

(6) 教育課程の変更状況

① 大学院学校教育研究科

ア 上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程の一部を改正する規程新旧対照表

新				旧			
<b>第1条～第18条 略</b>				<b>第1条～第18条 略</b>			
<b>別表第2 (第6条関係)</b>				<b>別表第2 (第6条関係)</b>			
履 修 基 準 単 位 表				履 修 基 準 単 位 表			
(1) 修士課程				(1) 修士課程			
区分	授業科目の領域	単位	適 用	区分	授業科目の領域	単位	適 用
共通科目	子どもの学びとこころのケアに関する科目 教育と社会問題に関する科目 教材開発と評価に関する科目 研究プロジェクトに関する科目	2	全専攻・コース共通とし、1科目2単位以上を修得するものとする。	共通科目	子どもの学びとこころのケアに関する科目 教育と社会問題に関する科目 教材開発と評価に関する科目	2	全専攻・コース共通とし、1科目2単位以上を修得するものとする。
	実践場面分析演習	2	修了時において所属する専攻・コース又は専攻する科目群に開設される授業科目2単位を修得するものとする。		実践場面分析演習	4	修了時において所属する専攻・コース又は専攻する科目群に開設される授業科目のうちから、2科目4単位以上を修得するものとする。
専門科目	専門科目 略	18	全専攻・コース共通（臨床心理学に関する科目の一部は、所属する専攻・コースに限る。）とし、18単位以上を修得するものとする。	専門科目	専門科目 略 研究プロジェクトに関する科目	16	全専攻・コース共通（臨床心理学に関する科目の一部は、所属する専攻・コースに限る。）とし、16単位以上を修得するものとする。
	略	8			略	8	
	略	30			略	30	
(2) 専門職学位課程表 (略)				(2) 専門職学位課程表 (略)			
<b>別表第3 (第7条関係)</b>				<b>別表第3 (第7条関係)</b>			
1 修士課程				1 修士課程			
(1) 共通科目				(1) 共通科目			
領域	対象とする専攻・コース	授 業 科 目	単位数及び授業方法等 必 修 選 択	領域	対象とする専攻・コース	授 業 科 目	単位数及び授業方法等 必 修 選 択
略		略		略		略	
実践場面分析演習	学校臨床研究コース	<学習臨床研究> 実践場面分析演習「学習臨床研究」	S 2	実践場面分析演習	学校臨床研究コース	<学習臨床研究> 実践場面分析演習 I 「学習臨床研究」 実践場面分析演習 II 「学習臨床研究」	S 2 S 2
		<生徒指導総合> 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」	S 2			<生徒指導総合> 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」 実践場面分析演習 II 「生徒指導総合・学校心理」	S 2 S 2
		<学校心理> 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」	S 2			<学校心理> 実践場面分析演習 I 「生徒指導総合・学校心理」 実践場面分析演習 II 「生徒指導総合・学校心理」	S 2 S 2
	臨床心理学コース	実践場面分析演習「臨床心理」	S 2		臨床心理学コース	実践場面分析演習 I 「臨床心理」 実践場面分析演習 II 「臨床心理」	S 2 S 2
	幼児教育コース	実践場面分析演習「幼児教育」	S 2		幼児教育コース	実践場面分析演習 I 「幼児教育」 実践場面分析演習 II 「幼児教育」	S 2 S 2
	特別支援教育コース	実践場面分析演習「特別支援教育」	S 2		特別支援教育コース	実践場面分析演習 I 「特別支援教育」 実践場面分析演習 II 「特別支援教育」	S 2 S 2
	教 言 語 系	<国語分野>			教 言 語 系	<国語分野>	

科・領域教育専攻	コース	実践場面分析演習「国語」	S 2	
		<英語分野> 実践場面分析演習「英語」	S 2	
	社会系 コース	実践場面分析演習「社会」	S 2	
		<数学分野> 実践場面分析演習「数学」	S 2	
	自然系 コース	<理科分野> 実践場面分析演習「理科」	S 2	
		<音楽分野> 実践場面分析演習「音楽」	S 2	
	芸術系 コース	<美術分野> 実践場面分析演習「美術」	S 2	
		<保健体育分野> 実践場面分析演習「体育」	S 2	
	生活・健康 コース	<技術分野> 実践場面分析演習「技術」	S 2	
		<家庭分野> 実践場面分析演習「家庭」	S 2	
		<学校ヘルスケア分野> 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」	S 2	

科・領域教育専攻	コース	実践場面分析演習 I「国語」	S 2	
		実践場面分析演習 II「国語」	S 2	
	社会系 コース	<英語分野> 実践場面分析演習 I「英語」	S 2	
		実践場面分析演習 II「英語」	S 2	
	社会系 コース	実践場面分析演習 I「社会」	S 2	
		実践場面分析演習 II「社会」	S 2	
	自然系 コース	<数学分野> 実践場面分析演習 I「数学」	S 2	
		実践場面分析演習 II「数学」	S 2	
	自然系 コース	<理科分野> 実践場面分析演習 I「理科」	S 2	
		実践場面分析演習 II「理科」	S 2	
	芸術系 コース	<音楽分野> 実践場面分析演習 I「音楽」	S 2	
		実践場面分析演習 II「音楽」	S 2	
	芸術系 コース	<美術分野> 実践場面分析演習 I「美術」	S 2	
		実践場面分析演習 II「美術」	S 2	
	生活・健康 コース	<保健体育分野> 実践場面分析演習 I「体育」	S 2	
		実践場面分析演習 II「体育」	S 2	
<技術分野> 実践場面分析演習 I「技術」		S 2		
実践場面分析演習 II「技術」		S 2		
生活・健康 コース	<家庭分野> 実践場面分析演習 I「家庭」	S 2		
	実践場面分析演習 II「家庭」	S 2		
生活・健康 コース	<学校ヘルスケア分野> 実践場面分析演習 I「学校ヘルスケア」	S 2		
	実践場面分析演習 II「学校ヘルスケア」	S 2		

(2) 専攻科目

領域	対象とする専攻・コース	授業科目	単位数及び授業方法等	
			必修	選択
専門科目	全専攻・コース	<学習臨床研究> 略 海外教育特別研究C 海外教育特別研究D 略		P 2 P 2
		略		
		略 特別支援学校教育実習 略		L1・P2
		略		
		<英語> 略		
生活・健康		<保健体育> 略		

(2) 専攻科目

領域	対象とする専攻・コース	授業科目	単位数及び授業方法等	
			必修	選択
専門科目	全専攻・コース	<学習臨床研究> 略 海外教育特別研究C 略		P 2
		略		
		略 特別支援学校教育実習 略		P 2
		略		
		<英語> 英語学特論 略		L 2
生活・健康		<保健体育> 略		

専系教育に関する科目			保健体育科教育演習 保健体育科教育内容・指導論 保健体育科教育内容・指導演習 略		S 2 L 2 S 2
専門セミナー	教科・領域教育専攻	言語系コース	<英語> 小学校英語教育応用研究セミナー 異文化コミュニケーション基礎研究セミナー 異文化コミュニケーション応用研究セミナー		S 4 S 4 S 4

専系教育に関する科目			保健体育科教育演習 略 球技学特論 略 運動方法学演習（バスケットボール） 略 研究プロジェクト・セミナー		S 2 L 2 S 2 S 2
専門セミナー	教科・領域教育専攻	言語系コース	<英語> 小学校英語教育応用研究セミナー		S 4

備考 略

備考 略

2 専門職学位課程

2 専門職学位課程

(1) 臨床共通科目  
表（略）

(1) 臨床共通科目  
表（略）

(2) コース別選択科目

(2) コース別選択科目

領域	対象とするコース	授業科目	履修年次	単位数及び授業方法等	
				必修	選択
略					
プロフェッショナル科目	略				
	教育実践リーダーコース	略 総合的な学習を中心とした教育課程論 国際理解教育と外国語活動	1・2 1・2		S 2 S 2
	学校運営リーダーコース	略 教育における権利と責任 略	1・2		L1・S1

領域	対象とするコース	授業科目	履修年次	単位数及び授業方法等	
				必修	選択
略					
プロフェッショナル科目	略				
	教育実践リーダーコース	略 総合的な学習を中心とした教育課程論	1・2		S 2
	学校運営リーダーコース	略 学校教育と人権 略	1・2		L 2

(3) 実習科目  
略

(3) 実習科目  
略

**附 則**

- この規程は、平成25年4月1日から施行する。
- 平成24年度以前に大学院学校教育研究科に入学した学生については、この規程による改正後の上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）第12条及び別表第3の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表第3に規定する修士課程又は専門職学位課程の授業科目については、履修することができる。
- 前項ただし書の規定により修得した単位は、修士課程の修了要件30単位又は専門職学位課程の修了要件46単位に算入しない。

**【改正理由】**

平成25年度入学生に係る教育課程の変更に伴い、所要の改正を行うとともに規定の整備を図るものである。

② 学校教育学部

ア 上越教育大学学校教育学部履修規程の一部を改正する規程新旧対照表

新										旧									
<b>第1条～第7条 略</b>										<b>第1条～第7条 略</b>									
<b>第8条</b> 卒業要件を満たすためには、学部にて4年以上在学し、次の表に掲げる授業科目区分ごとの単位に基づき130単位を修得しなければならない。										<b>第8条</b> 卒業要件を満たすためには、学部にて4年以上在学し、次の表に掲げる授業科目区分ごとの単位に基づき130単位を修得しなければならない。									
区 分			卒業要件単位			区 分			卒業要件単位										
			学校教育専修		教科・領域 教育専修				学校教育専修		教科・領域 教育専修								
右記以外 のコース		幼児教育 コース	右記以外 のコース			幼児教育 コース													
人間教育学関連科目	人間教育学 セミナー	教職の意義等に関する科 目	2			人間教育学関連科目	人間教育学 セミナー	教職の意義等に関する科 目及び総合演習	2										
	実践的人間 理解科目	体験学習	3				実践的人間 理解科目	体験学習	4										
		スポーツ実践	2					スポーツ実践 観察・参加実習 異文化理解 憲法と教育	スポーツ実践	2									
		観察・参加実習	2						観察・参加実習 異文化理解 憲法と教育	観察・参加実習	2								
		異文化理解	8							異文化理解	8								
憲法と教育	2			憲法と教育	2														
基礎的人間形成 科目	教育の基礎理論	12	14	12	基礎的人間形成 科目	教育の基礎理論	10	12	10										
	指導法の基礎理論	6	16	6		指導法の基礎理論	6	16	6										
相互コミュニケーション科目			情報 表現			相互コミュニケーション科目			情報 表現										
ブリッジ科目			ブリッジ科目Ⅰ ブリッジ科目Ⅱ			ブリッジ科目			ブリッジ科目Ⅰ ブリッジ科目Ⅱ										
教育実践科目			各教科の指導法 ガイダンス 教育実習			教育実践科目			各教科の指導法 ガイダンス 教育実習										
教職実践演習科目			2			教職実践演習科目			2										
専門科目			専門科目 専門セミナー 実践セミナー			専門科目			専門科目 専門セミナー 実践セミナー										
卒業研究			4			卒業研究			4										
合 計			130			合 計			130										
<b>第9条～第16条 略</b>										<b>第9条～第16条 略</b>									
<b>別表（第9条関係）</b>										<b>別表（第9条関係）</b>									
区 分		対象とする専修・コース	授 業 科 目	単位数及び授業方法等			標準履修年次	摘 要	区 分		対象とする専修・コース	授 業 科 目	単位数及び授業方法等			標準履修年次	摘 要		
				必 修	選 択	自由							必 修	選 択	自由				
人間 教育 学関 連科 目	人間 教育 学セ ミナ ー	教職の意 義等に関 する科目	全専修・ コース	人間教育学セミナー（教職の意義）	S 2			1	人間 教育 学関 連科 目	人間 教育 学セ ミナ ー	教職の意 義等に関 する科目 及び総合 演習	全専修・ コース	人間教育学セミナー（教職の意義） 総合演習（多文化社会論） 総合演習（学校と食の教育）	S 2	S 2 S 2	1 2 2			
	実 践	体験学習		体験学習 略	P 1			1		実 践	略		体験学習 略	P 2		1			

的人間理解科目	略	略					
	異文化理解	略	略				
基礎的人間形成科目	教育の基礎理論	韓国事情		● S 2	1		8単位以上を修得すること。 ただし、 ● 6科目のうち1科目2単位を修得すること。
		フランス教育文化事情 国際交流セミナー		● S 2 ● S 2	1 2		
	略	海外教育研究C 海外教育研究D			P 2 P 2	1 1	
指導法の基礎理論	略	＜教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想＞ 略 学校教育史 略 ＜幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）＞ 略 特別支援教育基礎 略 ＜教育課程の意義及び編成の方法＞ 略 教育課程論A（総合的学習を含む。） 教育課程論B（総合的学習を含む。） 臨床教育課程論 略		◎ L 2	2		
		＜道徳の指導法＞ 初等道徳教育論 中等道徳教育論 ＜特別活動の指導法＞  初等特別活動論 中等特別活動論 略		L 2 L 2	L 2 L 2	2 3  2 3	
略	略	略					
教育実践科目	略	略					
	ガイダンス	＜生徒指導の理論及び方法＞ 初等生徒指導論 中等生徒指導論 略 ＜進路指導の理論及び方法＞ 初等キャリア教育論 中等進路指導・キャリア教育論 略		L 1 L 1	L 1 L 1	2 3  2 3	
教育実習	教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究） 略	S1・P1			2		
教職実践演習科目	略	略					
専 専門科目	学 学校	＜学習臨床＞					

的人間理解科目	略	略					
	異文化理解	略	略				
基礎的人間形成科目	教育の基礎理論	アメリカ事情 韓国事情 ラテン語 国際交流セミナー 略 海外教育研究C		● S 2 ● S 2 ● S 2 ● S 2	1 1 1 2		8単位以上を修得すること。 ただし、 ● 7科目のうち1科目2単位を修得すること。
		略	海外教育研究C			P 2	1
	略	＜教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想＞ 略 比較教育改革史 略 ＜幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）＞ 略 特別支援教育基礎 略 ＜教育課程の意義及び編成の方法＞ 略 教育課程論（総合的学習を含む。） 臨床教育課程論 略		◎ L 2	2		
指導法の基礎理論	略	＜道徳の指導法＞ 道徳の指導法  ＜特別活動の指導法＞ 特別活動論 略		L 2 L 2	L 2 L 2	1 1  2 3	
		略	略				
略	略	略					
教育実践科目	略	略					
	ガイダンス	＜生徒指導の理論及び方法＞ 生徒指導論 略 ＜進路指導の理論及び方法＞ 進路指導・キャリア教育論 略		L 1 L 1	L 1 L 1	2 3  2 3	
教育実習	教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究） 略	S 3			2		
教職実践演習科目	略	略					
専 専門科目	学 学校	＜学習臨床＞					

門 科 目	校 教 育 専 修	臨床 コース	略 学校教育史 略 学習臨床支援基礎 学習臨床支援基礎演習 略		L 2	2				
		略	略							
		教職 デザイン コース	略 ロールプレイングの基礎演習 外国語活動の教材開発と授業構想		S 2 L1・S1	3 3				
		自然 系コ ース	〈数学〉 略 代数学概論 代数学特講 数学基礎演習 幾何学概論 幾何学特講 微分積分学 解析学概論 解析学特講 確率論・統計学 略		L 2 L 2	3 4				
				S 2 L 2	2 3					
				L 2	4					
			L 2	2						
			L 2	3						
			L 2	4						
			L 2	3						
	L 2	3								
	〈理科〉 物理学 物理学実験 化学 化学実験 生物学 生物学実験 地学 地学実験 理科教育学 略		L 2 P 2 L 2 P 2 L 2 P 2 L 2 P 2 L 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2						
芸術 系コ ース	略 〈美術〉 中等美術科指導法（課程論） 中等美術科指導法（教材論） 略	L 2	S 2	2 3						
略	略									
全専修・ コース	（自由科目） 略 日本語・日本文化研究セミナーA 日本語・日本文化研究セミナーB 多文化比較研究A 多文化比較研究B			S 2 S 2 S 2 S 2	1 1 1 1					
専 門 科 目	専 門 セ ミ ナ ー	略	略							
		教 科 ・ 領	言語 系コ ース	略 〈英語〉						

門 科 目	校 教 育 専 修	臨床 コース	略 比較教育改革史 略 学習臨床支援基礎 略 総合学習カリキュラム開発論 地域社会環境と学校 略		L 2	2				
		略	略							
		教職 デザイン コース	略							
		自然 系コ ース	〈数学〉 略 代数学特講 数学基礎演習 幾何学概論 幾何学特講 微分積分学 微分積分学演習 解析学特講 確率論 数理統計学 略		L 2	3				
				(2)	S 2 L 2	2 3				
				L 2	4					
			(2)	L 2	2					
			(2)	S 2	3					
			(2)	L 2	4					
			(2)	L 2	3					
	(2)	L 2	4							
	(2)	L 2	3							
	(2)	L 2	4							
	〈理科〉 物理学 物理学実験 化学 化学実験 生物学 生物学実験 地学 地学実験 理科教育学 略		L 2 P 2 L 2 P 2 L 2 P 2 L 2 P 2 L 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2						
芸術 系コ ース	略 〈美術〉 中等美術科指導法（課程論） 中等美術科指導法（教材論） 略	L 2	S 2	3 2						
略	略									
略	（自由科目） 略									
専 門 科 目	専 門 セ ミ ナ ー	略	略							
		教 科 ・ 領	言語 系コ ース	略 〈英語〉 略 比較文化基礎セミナー		S 4	3			

	域 教 育 専 修	略  英語科教育応用セミナー 異文化コミュニケーション基礎セ ミ ナ ー 異文化コミュニケーション応用セ ミ ナ ー	S 4 S 4 S 4	4 3 4
略				
備考 略				

	域 教 育 専 修	比較文化応用セミナー 略 英語科教育応用セミナー	S 4 S 4	4 4
略				
備考 略				

**附 則**

1 この規程は、平成25年4月1日から施行する。

2 平成24年度以前に学校教育学部に入学生については、この規程による改正後の上越教育大学学校教育学部履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表に規定する授業科目については、履修することができる。

3 前項ただし書の規定により修得した単位は、卒業要件単位に算入しない。

**【改正理由】**

平成25年度入学生に係る教育課程の変更に伴い、所要の改正を行うとともに規定の整備を図るものである。