語の習得	加 藤 雅 啓
	日本人英語学習者によるwh疑問文の倒置の獲得~Lee(2008)の分析の妥当性について~	野 地 美 幸
	小学校外国語活動における文字の視覚提示による語彙学習の効果に関する研究	北 條 礼 子
	<i>The Red pony</i> 研究 -スタインベックのメッセージ-	前 川 利 広
	Wealth and Human Happiness in <i>The Pearl</i>	前 川 利 広
	音楽経験と英語リスニング能力の研究-音楽経験を有する者は英語リスニングに優位であるのか-	加 藤 雅 啓

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	Charlie and the Chocolate Factoryにおける結束性	加藤 雅啓
教科・領域教育専修 社会系コース	ヨーロッパにおけるスパイスについての文化史的考察－フランス貴族社会の食文化における コショウの文化的価値の変化－	下里 俊行
	食行身禄の思想について	松田 慎也
	校歌に描かれている両毛意識に関する－考察～群馬県桐生市と栃木県足利市の事例～	志村 喬
	現代日本における政治的無党派層に関する－考察－「意識」と「行動」の総合的調査を通じて－	小島 伸之
	キューブラー・ロスの「死の受容」の思想について	松田 慎也
	日韓相互認識のための歴史教材開発－「朝鮮植民地化」の過程における独立への思いと朝 鮮への連帯の視点を扱って－	茨木 智志
	長野県茅野市における里山の保全と活用について	佐藤 芳徳
	上越地域における清酒製造業について	佐藤 芳徳
	戦国時代から近世における鉄砲・火薬に関する－考察	浅倉 有子
	戦前～戦後日本における地域スポーツに関する－考察－新潟県上越市スキーイベント形成 過程にみる「近代スキー観」の成立－	畔上 直樹
	スペイン人の新大陸支配の下での「インディオ」の文化に関する－考察	下里 俊行
	戦時下における朝鮮人戦時労働動員の実態－「中島飛行機半田製作所被保険者名簿朝鮮 人の統計」の再検討から見る工場への動員の実態(1939-1941)－	畔上 直樹
	長野県におけるフィルムコミッション活動の比較考察－松本市, 上田市, 小諸市の事例－	志村 喬
	空襲体験を伝え続ける歴史教材開発－敦賀空襲を題材として－	茨木 智志
	障がい者スポーツの取り組みとその教材化－長野県と長野パラリンピックを事例として－	山本 友和
	相良藩政から見る田沼意次に関する－考察－政策と自筆資料の検討を中心として－	浅倉 有子
	ヒンドゥー神話における女神サラスヴァティーに関する－考察－その起源と信仰の変化－	下里 俊行
	現代日本の「テレビ政治」に関する－考察－「テレビ政治」が新聞に及ぼす影響－	小島 伸之
	太平洋戦争期における学童集団疎開と食生活－群馬県にみる「集団疎開・行政－地方相互 依存」型受け入れ県における実態－	畔上 直樹
	新潟県新発田市におけるバリアフリーの取り組みとその教材化－神奈川県横浜市と比較して －	山本 友和
近代日本における「児童虐待」の変遷－「親子心中」の日本の特殊性の検討を通じて－	小島 伸之	
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	算数教育におけるピタゴラス学派の教材化に関する研究	伊達 文治
	中学校数学における資料の活用領域の分析と授業計画例	高橋 等
	「数と計算」領域における対数教材の開発研究	伊達 文治
	中学校数学における比例指導について	宮川 健
	ルベーク積分に関する研究	松本 健吾

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	豊かな量感を育むための量指導について	宮川 健
	図形領域における論理的思考の育成に関する研究	伊達 文治
	学校数学における場合の数について	宮川 健
	フィボナッチ数について	中川 仁
	ルベグ積分に関する研究	松本 健吾
	素数の無限性	中川 仁
	算数における数と計算領域の内容と指導方法の研究	高橋 等
	小学校算数の図形領域に関する学習指導要領の目標と内容の変遷および教科書の分析	高橋 等
	ベル方程式について	中川 仁
	ルベグ積分に関する研究	松本 健吾
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	土壌栄養の違いが2種のナス科植物の成長に与える影響と資源分配様式	谷 友和
	同所的に生育する二種のササ、ヤシダケとシナノザサの分布特性	谷 友和
	天体望遠鏡用の教育用分光器の開発	濤崎 智佳
	電流・電圧学習における粒子水流模型を用いた授業実践	定本 嘉郎
	考える力を育む理科実験指導の工夫と改善に関する研究－思考過程を重視したワークシートの活用を通して－	小林 辰至
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	ディズニー作品における音楽についての一考察	時得 紀子
	アマチュア合唱団における指揮・指導の手立て～木下牧子作曲《夢みたものは…》を中心に～	阿部 亮太郎
	小学校音楽科における「音楽づくり」についての一考察	時得 紀子
	能における音の扱われ方について	玉村 恭
	中学校音楽科における創作活動に関する一考察	阿部 亮太郎
	フルート演奏における倍音の使い分けに関する一考察	長谷川 正規
	ピアノによる弾き歌いについての一考察～アンジェラ・アキに焦点をあてて～	平野 俊介
	信長貴富《初心のうた》の研究～詩と曲の関係に焦点を当て～	阿部 亮太郎
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	「瞬間」に着目した表現に関する研究	伊藤 将和
	子どもの造形行為に着目した図画工作の研究	西村 俊夫
	「絵文字」に関する制作研究-「いきものフォント」のデザインを通して-	安部 泰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	アイスホッケーのメンバー組み合わせに関する研究	榎原 潔

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	バレーボールにおけるサーブの有効性	榑原 潔
	ノルディックウォーキングのバイオメカニクス的研究	市川 真澄
	中学生及び大学生におけるヘモグロビン濃度と生活習慣との関係性に関する研究	直原 幹
	ラグビーの突破におけるオフザボールムーヴメント	土田 了輔
	インサイドキック技能の習熟過程	榑原 潔
	野球の試合の流れについて～先制点に着目して～	土田 了輔
	盗塁スタート時の姿勢に関するバイオメカニクス的研究	市川 真澄
	小学校体育授業における個人差の取り扱いについて	加藤 泰樹
	足部テーピングが外反母趾と下肢運動能力に及ぼす影響	直原 幹
	ベースボールの特殊守備に関する研究～外野の後退シフトの効果～	土田 了輔
	視運動刺激に対する立位時姿勢反応の研究	市川 真澄
	クラウチングスタートの指導法に関するバイオメカニクス的研究	市川 真澄
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	木琴の教材化に向けた取り組みと実践に関する研究	東原 貴志
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	保育者の応答が幼児の遊びに及ぼす影響	吉澤 千夏
	外国籍の母親が語る日本の子育て環境	吉澤 千夏
	家庭科実習室からみる家庭科の実践-実習室環境に着目して-	佐藤 ゆかり
	ファッションと個性～オモシロ衣服について～	佐藤 悦子
	運動時におけるコンプレッションウェアの機能について	佐藤 悦子
	家庭科実習室からみる家庭科の実践-授業づくりに着目して-	佐藤 ゆかり
	家庭環境と社会性の関連	細江 容子
	植物性食品に含まれる酵素活性の比較研究	光永 伸一郎
	ダイコンに含まれるジアスターゼの性質検討	光永 伸一郎
	中学生におけるストレスとその軽減への一試案	得丸 定子
	夫婦間における家庭内労働負担意識の違いと夫婦満足度の関係	細江 容子
	児童虐待に対する学校側の対応とその課題-上越市内の公立学校への調査を通して-	細江 容子
	幼児のままごと遊びにみる興味の変化とそのきっかけ	吉澤 千夏