

## 2 教育・研究活動

### (5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

平成26年度実績

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	西村俊夫	造形表示A 造形表示B 工芸科指導法(基礎論) 教科内容構成「図画工作」 △工芸教育基礎研究セミナー △工芸教育応用研究セミナー 計		1 1 2 0.29 4 4 2.29		1 1 2 0.29 4 4 12.29
副学長	天野和孝	理科 地学 地学実験 △理科野外観察指導実習F 計	0.2 0.67 0.87			0.2 0.67 0.67 0.5 2.04
副学長	林泰成	道徳の指導法 初等道徳教育論 中等道徳教育論 教科内容構成「道徳」 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ △生徒指導総合研究セミナーⅠ △生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	2 2 2 2 4 4 4 4 8	4 4 4 4 16		2 2 2 2 4 4 4 4 24

(学校教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	朝倉啓爾	学習臨床入門 学習場面観察基礎 社会科学習過程論 学習臨床概論 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △実践場面分析演習「学習臨床研究」 △学習臨床研究セミナーⅠ △学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.14 2 0.13 0.14 0.14 0.13 0.14 4 4 2.27	0.4 0.14 0.14 0.13 0.14 4 4 8.95		0.14 0.4 2 0.13 0.14 0.14 0.13 0.14 4 4 11.22
教授	安藤知子	教師・授業文化論 生徒指導論 初等生徒指導論 初等生徒指導論 中等生徒指導論 現代教師論 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「生徒指導」 実践セミナー「生徒指導」 △実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △現代社会と学校教育 △教師の職能発達特論 △学年・学級経営特論 △生徒指導総合研究セミナーⅠ △生徒指導総合研究セミナーⅡ △現代の教育改革とビジョン 計	2 0.5 0.5 0.5 0.5 2 4 4 0.25 0.25 0.29 2 2 4 4 1 10.29	4 4 0.25 0.25 0.25 4 4 1 17.75		2 0.5 0.5 0.5 0.5 2 4 4 0.25 0.25 0.29 2 2 4 4 1 28.04
教授	石野正彦	ボランティア体験 学校ボランティアA 学校ボランティアB 教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)	0.25 0.25 0.25 0.5 0.5		0.25 0.25 0.25 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5 1 1 2

		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習（幼・小・中・高）		1.47		1.47
		計	1.97	2.47	3.63	8.07
教授	梅野正信	学校教育史	1			1
		総合・生活B	0.67			0.67
		総合・生活B	0.67			0.67
		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 学校教育史特論	1			1
		△ 総合学習特論	2			2
		△ 総合学習演習		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.61	10.55	0	16.16
教授	大前敦巳	フランス教育文化事情		2		2
		比較教育学	2			2
		生涯学習概論A	2			2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.25		0.25
		実践セミナー「生徒指導」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.25		0.25
		△ 現代社会と学校教育	0.29			0.29
		△ 教育社会学特論	2			2
		△ 教育実地調査分析演習Ⅰ		2		2
		△ 教育実地調査分析演習Ⅱ		2		2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.29	22.75	0	29.04
教授	釜田聡	韓国事情		2		2
		学習臨床入門	0.14			0.14
		総合・生活科指導法B	0.2	0.2		0.4
		総合・生活科指導法B	0.2	0.2		0.4
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 総合学習カリキュラム開発特論	2			2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	3.07	10.95	0	14.02
教授	川村知行	総合・生活B	0.67			0.67
		総合・生活B	0.67			0.67
		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		博物館実習			3	3
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 地域教育特論	2			2
		△ 地域教育演習		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	3.61	18.55	3	25.16
教授	木村吉彦	体験学習			0.08	0.08
		総合・生活A	1			1
		総合・生活A	1			1
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.53		0.53

		生活科単元開発論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 人間科学と教材開発 △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 学級経営, 学校経営の実践と課題 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 生活科の教科特性とその存在意義 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	1 0.13 0.13  0.29  0.57 0.5 0.57 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13  0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 4.68	1   0.13 0.13  0.57 0.5 0.57 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07  0.13  0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 7.92	2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.29  0.57 0.5 0.57 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13  0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 1.41	2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.29  0.57 0.5 0.57 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13  0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 14.01
教授	越 良 子	学校社会心理学 心理学実験 実践セミナーⅡ「生徒指導」 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 臨床実践援助法 △ 心理学特殊実験 △ 社会心理学特論 △ 学級集団心理学特論 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2    0.17  2 2   6.17	  0.25 0.25 0.4    4 4	0.4   0.4  0.4   0.8	2 0.4 0.25 0.25 0.4 0.17 0.4 2 2 4 4 6.97
教授	杉 浦 英 樹	幼児の教育課程論 子どもの教育・保育概論 教育と保育の原理 幼稚園専修教育実習 家庭の教育と育児 幼児教育・教育セミナーⅠ 幼児教育・教育セミナーⅡ 実践セミナー「幼児教育」 △ 実践場面分析演習「幼児教育」 △ 幼年教育論 △ 幼児教育・教育研究セミナーⅡ 計	2 2 2     2 8	    1 4 4 1 1 4	1    1   1 1 1 4	2 2 2 1 1 4 4 1 2 4 24
教授	瀬 戸 健	人間教育学セミナー (教職の意義) 教職デザイン概論 授業観察の基礎技法 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 学級経営, 学校経営の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際	0.13 1 0.13 0.13  0.13 0.13 0.13 0.5 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.13	2 1   4 4 0.13 0.13 0.5 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.13	2 0.13 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.13	2 0.13 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.13

		△ 小学校社会科授業の基礎技法 △ 総合的な学習を中心とした教育課程論 △ 体で学ぶ一斉指導の基礎技法 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	1 1 2 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13	18.22	1 1 2 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13	1 1 2 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13
教授	武 嶋 俊 行	教職デザイン概論 中学校・学校行事論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 生徒指導，教育相談の実践と課題 △ 学級経営，学校経営の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 実践的学校経営特論 △ 学校経営の危機管理と実践的課題 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.44 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.13 2 2 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13	16.16	2 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.44 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.13 2 2 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13	18.88
教授	内 藤 美 加	教育心理学概論 認知心理学 心理学実験 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 臨床実践援助法 △ 心理学特殊実験 △ 教育心理学特論 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 2 0.17 2 4 4	8.4	2 2 0.4 0.4 0.4 2 4 4	15.37
教授	中 山 勘 次 郎	学習心理学 授業の心理学 心理学演習 心理学実験 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 臨床実践援助法 △ 学習心理学特論 △ 心理学特殊実験 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 2 0.17 2 4 4	10.4	2 2 0.4 0.4 2 0.4 4 4	17.37
教授	西 川 純	教職デザイン概論 「学び合い」の人間関係論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 生徒指導，教育相談の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究	0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13	10.4	0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13	0.13 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13

		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学び合いの授業論		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計		1.39	14.16	1.33
教授	布川和彦	人間教育学セミナー (教職の意義)			2	2
		学習臨床入門		0.14		0.14
		算数科指導法		0.5	0.5	1
		算数科指導法		0.5	0.5	1
		学習場面観察基礎			0.4	0.4
		学習臨床概論		0.13		0.13
		学習臨床セミナーⅠ			4	4
		学習臨床セミナーⅡ			4	4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」			0.14	0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」			0.14	0.14
		実践セミナー「学習臨床」			0.13	0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」			0.14	0.14
		△ 学習臨床学特論		0.2	0.2	0.4
		△ 算数・数学学習過程特論		1	1	2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ			4	4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ			4	4
		計		2.47	21.15	0
教授	早川裕隆	教職デザイン概論		0.13		0.13
		教育課程と指導法		0.13		0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談		0.13		0.13
		実践セミナー「教職デザイン」			0.13	0.13
		実践高度化セミナー			0.13	0.13
		△ 教科等の実践的な指導方法の実際と課題			0.5	0.5
		△ 生徒指導, 教育相談の実際と課題			0.44	0.44
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		0.13
		△ 道徳教育の理論と実際			2	2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計		0.39	4.69	1.33
教授	廣瀬裕一	教職デザイン概論		0.13		0.13
		教員の勤務と服務			2	2
		教育課程と指導法		0.13		0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談		0.13		0.13
		実践セミナー「教職デザイン」			0.13	0.13
		実践高度化セミナー			0.13	0.13
		△ 生徒指導, 教育相談の実際と課題			0.44	0.44
		△ 学級経営, 学校経営の実際と課題			0.57	0.57
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究			0.4	0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27

		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ			0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ			0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ			0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ			0.07		0.07
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際			0.13		0.13
		△ 宗教と公教育	1		1		2
		△ 教育公務員の服務・勤務	1		1		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）				0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）				0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）				0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）				0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）				0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）				0.13	0.13
		計	2.39		7.16	1.33	10.88
教授	松 沢 要 一	教職デザイン概論			0.13		0.13
		算数・数学の教材開発と授業構想			0.5	0.5	1
		教育課程と指導法			0.13		0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談			0.13		0.13
		教職デザインセミナーⅠ				4	4
		教職デザインセミナーⅡ				4	4
		実践セミナー「教職デザイン」			0.13		0.13
		実践高度化セミナー			0.13		0.13
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題			0.5		0.5
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題			0.57		0.57
		△ 教育実践リフレクションⅠ			0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ			0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ			0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ			0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ			0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ			0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ			0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ			0.07		0.07
		△ 算数・数学科授業デザイン論			2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際			0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）				0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）				0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）				0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）				0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）				0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）				0.13	0.13
		計	0.89		13.32	1.33	15.54
教授	松 本 健 義	学校教育史			1		1
		表現・相互行為教育演習				0.25	0.25
		学習臨床入門			0.14		0.14
		学習場面観察基礎				0.4	0.4
		学習場面臨床学			2		2
		学習臨床概論			0.13		0.13
		美術表現学習過程論			1	1	2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」				0.14	0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」				0.14	0.14
		実践セミナー「学習臨床」				0.13	0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」				0.14	0.14
		△ 学習臨床学特論			0.2	0.2	0.4
		△ 意味生成表現と教材開発			0.33	0.33	0.66
		△ 学校教育史特論			1		1
		△ 学習場面臨床学特論			1	1	2
		△ 造形表現学習過程特論			1	1	2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ				4	4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ				4	4
		計	7.8		12.73	0	20.53
教授	丸 山 良 平	保育・人間関係の指導法				2	2
		保育・環境の指導法				2	2
		教職実践演習（幼・小・中・高）				0.53	0.53
		子どもの生活と環境			2		2
		幼稚園専修教育実習				1	1
		保育内容総論				1	1
		子どもの生活環境セミナーⅠ				4	4
		子どもの生活環境セミナーⅡ				4	4
		実践セミナー「幼児教育」				1	1
		△ 実践場面分析演習「幼児教育」				1	1
		△ 子どもの環境特論			2		2

		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ 計	4	4	1	4	4	19.53	1	24.53
教授	水落芳明	教職デザイン概論 ITを活用した授業デザイン論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 学習デザイン論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.57 0.5 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 1.39	19.53	1	4 2 4 4 0.13 0.13 0.57 0.5 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 1.33	24.53			
准教授	赤坂真二	教職デザイン概論 民主的コミュニケーションを活用した学級づくり論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 生徒指導，教育相談の実践と課題 △ 学級経営，学校経営の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 勇気づけの学級づくり論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.57 0.5 0.44 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 1.39	15.23	1	4 2 4 4 0.13 0.13 0.57 0.5 0.44 0.57 0.4 0.27 0.27 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.07 0.07 2 0.13 0.33 0.33 0.2 0.2 0.14 0.13 1.33	17.95			
准教授	五百川 裕	体験学習 総合・生活B 総合・生活B 学習臨床入門 総合・生活科指導法B 総合・生活科指導法B 野外体験演習 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」	0.67 0.67 0.14 0.2 0.2 0.13 4 4 0.14 0.14 0.14	0.08	0.08 0.67 0.67 0.14 0.4 0.4 2 0.13 4 4 0.14 0.14					

		実践セミナー「学習臨床」 学習指導と学校図書館 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 環境教育特論 △ 地域環境学習特論 △ 地域環境学習演習 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.5 1 2 4 4	0.13 0.14 2 4 4	0.08	0.13 0.5 0.14 1 2 2 4 4	26.54
准教授	生澤 繁 樹	人間教育学セミナー（教職の意義） 海外教育研究C 教育本質論 発達臨床思想 教育学研究法 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「生徒指導」 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 教育学研究法特論 △ 海外教育特別研究C △ 発達臨床思想特論 △ 教育学基礎理論演習 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	2 2 2 1 4 4 0.25 0.25 0.25 0.29 2 2 4 4	2 0.67 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 0.29 2 0.67 2 2 4 4	1.34	2 0.67 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 0.29 2 0.67 2 2 4 4	31.38
准教授	石川 真	教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 学習臨床入門 教育環境とインタフェース 情報社会と情報倫理 教育情報統計分析演習 ネットワークコミュニケーション論 情報科指導法（教材論） 学習臨床概論 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 情報教育方法特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.5 0.14 2 0.13 0.14 0.14 0.13 2 4 4	2 0.5 0.5 2 2 2 2 2 0.14 0.14 0.14 0.14 2 4 4	0	2 0.5 0.5 0.14 2 2 2 2 0.13 0.14 0.14 0.13 0.14 2 4 4	23.82
准教授	稲垣 応 顕	生徒指導論 初等生徒指導論 初等生徒指導論 中等生徒指導論 教職実践演習（幼・小・中・高） 学校教育相談 学校教育相談基礎演習 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「生徒指導」 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 学校教育相談特論 △ 学校教育相談演習 △ 生徒指導特論 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.5 0.5 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 0.29 2 1 4 4	2 2 2 2 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 0.29 2 2 4 4	0	0.5 0.5 0.5 0.5 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 0.29 2 1 4 4	30.04
准教授	井上 久 祥	教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 学習臨床入門 教職実践演習（幼・小・中・高） データベース演習 情報ネットワーク演習	0.5 0.14	2 0.5 0.53 2 2		2 0.5 0.5 0.14 0.53 2 2	

		マルチメディア表現演習		2		2
		情報と職業	2			2
		情報科指導法(学習論)		2		2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△情報教育特論	2			2
		△学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.77	19.58	0	24.35
准教授	井本佳宏	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		教育と法規	2			2
		人権と教育行政	2			2
		人権・同和教育	2			2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.25		0.25
		実践セミナー「生徒指導」		0.25		0.25
		△実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.25		0.25
		△教育と人権特論	2			2
		△学校の危機管理特論	2			2
		△教育法規特論	2			2
		△生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		4
		△生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		計	12	18.75	0	30.75
講師	奥村太一	学力診断論	2			2
		心理学研究法	2			2
		心理統計解析	2			2
		心理学実験			0.4	0.4
		△実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.4		0.4
		△臨床実践援助法	0.17			0.17
		△学校実験計画法		2		2
		△心理学特殊実験			0.4	0.4
		△学校多変量解析法		2		2
		△学校心理研究セミナーⅠ		4		4
		△学校心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.17	12.4	0.8	19.37
准教授	桐生徹	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		理科観察・実験デザイン論	1	1		2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.57		0.57
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.5		0.5
		△生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.44		0.44
		△学級経営, 学校経営の実践と課題		0.57		0.57
		△学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△理科授業デザイン論		2		2
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		0.13
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.2	0.2
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.2	0.2
		△学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.14	0.14
		△学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計	1.39	9.23	1.33	11.95
准教授	古閑晶子	学習臨床入門	0.14			0.14
		教職実践演習(幼・小・中・高)		1.47		1.47
		学習場面観察基礎		0.4		0.4

		国語学習過程論	2			2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 学習臨床学特論	0.2	0.2		0.4
		△ 国語学習過程特論	1	1		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	3.47	19.62	0	23.09
准教授	佐藤 多佳子	人間教育学セミナー（教職の意義）		2		2
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		国語力・リテラシーのための学習デザイン		2		2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.57		0.57
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.5		0.5
		△ 生徒指導，教育相談の実践と課題		0.44		0.44
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.57		0.57
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 国語科授業のデザインと評価		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	0.39	9.3	1.33	11.02
准教授	角谷 詩織	学習臨床入門	0.14			0.14
		総合・生活科指導法B	0.2	0.2		0.4
		総合・生活科指導法B	0.2	0.2		0.4
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 総合学習過程分析特論	2			2
		△ 総合学習過程分析演習		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	3.07	10.95	0	14.02
准教授	高橋 知己	特別活動論	2			1
		初等特別活動論	2			1
		中等特別活動論	2			1
		特別活動基礎演習		2		0.2
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.25		0.1
		実践セミナー「生徒指導」		0.25		0.11
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.25		0.11
		△ 現代社会と学校教育	0.29			0.11
		△ 特別活動特論	2			1
		△ 生徒指導特論	1			1
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		0.33
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		0.2
		計	9.29	10.75	0	20.04
准教授	田島 弘司	国際交流セミナー		2		2

		日本語・日本事情Ⅱ				
		△ 国際理解教育特論	0.4	2		0.4
		△ 日本語教育演習		2		2
		計	0.4	6	0	6.4
准教授	辻 野 けんま	ドイツ語・ドイツ教育事情	1	1		2
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		比較教育法制論	1	1		2
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.44		0.44
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.57		0.57
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		
		△ 学校教育の制度と理念	2			
		△ 教育における権利と責任	1	1		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	5.39	6.16	1.33	12.88
准教授	堀 健 志	教育社会学	2			2
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.44		0.44
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 授業と学校の改善に向けた教育調査の理論と実際		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		0.13
		△ 学校文化論		2		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	2	6.59	1.33	9.92
准教授	松 井 千鶴子	総合・生活A	1			1
		総合・生活A	1			1
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.07		0.07
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		総合的な学習の基礎	1	1		2
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.57		0.57
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.44		0.44
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.27		0.27

		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.13		0.13
		△ 小学校社会科授業の基礎技法		1		1
		△ 総合的な学習を中心とした教育課程論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	4.39	7.23	1.33	12.95
准教授	森口佑介	発達心理学	2			2
		児童心理学	2			2
		心理学実験			0.4	0.4
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.4		0.4
		△ 臨床実践援助法	0.17			0.17
		△ 心理学特殊実験			0.4	0.4
		△ 発達心理学特論	2			2
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学校心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.17	8.4	0.8	15.37
講師	河野麻沙美	人間教育学セミナー（教職の意義）		2		2
		教育方法学	2			2
		学習臨床入門	0.14			0.14
		授業研究法	2			2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 現代教育方法学特論	2			2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.27	10.55	0	16.82
講師	白神敬介	幼稚園専修教育実習			1	1
		子どもの発達理解セミナーⅠ		4		4
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ		4		4
		計	0	8	1	9
講師	城間祥子	表現・状況的教育方法演習		1		1
		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習場面観察基礎		0.4		0.4
		学習臨床支援基礎		2		2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 学習臨床学特論	0.2	0.2		0.4
		△ 学習臨床支援特論	1	1		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	1.47	21.15	0	22.62
講師	高野浩志	教育情報演習		2		2
		教育情報演習		0.5		0.5
		教育情報科学概論	0.5			0.5
		学習臨床入門	0.14			0.14
		教育ネットワーク演習		2		2
		コンピュータ・プログラミング入門A		2		2
		コンピュータ・プログラミング入門B		2		2
		情報システム論	2			2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.14		0.14
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13

		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△ 情報教育実践演習		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	2.77	19.05	0	21.82
講師	辻村貴洋	教育学研究法	1			1
		現代社会と学校	2			2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.25		0.25
		実践セミナー「生徒指導」		0.25		0.25
		学校経営と学校図書館	2			2
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.25		0.25
		△ 現代社会と学校教育	0.29			0.29
		△ 教育政策特論	2			2
		△ 現代教育改革特論	2			2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		△ 現代の教育改革とビジョン		1		1
		計	9.29	17.75	0	27.04
講師	野澤有希	教育課程論B（総合的学習を含む。）	2			2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		計	2.13	0.13	0	2.26

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	我妻敏博	特別支援教育概論A	0.33			0.33
		障害児保育		0.25		0.25
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.5			0.5
		△ 聴覚障害教育課程・指導法	1			1
		△ 聴覚障害教育臨床実習			2	2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.18	0.18
		△ 特別支援教育特論B	0.67			0.67
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 特別支援教育研究法	0.22			0.22
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
		△ 聴覚障害応用教育臨床実習			2	2
		△ 聴覚障害指導法特論	2			2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.72	8.61	4.43	17.76
教授	五十嵐透子	海外教育研究B			0.67	0.67
		教育相談・カウンセリング論	0.29			0.29
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.53		0.53
		心理学講読演習		0.29		0.29
		臨床心理学セミナーⅠ		4		4
		臨床心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「臨床心理学」		0.33		0.33
		実践セミナー「臨床心理学」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「臨床心理」		0.29		0.29
		△ 臨床実践援助法	0.17			0.17
		△ 海外教育特別研究B			0.67	0.67
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.4	0.4
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.33	0.33
		△ 臨床心理学研究法特論	0.33			0.33
		△ 臨床心理面接特論Ⅰ	2			2
		△ 家族・集団心理学特論	2			2
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.33			0.33
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		4		4
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.12	17.73	2.74	25.59
教授	上野光博	スノースポーツ			0.11	0.11
		健康の科学	2			2
		衛生学・公衆衛生学	2			2

		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ 現代社会と学校教育 △ 健康科学特論 △ 健康科学演習 △ 臨床病態研究セミナーⅠ △ 食の科学研究セミナーⅠ △ 食の科学研究セミナーⅡ 計	0.29 2      6.29	0.5  2 4 4 4 4 14.5	0.11	0.5 0.29 2 2 4 4 4 20.9
教授	大庭重治	特別支援教育概論A 障害児保育 △ 視覚障害心理・生理学論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 発達障害教育総論 △ 発達障害教育臨床実習 △ 発達障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33  2 0.67  0.4 0.22  1   4.62	0.25   2 0.18 0.25 0.36  4 4 4 4 8.61	12.43	0.33 0.25 2 0.67 2 0.18 0.4 0.25 0.22 0.36 2 1 4 4 4 4 25.66
教授	加藤哲文	教育相談・カウンセリング論 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 実践セミナー「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 発達障害学特論 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 応用行動分析学特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理査定演習Ⅱ △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.29  4 4 0.33 0.29 0.29 0.17 2  0.33   0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 5.12	0.29 0.29 4 4 0.33 0.29 0.29  0.4 0.33  0.5 0.17 2  4 4 19.2	1.4	0.29 0.29 4 4 0.33 0.29 0.29 0.17 2 0.4 0.33 2 0.33 0.33 0.17 2 0.33 4 4 25.72
教授	河合康	特別支援教育概論B △ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 障害児教育行政・制度論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.67  1 2 0.67  0.67 0.22  4.23	0.67 1  0.18  0.36 4 4 10.03	0.18	0.67 0.67 1 2 0.67 0.18 0.67 0.22 0.36 4 4 14.44
教授	齋藤一雄	特別支援教育概論B 障害児保育 △ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 障害児教育学論 △ 知的障害教育課程・指導法 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ	0.67  0.5 2 1  0.67 0.22  0.33	0.25 0.67 1  0.67 0.18 0.67 0.36 4 4 4	0.67 0.67 0.5 2 1 0.67 0.18 0.67 0.22 0.36 0.67 4	

		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	5.39	4 10.28	1.52	4 17.19
教授	土谷良巳	特別支援教育概論A △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 聴覚障害教育課程・指導法 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 重複障害教育総論 △ 重複障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 重複障害心理特論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 重複障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.67 1 2 2 0.4 2 0.22 0.36 2 4 4 4 4 6.62	4 10.28 0.36 4 0.18 4 4 4 4 4 4 4 4 4 8.36	1.52 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 0.18 12.18	4 17.19 0.33 0.67 1 2 2 0.18 0.4 2 0.22 0.36 2 4 4 4 4 4 4 27.16
教授	増井晃	スノースポーツ ゴルフ 教職実践演習(幼・小・中・高) 精神保健 学校保健(学校安全及び救急処置を含む。) △ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ いのち教育論 △ 精神医学特論 △ 学校精神保健特論 △ 学校精神保健演習 △ 精神保健研究セミナーⅠ △ 食の科学研究セミナーⅠ △ 精神保健研究セミナーⅡ △ 食の科学研究セミナーⅡ 計	2 1 0.2 2 2 2 4 4 4 4 4 7.2	0.53 0.5 0.2 2 2 2 4 4 4 4 4 19.23	0.11 0.33 0.53 0.5 0.4 2 2 2 4 4 4 4 0.44	0.11 0.33 0.53 2 1 0.5 0.4 2 2 2 4 4 4 4 26.87
教授	宮下敏恵	教育相談・カウンセリング論 心理学講読演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 実践セミナー「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理学特論Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理査定演習Ⅰ △ 臨床心理マネジメント特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.29 0.29 4 4 0.33 0.29 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 3.12	0.29 0.29 4 4 0.33 0.29 0.29 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 19.2	0.4 0.33 0.5 0.17 0.4 0.33 0.5 0.17 2 0.33 4 4 1.4	0.29 0.29 4 4 0.33 0.29 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 23.72
准教授	笠原芳隆	特別支援教育基礎 障害児保育 養護原理 △ 障害児自立活動論 △ 肢体不自由心理・生理学論 △ 肢体不自由教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論A △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 肢体不自由教育臨床実習 △ 肢体不自由応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.25 1 1 2 2 0.67 0.22 0.36 4 4 4 4 7.56	0.25 0.18 0.25 0.36 4 4 4 4 8.61	0.18 0.18 0.25 0.36 4 4 4 4 8.43	0.67 0.25 1 1 2 2 0.18 0.67 0.25 0.22 0.36 4 4 4 24.6
准教授	加藤哲則	教職デザイン概論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談	0.13 0.13 0.13			0.13 0.13 0.13

		実践セミナー「教職デザイン」	0.13			0.13
		実践高度化セミナー	0.13			0.13
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題	0.57			0.57
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題	0.44			0.44
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究	0.4			0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ	0.27			0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ	0.27			0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ	0.27			0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ	0.27			0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ	0.07			0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ	0.07			0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ	0.07			0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ	0.07			0.07
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際	0.13			0.13
		△ 特別支援教育論	2			2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)		0.33		0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)		0.33		0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)		0.2		0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)		0.2		0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)		0.13		0.13
		計	0.39	5.16	1.33	6.88
准教授	高橋靖子	心理学概論	2			2
		教育相談・カウンセリング論	0.29			0.29
		心理学講読演習		0.29		0.29
		臨床心理学セミナーⅠ		4		4
		臨床心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「臨床心理学」		0.33		0.33
		実践セミナー「臨床心理学」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「臨床心理」		0.29		0.29
		△ 臨床実践援助法	0.17			0.17
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ		0.4		0.4
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ		0.33		0.33
		△ 臨床心理学研究法特論	0.33			0.33
		△ 学校カウンセリング演習		2		2
		△ 臨床心理面接特論Ⅱ	2			2
		△ 臨床心理実習A		0.5		0.5
		△ 臨床心理実習B		0.17		0.17
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.33			0.33
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		4		4
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.12	19.2	1.4	25.72
准教授	留目宏美	小児保健	2			2
		計	2	0	0	2
准教授	藤井和子	特別支援教育概論B	0.67			0.67
		障害児保育		0.25		0.25
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.5			0.5
		△ 障害児自立活動論	1			1
		△ 知的障害教育臨床実習		1.33		1.33
		△ 言語障害教育総論	2			2
		△ 言語障害教育臨床実習		4		4
		△ 特別支援教育観察・参加		0.18		0.18
		△ 特別支援教育特論A	0.67			0.67
		△ 障害者心理検査法		0.25		0.25
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
		△ 知的障害応用教育臨床実習		1.33		1.33
		△ 言語障害応用教育臨床実習		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.84	8.61	11.09	24.54
准教授	村中智彦	特別支援教育基礎	0.67			0.67
		障害児保育		0.25		0.25
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.5			0.5
		△ 知的障害教育課程・指導法	1			1
		△ 知的障害教育臨床実習		1.33		1.33
		△ 情緒障害教育総論	1			1
		△ 特別支援教育観察・参加		0.18		0.18
		△ 特別支援教育特論A	0.67			0.67
		△ 障害者心理検査法		0.25		0.25
		△ 特別支援教育研究法	0.22			0.22
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36

		△ 知的障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	4.06	8.61	3.09	15.76
講師	小林 優子	特別支援教育基礎 教職実践演習(幼・小・中・高) 障害児保育 △ 実践場面分析演習 II 「特別支援教育」 △ 聴覚障害心理・生理学論 △ 聴覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論 C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 聴覚障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.67 0.53 0.25 0.67 2 0.4 0.22 0.36 2 4 4 3.29	0.53 0.25 0.67 2 0.18 0.25 0.36 2 4 4 9.81	0.67 0.53 0.25 0.67 2 0.18 0.25 0.22 0.36 2 4 4 4.43	1.33 4 4 15.76 0.67 0.53 0.25 0.67 2 0.18 0.25 0.22 0.36 2 4 4 17.53
講師	近藤 孝司	教育相談・カウンセリング論 心理学講読演習 実践セミナー「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 学校臨床心理学特論 △ 投映法特論 △ 臨床心理基礎実習 II △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 B △ 臨床心理マネジメント特論 計	0.29 0.29 0.29 0.17 2 2 0.33 0.33 0.33 4.79	0.29 0.29 0.29 0.17 2 2 0.33 0.5 0.17 0.87	0.29 0.29 0.29 0.17 2 2 0.33 0.5 0.17 1	0.29 0.29 0.29 0.17 2 2 0.33 0.5 0.17 6.66
講師	八島 猛	特別支援教育概論 A 障害児保育 △ 病弱心理・生理学論 △ 病弱教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論 C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 病弱教育臨床実習 △ 病弱応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.33 2 2 0.4 0.4 0.36 4 4 4 4 4.73	0.25 0.18 0.25 0.36 4 4 4 4 8.61	0.33 0.25 0.18 0.4 0.25 0.36 4 4 4 4 8.43	0.33 0.25 2 2 0.18 0.4 0.25 0.36 4 4 4 4 21.77
講師	山本 隆一郎	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学 カウンセリング基礎演習 心理学講読演習 臨床心理学セミナー I 臨床心理学セミナー II 実践セミナー II 「臨床心理学」 実践セミナー「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理学特論 II △ 臨床心理基礎実習 I △ 臨床心理基礎実習 II △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理学基礎論 △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 B △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II 計	0.29 2 2 0.29 4 4 0.33 0.29 0.17 2 0.33 2 0.33 2 0.5 0.17 4 4 6.79	2 2 0.29 4 4 0.33 0.29 0.29 2 0.4 0.33 0.33 2 0.5 0.17 4 4 19.2	0.29 2 2 0.29 4 4 0.33 0.29 0.17 2 0.4 0.33 0.33 2 0.5 0.17 4 4 1.4	0.29 2 2 0.29 4 4 0.33 0.29 0.17 2 0.4 0.33 0.33 2 0.5 0.17 4 4 27.39
講師	池田 吉史	特別支援教育概論 A △ 知的障害心理・生理学論 △ 知的障害教育臨床実習 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論 C △ 障害者心理検査法	0.33 2 0.4	1.33 0.67 0.18 0.25	0.33 2 0.67 0.18 0.4	0.33 1.33 0.67 0.18 0.4

	△ 特別支援教育研究法	0.22			0.22
	△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
	△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
	△ 特別支援学校教育実習	0.33		0.67	1
	△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
	△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
	計	3.28	8.36	4.43	16.07

(人文・社会教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	浅倉有子	日本史研究A 日本前近代社会史認識論 地域調査法A 歴史・民俗資料演習 日本史専門セミナーⅠ 日本史専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 日本史特論A △ 日本史研究セミナーⅠ △ 日本史研究セミナーⅡ 計	2 2      2   4 4 0.18 0.18  2 4 4 6	  1 2 4 4  0.18   4 4  19.36	       0.18     0      0	2 2 1 2 4 4  0.18 0.18 2 4 4 25.36
教授	茨木智志	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 初等社会科指導法 教職実践演習(幼・小・中・高) 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 社会科教育特論B △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	1 0.5 0.5 0.5  1   2 0.5  6	 0.5 0.5 0.5 0.53  4 4 0.18 0.18  0.5 4 4 18.89	       0.18 0.18    0	1 1 1 1 0.53 1 4 4 0.18 0.18 2 1 4 4 24.89
教授	大場浩正	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語CⅠ 英語基礎研究 中等英語科指導法(授業論) 中等英語科指導法(学習論) 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 人間科学と教材開発 △ 英語科教育方法演習 △ 英語科教育第二言語習得特論 △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計	0.25 2 1    0.29 2  5.54	       4 4 0.25 0.25 2 4 4 18.5	1 1 1    1 4 4 0.25 0.25  3	1 1 1 0.25 2 1 4 4 0.25 0.25 2 4 4 27.04
教授	押木秀樹	国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 書写書道Ⅰ 書写書道Ⅱ 書の表現と文化 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科(書写)教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 書写書道特論 △ 書写書道演習 △ 書写書道基礎研究セミナー 計	0.11 0.22 0.22   1 0.33  2 3.88	0.11   2 2 1  4 4 0.22 0.22 2 2 4 19.55	       0.22 0.22  0.22 0.22  0	0.22 0.22 0.22 2 2 2 0.33 4 4 0.22 0.22 2 2 4 23.43



		△ 国文学演習 A △ 国文学基礎研究セミナー △ 国文学応用研究セミナー 計	2 4 4 4.55	2 4 4 20.55	0	2 4 4 25.1
教授	野村 眞木夫	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習 C 国語学講読 C 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論 C △ 国語学演習 C △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	0.11 0.22 0.22 2 2 0.33 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 4.88	0.11 2 4 4 0.22 0.22 2 4 4 20.55	0	0.22 0.22 0.22 2 2 0.33 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 25.43
教授	北條 礼子	コミュニケーション英語 A II コミュニケーション英語 B II コミュニケーション英語 C I 英語基礎研究 小学校英語教育概論 異文化理解教育 小学校英語教育基礎セミナー 小学校英語教育応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 小学校英語教育原論 △ 小学校英語評価・研究法演習 △ 小学校英語教育基礎研究セミナー △ 小学校英語教育応用研究セミナー 計	0.25 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 6.25	1 1 1 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 18.5	3	1 1 1 0.25 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 27.75
教授	前川 利広	コミュニケーション英語 A I コミュニケーション英語 A II コミュニケーション英語 B I 英語基礎研究 アメリカ現代小説研究 英語文化圏文学 英米文学応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ アメリカ文学演習 △ 英語文化圏文学特論 計	0.25 2 2 4 0.25 0.25 2 4.25	1 1 1 2 4 0.25 0.25 2 8.5	3	1 1 1 0.25 2 2 4 0.25 0.25 2 2 15.75
教授	松田 慎也	生活の中の科学 体験学習 社会 宗教学概説 公民教材開発論 宗教学文献講読 宗教思想史研究 宗教学領域専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 人間科学と教材開発 △ 宗教学特論 △ 宗教学研究セミナー I △ 宗教学研究セミナー II 計	0.04 0.67 2 0.67 2 2 4 0.18 0.18 0.29 2 4 4 9.67	0.04 0.08 0.67 2 2 2 4 0.18 0.18 4 4 12.36	0.12	0.08 0.08 0.67 2 2 2 4 0.18 0.18 0.29 2 4 4 22.15
教授	山縣 耕太郎	生活の中の科学 社会 自然地理学概説 地理学実験 地域調査法 B 自然地理学 地理学野外実験 地理学専門セミナー I 地理学専門セミナー II 実践セミナー「社会」	0.04 0.67 2 2 2 2 4 4 0.18	0.04 0.67 0.67 0.67 0.67 4 4 0.18	0.04	0.08 0.67 2 0.67 0.67 2 0.67 4 4 0.18

		△ 実践場面分析演習「社会」 △ 自然地理学特論 △ 地域研究実験 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	2     6.71	0.18   4 4 17.03	     2.05	0.18 2 0.67 4 4 25.79
准教授	畔上直樹	日本史研究B 日本近現代社会史認識論 地域調査法A 日本史専門セミナーⅠ 日本史専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 日本史特論B △ 日本史研究セミナーⅠ △ 日本史研究セミナーⅡ 計	2 2     2   6	   1 4 4 0.18 0.18  4 4 17.36	         0	2 2 1 4 4 0.18 0.18 2 4 4 23.36
准教授	石濱博之	人間教育学セミナー(教職の意義) コミュニケーション英語BⅡ コミュニケーション英語CⅠ コミュニケーション英語CⅡ 英語基礎研究 初等外国語(英語)活動指導法 教職実践演習(幼・小・中・高) 小学校英語教育基礎セミナー 小学校英語教育応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 小学校英語教育特論 △ 小学校英語コミュニケーション演習 △ 小学校英語教育基礎研究セミナー △ 小学校英語教育応用研究セミナー 計	    0.25 2     2   4.25	      0.53 4 4 0.25 0.25  2 4 4 21.03	2  1 1 1     3	2 1 1 1 0.25 2 0.53 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 28.28
准教授	小島伸之	日本国憲法 法律学概説 法律学文献講読 公民教材開発論 法律学領域専門セミナーⅠ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 法律学特論 △ 法律学研究セミナーⅠ △ 法律学研究セミナーⅡ 計	2 2 2 0.67   2   8.67	    4 0.18 0.18  4 4 12.36	         0	2 2 2 0.67 4 0.18 0.18 2 4 4 21.03
准教授	高本條治	表現・人間学基礎論 国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習B 国語学講読A 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論B △ 国語学演習B 計	0.33 0.11 0.22 0.22  2  2  2  4.88	 0.11    2  0.22 0.22 2 4.55	      0.22 0.22   0	0.33 0.22 0.22 0.22 2 2 0.22 0.22 2 2 9.43
准教授	野地美幸	コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語CⅡ 英語基礎研究 英語音声学 英語学演習 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 生成文法特論 △ 生成文法演習 △ 英語学基礎研究セミナー △ 英語学応用研究セミナー 計	   0.25 2   2  4.25	     2 0.25 0.25  2 4 12.5	1 1 1    3	1 1 1 0.25 2 0.25 0.25 2 2 4 4 19.75
准教授	橋本暁子	地誌学概説 地理学実験 地域調査法B	2	  0.67	  0.67	2 0.67 0.67

		地理学野外実験 地域環境学 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 地域研究実験 △ 地域環境・地誌学特論 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	2      2   6	 4 4 0.18 0.18   4 4 17.03	0.67    0.67   2.01	0.67 2 4 4 0.18 0.18 0.67 2 4 4 25.04
准教授	ブラウン・アイヴァンバーナード	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅡ 海外教育研究B 英語基礎研究 英語コミュニケーション(会話) 英語コミュニケーション(ライティング) 比較文化基礎セミナー 比較文化応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 海外教育特別研究B △ 現代英語特論 △ 現代英語演習 △ 異文化コミュニケーション基礎研究セミナー △ 異文化コミュニケーション応用研究セミナー 計	0.25          2   2.25	     2 2 4 4 0.25 0.25  2 4 4 22.5	1 1 1 0.67      0.67   4.34	1 1 1 0.67 0.25 2 2 4 4 0.25 0.25 0.67 2 2 4 4 29.09
准教授	迎 勝 彦	国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導法 初等国語科指導法 教職実践演習(幼・小・中・高) 中等国語科指導法(学習論) 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論C △ 国語科教育演習C △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー △ 国語科授業のデザインと評価 計	0.11 0.22 0.22 0.33 0.33 0.33 2 0.33    2   5.54	0.11   0.33 0.33 0.53   4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 1 20.74	              0	0.22 0.22 0.22 0.66 0.66 0.53 2 0.33 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 1 26.28
准教授	矢 部 直 人	人文地理学概説 地理学実験 地域調査法B 人文地理研究 地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 人文地理学特論 △ 地域研究実験 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	2   2      2   6	  0.67   4 4 0.18 0.18  2  4 4 17.03	0.67   0.67    0.67  0.67  2.01	2 0.67 2 0.67 4 4 0.18 0.18 0.67 4 4 25.04
准教授	吉 田 昌 幸	経済学概説 経済学文献講読 公民教材開発論 現代社会論 経済学領域専門セミナーⅠ 経済学領域専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 経済学特論 △ 経済学研究セミナーⅠ △ 経済学研究セミナーⅡ	2 2 0.67 2    2	   2 4 4 0.18 0.18  2 4 4	   2    2	2 2 0.67 2 4 4 0.18 0.18 2 4 4

		計	8.67	16.36	0	25.03
准教授	渡部洋一郎	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導演法 初等国語科指導演法 中等国語科指導演法（課程論） 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論B △ 国語科教育演習B △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー	0.11 0.22 0.22 0.33 0.33 2 0.33  4 4 0.22 0.5 2 2 2 4 4	0.11   0.33 0.33   4 4 0.22  0.22 2 2 4 4	           0.22   2 2 4 4	0.22 0.22 0.22 0.66 0.66 2 0.33 4 4 0.22 0.5 2 0.22 2 2 4 4
		計	8.04	19.21	0	27.25
講師	白岩広行	人間教育学セミナー（教職の意義） 表現・状況的教育方法演習 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学講読B 国語学演習A 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論A △ 国語学演習A △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー	  0.11 0.22 0.22 2 0.33  4 4 0.22 0.22 2 2 4 4	2 1 0.11  2 2 4 4 0.22 0.22  2 2 4 4	       4 4 0.22 0.22  2 2 4 4	2 1 0.22 0.22 2 2 0.33 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4
		計	4.88	23.55	0	28.43
特任教授	有澤俊太郎	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導演法 初等国語科指導演法 中等国語科指導演法（授業論） 実践セミナー「国語」 学習指導と学校図書館 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論A △ 国語科教育演習A	0.11 0.22 0.22 0.33 0.33 2  0.5 2 2	0.11   0.33 0.33  0.22  0.22 2 2	        0.22 0.22 2 2 2	0.22 0.22 0.22 0.66 0.66 2 0.22 0.5 0.22 2 2
		計	5.71	3.21	0	8.92
特任教授	平野絹枝	コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語BⅡ 英語基礎研究 中等英語科指導演法（教授法） 中等英語科指導演法（学習論） 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 英語科教育原理特論 △ 英語科教育教材分析演習	0.25 2 1  2 1  2	      0.25 0.25	1 1 1  2 2 2 2	1 1 1 0.25 2 1 0.25 2 2
		計	5.25	2.5	3	10.75

〈自然・生活教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	岩崎浩	教職デザイン概論 算数・数学の教材開発と授業構想 教育課程と指導演法 生徒指導・進路指導と教育相談 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー	0.13 0.5 0.13 0.13  0.13	 0.5   0.13	     0.13	0.13 1 0.13 0.13 0.13 0.13

		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題	0.57		0.57
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題	0.5		0.5
		△ 教育実践リフレクションⅠ	0.27		0.27
		△ 教育実践リフレクションⅡ	0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅠ	0.27		0.27
		△ 学校運営リフレクションⅡ	0.27		0.27
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ	0.07		0.07
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ	0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ	0.07		0.07
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ	0.07		0.07
		△ 教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際	2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際	0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）		0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）		0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）		0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）		0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）		0.14	0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）		0.13	0.13
		計	0.89	5.32	7.54
教授	小川 茂	理科	0.2		0.2
		生物学	1		1
		細胞学	2		2
		生物学野外研究法		1	1
		生物学実験		1	1
		生物学セミナーⅠ	4		4
		生物学セミナーⅡ	4		4
		実践セミナー「理科」	0.22		0.22
		△ 実践場面分析演習「理科」	0.22		0.22
		△ 細胞学特論	2		2
		△ 細胞学実験		2	2
		△ 生物教材研究	1		1
		△ 理科野外観察指導実習D		0.5	0.5
		△ 生物学研究セミナーⅠ	4		4
		△ 生物学研究セミナーⅡ	4		4
		計	6.2	16.44	27.14
教授	川崎 直哉	生活の中の科学	0.04		0.04
		体験学習		0.08	0.08
		コンピュータアーキテクチャとメカトロニクス制御		2	2
		電気工学概論	2		2
		電気工学実験実習		1	1
		基礎電子回路	2		2
		家庭電気・機械・情報		1	1
		△ 実践場面分析演習「技術」		0.4	0.4
		△ 電気工学特論	2		2
		△ 電気回路特論	2		2
		△ 電気技術実験実習		1	1
		△ 応用電気理論研究セミナーⅠ	4		4
		△ 応用電気理論研究セミナーⅡ	4		4
		計	8.04	11.4	21.56
教授	小林 辰至	人間教育学セミナー（教職の意義）		2	2
		生活の中の科学	0.04		0.04
		理科	0.2		0.2
		初等理科指導法	0.5	0.5	1
		初等理科指導法	0.5	0.5	1
		初等理科指導法	0.5	0.5	1
		理科教育学	1		1
		中等理科指導法Ⅰ	1		1
		中等理科指導法Ⅱ	1		1
		理科教育学セミナーⅠ		4	4
		理科教育学セミナーⅡ		4	4
		実践セミナー「理科」	0.22		0.22
		△ 実践場面分析演習「理科」	0.22		0.22
		△ 理科教育学特論Ⅰ	1		1
		△ 理科教育学特論Ⅱ	1		1
		△ 生物教材研究	1		1
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		4	4
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		4	4
		計	7.74	19.94	27.72
教授	佐藤 悦子	家庭	0.4		0.4
		人と生活	1		1
		被服製作の理論と実習	1		2

		被服学 衣生活論 被服学セミナーⅠ 被服学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 被服構成学特論 △ 被服衛生・機構学特論 △ 被服学特別実験Ⅰ △ 被服学研究セミナーⅡ 計	1 1    2 1   7.4	  4 4 0.4 0.4 0.4  4 22.6	       1 2	1 1 4 4 0.4 0.4 0.4 2 1 1 4
教授	高津戸 秀	理科 化学 化学実験 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 計	0.2 1   1.2	   0.22 0.22 0.44	  1  1	0.2 1 1 0.22 0.22 2.64
教授	伊達文治	数学的経験と学習過程 算数科指導法 教職実践演習(幼・小・中・高) 数理統計学 数学科指導法 数学教材開発論 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5  2 0.67 1   0.67 4.84	0.67 0.5 0.53    4 4 0.29 0.29 4 4 18.28	        0	0.67 1 0.53 2 0.67 1 4 4 0.29 0.29 4 4 23.12
教授	得丸定子	家庭 初等家庭科指導法 初等家庭科指導法 中等家庭科指導法(授業論) 中等家庭科指導法(教材論) 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ いのち教育論 △ 家庭科教育学特論B △ 家庭科教育学研究セミナーⅠ △ 家庭科教育学研究セミナーⅡ 計	0.4 0.5 0.5 2 1   0.2 2  6.6	 0.5 0.5  1 4 4 0.4 0.4 0.4 0.2 4 4 19.4	        0	0.4 1 1 2 2 4 4 0.4 0.4 0.4 0.4 2 4 4 26
教授	中川 仁	算数 算数 基礎線形代数学 線形代数学 数学基礎演習 代数学セミナーⅠ 代数学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 代数学演習 △ 代数学研究セミナーⅠ △ 代数学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 2 2    5.34	    2 4 4 0.29 0.29 2 4 4 20.58	        0	0.67 0.67 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 4 4 25.92
教授	中村雅彦	理科 理科学研究法 生態学 生物学野外実習 理科野外観察指導法 理科野外観察指導セミナーⅠ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 動物学特論 △ 理科野外観察指導原理 △ 理科野外観察指導事例研究	0.2 0.5 2 2 2   2 2 2	    4 0.22 0.22  2 2 2	0.5   4 0.22 0.22	0.2 0.5 2 0.5 2 4 0.22 0.22 2 2 2

		△ 理科野外観察指導実験 △ 理科野外観察指導実習C △ 理科野外観察指導実習J 計	10.7	4.44	2 0.5 0.5 3.5	2 0.5 0.5 18.64
教授	松本健吾	算数 算数 解析学特講 解析学概論 確率論・統計学 解析学セミナーⅠ 解析学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 解析学特論 計	0.67 0.67 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 9.34			0.67 0.67 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 17.92
教授	光永伸一郎	人間教育学セミナー（教職の意義） 生活の中の科学 家庭 人と生活 食科学AⅠ 食科学AⅡ 食科学実験A 食科学セミナーⅠ 食科学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 食科学特論A △ 食科学特別実験A △ 食品機能学特論 △ 食品機能学実験 △ 食科学研究セミナーⅡ △ 食の科学研究セミナーⅠ △ 食品機能研究セミナーⅡ △ 食の科学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.4 1 2 2 2 0.4 0.4 0.4 2 2 2 4 4 0.4 0.4 0.4 4 4 4 4 4 9.44	2 2 2 2 2 4 4 4 0.4 0.4 0.4 1 1 4 4 4 4 4 27.2	0.04 0.4 2 4 4 4 0.4 0.4 1 1 1 4 4 4 4 4 4.04	2 0.08 0.4 1 2 2 2 4 4 0.4 0.4 0.4 1 1 4 4 4 4 4 40.68
教授	山崎貞登	体験学習 教職実践演習（幼・小・中・高） 栽培法 中等技術科指導法（基礎論） 中等技術科指導法（課程論） 中等技術科指導法（方法論） 中等技術科指導法（教材論） 技術科教育セミナーⅡ △ 実践場面分析演習「技術」 △ 栽培環境特論 △ 技術科教育原理特論 △ 技術科教育方法特論 △ 技術科教育教材分析演習 △ 技術科教育教材開発演習 △ 技術科教育研究セミナーⅠ △ 技術科教育研究セミナーⅡ 計		0.53 2 2 2 1 1 4 0.4 2 2 1 1 0.5 4 4 11 16.43		0.08 0.53 2 2 2 1 4 0.4 2 2 1 1 0.5 4 4 4 27.51
教授	黎子椰	生活の中の科学 体験学習 中国語・中国事情 製図法 機械工学概論 機械工学実習 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 国際理解教育特論 △ 機械工学特論 △ 機械工学実験実習 △ メカトロニクス研究セミナーⅠ △ メカトロニクス研究セミナーⅡ 計	0.04 0.08 2 2 2 0.4 2 2 4 4 6.44	2 2 0.4 4 4 10.4	0.04 0.08 1 1 0.4 1 4 4 2.12	0.08 0.08 2 2 2 0.4 2 1 4 4 18.96
准教授	大森康正	体験学習 教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 情報基礎（実習を含む。）	0.5	2 0.5 2	0.08 0.5 0.5 2	0.08 2 0.5 0.5 2

		情報システム工学 情報システム演習 情報基礎（実習を含む。） 情報システム工学演習 家庭電気・機械・情報 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 応用情報システム工学演習 △ 情報システム工学特論 △ 知識情報処理研究セミナーⅡ 計	2      2 4.5	2 2 2 2 1 0.4 2 4 17.9	0.08	2 2 2 2 1 0.4 2 2 4 22.48
准教授	齋藤敏夫	算数 算数 幾何学概論 幾何学特講 幾何学セミナーⅠ 幾何学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 幾何学演習 △ 幾何学研究セミナーⅠ △ 幾何学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 2 2 4 4 0.29 0.29 2 4 4 5.34	4 4 0.29 0.29 2 4 4 18.58	0	0.67 0.67 2 2 4 4 0.29 0.29 2 4 4 23.92
准教授	定本嘉郎	理科 理科研究法 教職実践演習（幼・小・中・高） 物理学 電磁気学 物理学実験 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 物理教材研究 △ 物理学研究セミナーⅠ 計	0.2 0.5  1 2  4 4 0.22 0.22 2 4 3.7	0.53   2  4 4 0.22 0.22 2 4 14.97	2	0.2 0.5 0.53 1 2 2 4 4 0.22 0.22 2 4 20.67
准教授	佐藤ゆかり	生活の中の科学 家庭 初等家庭科指導法 初等家庭科指導法 住居学（製図を含む。） 中等家庭科指導法（課程論） 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 家庭科教育学演習 △ 家庭科教育学研究セミナーⅠ △ 家庭科教育学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.4 0.5 0.5 1 2 4 4 0.4 0.4 0.4 2 4 4 4.44	0.04 0.5 0.5  4 4 0.4 0.4 0.4 2 4 4 20.2	0.04	0.08 0.4 1 1 1 2 4 4 0.4 0.4 0.4 2 4 4 24.68
准教授	高橋等	人間教育学セミナー（教職の意義） 生活の中の科学 数学的経験と学習過程 算数科指導法 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.04 0.5 0.67 4 4 0.29 0.29 0.67 1.88	2 0.67 0.5 4 4 0.29 0.29 4 4 19.75	0.04	2 0.67 1 0.67 4 4 0.29 0.29 0.67 4 4 21.67
准教授	濤崎智佳	理科 理科研究法 地学 地学実験 宇宙科学 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」	0.2 0.5 0.67 2	0.67 4 4 0.22	0.67	0.2 0.5 0.67 2 4 4 0.22

		△ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科野外観察指導実習Ⅰ △ 宇宙科学特論 △ 地学研究セミナーⅠ △ 地学研究セミナーⅡ 計	2	0.22 4 4	0.5	0.22 0.5 2 4 4
准教授	林 田 秀 一	表現・状況的教育方法演習 基礎微分積分学 計算機数学演習 代数学特講 微分積分学 代数学セミナーⅠ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 代数学特論 △ 代数学研究セミナーⅠ 計	2 2 2 2 2 2	0.67 1 4 0.29 0.29	1.17	0.67 2 1 2 2 4 0.29 0.29 2 4 18.25
准教授	東 原 貴 志	生活の中の科学 体験学習 木材手工具加工法 木材機械加工法 木材機械加工法 中等技術科指導法（方法論） 中等技術科指導法（教材論） △ 実践場面分析演習「技術」 △ 木材加工学特論 △ 技術科教育方法特論 △ 技術科教育教材開発演習 △ 木材加工学実験実習 △ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅠ △ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅠ 計	0.04 2 2 2 1 1 2 1 1 2 4 4	0.04 2 2 0.4 0.5 4 4	0.04 0.08 1 1.12	0.08 0.08 2 2 2 1 1 0.4 2 1 0.5 1 4 4 21.06
准教授	宮 川 健	数学的経験と学習過程 算数科指導法 算数科指導法 計算機数学演習 数学科指導法 数学教材開発論 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.67 1 4 4 0.67 3.34	0.67 0.5 0.5 1 0.29 0.29 4 4 4 4	19.25	0.67 1 1 0.67 1 4 4 4 4 0.29 0.29 0.67 4 4 22.59
准教授	吉 澤 千 夏	家庭 教職実践演習（幼・小・中・高） 保育学 家族研究法 保育学実習 保育学セミナーⅠ 保育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 児童学特論 △ 児童学研究セミナーⅠ 計	0.4 2 4 4 4 0.4 0.4 2 4	0.53 2 4 4 0.4 0.4	1	0.4 0.53 2 2 1 4 4 4 0.4 0.4 2 4 21.13
講 師	稲 田 結 美	理科 初等理科指導法 初等理科指導法 初等理科指導法 理科教育学 中等理科指導法Ⅰ 中等理科指導法Ⅱ 理科教育学セミナーⅠ 理科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科教育学特論Ⅰ	0.2 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 0.22 0.22 1	0.5 0.5 0.5 4 4 0.22 0.22		0.2 1 1 1 1 1 4 4 0.22 0.22 1

		△ 理科教育学特論Ⅱ	1			1
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.7	17.94	0	24.64
講師	下村博志	理科	0.2			0.2
		理科研究法	0.5			0.5
		化学	1			1
		分析化学演習		2		2
		化学実験			1	1
		化学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「理科」		0.22		0.22
		△ 実践場面分析演習「理科」		0.22		0.22
		△ 化学研究セミナーⅡ		4		4
		計	1.7	10.44	1	13.14
講師	谷友和	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		理科	0.2			0.2
		生物学	1			1
		生物学野外研究法			1	1
		植物学	2			2
		生物学実験			1	1
		生物学野外実習			0.5	0.5
		生物学セミナーⅠ		4		4
		生物学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「理科」		0.22		0.22
		△ 実践場面分析演習「理科」		0.22		0.22
		△ 理科野外観察指導実習E			0.5	0.5
		△ 植物学特論	2			2
		△ 生物学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生物学研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.24	16.44	3.04	24.72

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部靖子	保育・表現の指導法		1		1
		表現と鑑賞		0.29		0.29
		図画工作科指導法		1		1
		図画工作科指導法		1		1
		図画工作科指導法		1		1
		中等美術科指導法(基礎論)	2			2
		中等美術科指導法(方法論)		2		2
		実践セミナー「美術」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「美術」		0.29		0.29
		△ 人間科学と教材開発	0.29			0.29
		△ 美術科教育方法演習		2		2
		△ 美術科教育教材分析演習		2		2
		△ 美術科教育応用研究セミナー		4		4
		△ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題		0.5		0.5
		計	2.29	15.37	0	17.66
准教授	阿部亮太郎	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		表現・人間学基礎論	0.33			0.33
		音楽		0.13	0.13	0.26
		音楽		0.11	0.11	0.22
		ソルフェージュⅠ		0.5		0.5
		楽曲分析法		2		2
		作曲法		2		2
		音楽劇創作Ⅰ		0.67		0.67
		音楽劇創作Ⅱ		0.67		0.67
		教科内容構成「音楽」	0.25			0.25
		作曲セミナーⅠ		4		4
		実践セミナー「音楽」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習「音楽」		0.25		0.25
		△ 作曲		2		2
		△ 楽曲分析A		2		2
		△ ソルフェージュ特論B		1		1
		△ 作曲研究セミナーⅠ		4		4
		△ 作曲研究セミナーⅡ		4		4
		△ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題		0.5		0.5

		計	0.58	26.33	0.24	27.15
教授	市川真澄	スノースポーツ ゴルフ 体育 体育 運動の科学 個人スポーツ 冬季野外運動（スキー） 運動学（運動方法学を含む。） バイオメカニクスセミナーⅠ バイオメカニクスセミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ バイオメカニクス特論 △ 運動方法学演習（陸上競技） △ スポーツ生理学実験 △ バイオメカニクス実験 △ バイオメカニクス研究セミナーⅠ △ バイオメカニクス研究セミナーⅡ 計	0.17 0.17   0.67    2       4 4 0.2 0.22 2   4 4	0.22    0.22    2      4 4	0.11 0.33 0.17 0.17  0.67 0.33      2 2	0.11 0.33 0.34 0.34 0.22 0.67 0.33      4 4
教授	加藤泰樹	運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 体育哲学 中等保健体育科指導法（教材論） 中等保健体育科指導法（学習論） 体育学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 体育学特論 △ 体育学研究セミナーⅡ 計	2 2 2  4 0.2 0.22 2  4	0.22 0.33 0.33  4 0.2 0.22 4	0.22 0.33 0.33 2 2 2 4 0.2 0.22 2 4	0.22 0.33 0.33 2 2 2 4 0.2 0.22 2 4
教授	後藤丹	音楽 音楽 ソルフェージュⅠ 作曲基礎 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 教科内容構成「音楽」 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 音楽劇作品分析 △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ 計	0.25   0.25 0.25 0.25 2 4 4 4 4	0.13 0.11 0.5 2 0.67 0.67 0.25 0.25 0.25 2 4 4	0.13 0.11   0.67 0.67  0.25 0.25 0.25 2 4 4	0.26 0.22 0.5 2 0.67 0.67 0.25 0.25 0.25 2 4 4
教授	直原幹	スポーツ実践 スポーツ実践 運動の科学 武道 運動生理学 健康・スポーツ科学実験 解剖生理学 運動生理学 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 運動生理学セミナーⅠ 運動生理学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 運動方法学演習（武道） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	2  2 2 2 2 4 4 4 4 0.2 0.22 2 4 4	0.33 0.33 0.22  1 2 2 2 4 4 4 4 0.2 0.22 2 4 4	0.33 0.33 0.22 1 2 2 2 4 4 4 4 0.2 0.22 2 4 4	
教授	高石次郎	人間教育学セミナー（教職の意義） 表現・状況的教育方法演習 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作	0.67 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33	2 0.67 0.33 0.33 0.33 0.33	2 0.67 0.33 0.33 0.33 0.33	

		表現と鑑賞 造形基礎B 造形基礎D 現代工芸論 工芸特講 工芸表現(陶芸) 工芸科指導法(課程論) 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 工芸表現セミナーI 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 意味生成表現と教材開発 △ 陶芸研究 △ 工芸教育基礎研究セミナー △ 工芸教育応用研究セミナー △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計		0.29 0.5 0.5 2 2 2 2 0.4 4 0.29 0.29 0.33 4 4 0.5 6.62	21.42	2	0.29 0.5 0.5 2 2 2 0.4 4 0.29 0.29 0.66 2 4 4 0.5 30.04	
教授	土田了輔	ボールゲーム 教養スポーツ 教養スポーツ 表現・人間学基礎論 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 集団スポーツ 保健体育科教育セミナーI 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 保健体育科教育内容・指導論 △ 保健体育科教育内容・指導演習 △ 保健体育科教育研究セミナーI △ 保健体育科教育研究セミナーII 計	0.33	0.22 0.33 0.33 2 0.2 0.22 2 4 4	2.33	13.3	2.16	0.5 0.33 0.33 0.33 0.22 0.33 0.33 1 2 0.2 0.22 2 2 4 4 17.79
教授	洞谷 亜里佐	図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 日本画表現 人物画実習 造形基礎C 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 日本画研究 △ 人物画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	0.29	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 1 2 0.33 0.4 0.29 0.29 0.29 2 0.5 4 4	0.29	14.58	3	0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 1 2 0.33 0.4 0.29 0.29 0.29 2 0.5 4 4 17.87
教授	時得紀子	海外教育研究C 音楽 音楽 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法(授業論) 中等音楽科指導法(実践応用論) 教科内容構成「音楽」 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習II「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 海外教育特別研究C △ 総合的学習と音楽科 △ 総合芸術と表現活動 △ 音楽教育研究セミナーI △ 音楽教育研究セミナーII	0.25	0.13 0.11 1 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 4 4	14.58	3	0.67 0.13 0.11 1 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.67 2 2 4 4	

		計	4.25	15.99	1.58	21.82
教授	平野俊介	音楽 音楽 ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。） ピアノ独奏Ⅱ ピアノ独奏Ⅲ 教科内容構成「音楽」 器楽セミナーⅠ 器楽セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏） △ ピアノ演奏研究Ⅲ △ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。） △ 器楽研究セミナーⅠ △ 器楽研究セミナーⅡ 計	0.25	4	0.25	4
				0.13 0.11 2 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 2 2 2 4 4	0.13 0.11      0.25 0.25 0.25 2 2 2 4 4	0.26 0.22 2 2 2 4 4 0.25 0.25 0.25 2 2 2 4 4
准教授	安部泰	図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 造形基礎C デザインワークⅠ デザインワークⅡ 現代デザイン論 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 デザイン表現セミナーⅠ デザイン表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 視覚デザイン研究 △ デザイン教育基礎研究セミナー 計	0.25	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 0.33 2 2 2 0.4 0.29 4 4 0.29 0.29 4	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 0.33  2 2 2 0.4 0.29  2 2 4	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 0.33 2 2 2 0.4 0.29 4 0.29 0.29 4
准教授	五十嵐史帆	図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 図画工作科指導法 図画工作科指導法 図画工作科指導法 中等美術科指導法（課程論） 教科内容構成「図画工作」 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 美術科教育教材開発演習 △ 美術科教育応用研究セミナー 計	2.29	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 1 1 1 1 2 0.29 0.29 0.29 2 4	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29     0.29 0.29 0.29 2 4	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 1 1 1 1 2 0.29 0.29 0.29 2 4
准教授	伊藤将和	体験学習 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 教職実践演習（幼・小・中・高） 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 油彩画表現 人物画実習 造形基礎C 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 絵画表現セミナーⅠ 実践セミナー「美術」 計	0.29	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.53 0.33 1 2 0.33 0.4 4 0.29	0.08          0.5 0.33 0.4  0.29	0.08 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.53 0.33 1 2 0.5 0.33 0.4 4 0.29

		△ 実践場面分析演習「美術」 △ 油彩画・版画研究 △ 人物画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	0.29 2 0.5 4 4 0.29	19.11	3.08	0.29 2 0.5 4 4 22.48
准教授	上野 正人	体験学習 音楽 音楽 ソルフェージュ I 教職実践演習 (幼・小・中・高) 独唱 I 独唱 II 合唱 I 合唱 II 合唱 III 音楽劇創作 I 音楽劇創作 II 教科内容構成「音楽」 歌唱表現法セミナー II 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習 II「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 音楽劇研究 △ 声楽演奏研究 I (独唱) △ 声楽演奏研究 II (アンサンブル) △ 声楽研究セミナー II △ 声楽研究セミナー II 計	0.13 0.11 0.5 0.53 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 0.25 0.25 2 2 2 4 4 0.25	19.11	3.08	0.08 0.13 0.11 0.5 0.53 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 0.25 0.25 2 2 2 4 4 28.93
准教授	大橋 奈希左	スノースポーツ 体育 体育 体育 身体表現の基礎 運動の科学 教職実践演習 (幼・小・中・高) 個人スポーツ 運動学セミナー I 運動学セミナー II 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 人間科学と教材開発 △ 運動方法学演習 (ダンス) △ 運動方法学研究セミナー I △ 運動方法学研究セミナー II 計	0.17 0.17 0.17 1 0.22 0.53 0.67 4 4 0.2 0.22 0.29 2 4 4 0.8	20.17	1.29	0.11 0.17 0.17 0.17 1 0.22 0.53 0.67 4 4 0.2 0.22 0.29 2 4 4 22.26
准教授	尾崎 祐司	音楽 音楽 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法 (本質論) 中等音楽科指導法 (学習課程論) 教科内容構成「音楽」 音楽教育セミナー I 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習 II「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 音楽教育研究法 △ 音楽教育学演習 △ 音楽教育研究セミナー I △ 音楽教育研究セミナー II △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	0.13 0.11 1 1 1 2 2 0.25 4 0.25 0.25 0.25 2 2 4 4 0.5 2.25	22.49	0.24	0.13 0.11 1 1 1 2 2 0.25 4 0.25 0.25 2 2 4 4 0.5 24.98
准教授	榎原 潔	体験学習 スノースポーツ ボールゲーム 教養スポーツ 表現・相互行為教育演習 体育 身体表現の基礎	0.17	0.25	0.17	0.08 0.11 0.5 0.33 0.25 0.17 1

		運動の科学 集団スポーツ 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 運動方法学演習（サッカー） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.67          0.84	0.22      0.22 0.22 4 4 0.2 0.22 2 4 4 19.89	1          2.19	0.22 1 0.67 4 4 0.2 0.22 2 4 4 22.92
准教授	周 東 和 好	スノースポーツ 体育 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 個人スポーツ 中等保健体育科指導法（課程論） 中等保健体育科指導法（授業論） 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 保健体育科教育特論 △ 保健体育科教育演習 △ 運動学特論 △ 保健体育科教育研究セミナーⅠ △ 保健体育科教育研究セミナーⅡ 計	0.17 0.17 0.17      1 1    2   1   5.51	0.22 0.33 0.33      0.2 0.22    2 4 4 11.3	0.11 0.17 0.17 0.17      0.67      1.29	0.11 0.34 0.34 0.34 0.22 0.33 0.33 0.67 1 1 0.2 0.22 2 2 1 4 4 18.1
准教授	竹 野 欽 昭	スノースポーツ 教養スポーツ 体育 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 冬季野外運動（スキー） 運動学（運動方法学を含む。） 体育心理学 体育測定評価 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 体育心理学特論 △ 体育心理学実験 △ 体育心理学研究セミナーⅠ 計	0.17 0.17 0.17      0.67 2    2  2   2   5.18	0.22 0.33 0.33      0.33 2 2 0.2 0.22    4 4 7.3	0.11 0.33 0.17 0.17 0.17      0.33      3.28	0.11 0.33 0.34 0.34 0.34 0.22 0.33 0.33 0.33 0.67 2 2 0.2 0.22 2 2 4 4 15.76
准教授	玉 村 恭	音楽 音楽 日本音楽概論 音楽研究入門 民族音楽学 音楽史Ⅰ 音楽史Ⅱ 教科内容構成「音楽」 音楽学セミナーⅠ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 人間科学と教材開発 △ 日本音楽演奏研究 △ 音楽学演習 △ 音楽研究法 △ 音楽学特論 △ 音楽学研究セミナーⅠ △ 音楽学研究セミナーⅠ 計	2  2 2 2 2 0.25      0.29      2 2 2 2 10.54	0.13 0.11  2      0.25 4 0.25 0.25 0.25 2 2 2 4 4 20.99	0.13 0.11  2      0.25 0.25 0.25 2 2 2 4 4 0.24	0.26 0.22 2 2 2 2 0.25 4 0.25 0.25 0.29 2 2 2 4 4 31.77
准教授	松 浦 亮 太	人間教育学セミナー（教職の意義） スノースポーツ ウォータースポーツ 教養スポーツ		2   0.33	2 0.11 1 0.33	

		教養スポーツ ゴルフ 体育 体育 体育 初等体育科指導法 初等体育科指導法 冬季野外運動（スキー） 中等保健体育科指導法（授業論） 実践セミナー「保健体育」 △ 運動方法学演習（水泳） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.17 0.17 0.17 0.33 0.33 0.33 1 0.2 2 4 4	0.33 0.33 0.17 0.17 0.17 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.2 2 4 4	0.33 0.33 0.34 0.34 0.34 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.2 2 4 4	1.51 12.86 2.94 17.31
准教授	松尾 大介	表現・相互行為教育演習 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎B 彫刻表現Ⅰ 彫刻表現Ⅱ 身体表現モデル実習 造形基礎D 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 意味生成表現と教材開発 △ 塑造研究Ⅰ △ 実材研究 △ 塑造研究Ⅱ △ 彫刻教育基礎研究セミナー 計	0.25 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.5 2 2 2 1 0.5 0.4 0.29 0.29 0.29 0.33 2 2 1 4 0.62	0.25 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.5 2 2 2 1 0.5 0.4 0.29 0.29 0.29 0.33 2 2 1 4 8	0.25 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.5 2 2 2 1 0.5 0.4 0.29 0.29 0.29 0.66 2 2 1 4 19.12	0.62 10.5 8 19.12
講師	池川 茂樹	生活の中の科学 スノースポーツ 体育 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 初等体育科指導法 初等体育科指導法 学校保健（学校安全及び救急処置を含む。） 中等保健体育科指導法（課程論） 学校保健セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ 教育保健学特論 △ 教育保健学演習 計	0.04 0.17 0.17 0.17 0.22 0.33 0.33 0.33 0.33 1 1 4 0.2 0.22 0.5 2 2 4.55	0.04 0.11 0.17 0.17 0.17 0.22 0.33 0.33 0.33 0.33 1 1 4 0.2 0.22 0.5 2 2 0.66	0.08 0.11 0.34 0.34 0.34 0.22 0.33 0.33 0.33 0.33 1 1 4 0.2 0.22 0.5 2 2 13.67	0.04 0.11 0.17 0.17 0.17 0.22 0.33 0.33 0.33 0.33 1 1 4 0.2 0.22 0.5 2 2 0.66
講師	長谷川 正規	表現・相互行為教育演習 音楽 音楽 器楽基礎（管楽器） ソルフェージュⅠ 合奏AⅠ 合奏AⅡ 指揮法 教科内容構成「音楽」 器楽セミナーⅠ 器楽セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 教育楽器研究 △ 管楽器演奏研究（独奏）	0.25 0.13 0.11 2 0.5 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 0.25 2 2	0.25 0.13 0.11 2 0.5 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 0.25 2 2	0.25 0.26 0.22 2 0.5 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 0.25 2 2	0.25 0.26 0.22 2 0.5 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 0.25 2 2

	△ 合奏教材研究	2	2
	△ 器楽研究セミナーⅠ	4	4
	△ 器楽研究セミナーⅡ	4	4
	計	0.25	31.74
		0.24	32.23

〈学校教育実践研究センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
特任教授	佐藤賢治	教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0	1.47	0	1.47
特任准教授	菊地雅樹	教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.11 0.11 1.22	1 1.47 2.47	0.5 0.5 1 0.44 0.44 2.88	1 1 2 0.55 0.55 1.47 6.57
特任准教授	倉澤秀典	教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.11 0.11 1.22	1 1.47 2.47	0.5 0.5 1 0.44 0.44 2.88	1 1 2 0.55 0.55 1.47 6.57
特任准教授	佐藤人志	教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.11 0.11 1.22	1 1.47 2.47	0.5 0.5 1 0.44 0.44 2.88	1 1 2 0.55 0.55 1.47 6.57
特任准教授	清水雅之	教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.11 0.11 1.22	1 1.47 2.47	0.5 0.5 1 0.44 0.44 2.88	1 1 2 0.55 0.55 1.47 6.57
特任准教授	中野博幸	教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.11 0.11 1.22	1 1.47 2.47	0.5 0.5 1 0.44 0.44 2.88	1 1 2 0.55 0.55 1.47 6.57
特任准教授	長沼智之	教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.11 0.11 1.22	1 1.47 2.47	0.5 0.5 1 0.44 0.44 2.88	1 1 2 0.55 0.55 1.47 6.57
特任准教授	渡辺径子	体験学習 教育実地研究ⅠB(観察・参加) 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 総合・生活科指導法B 総合・生活科指導法B 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.5 0.5 0.03 0.03 0.02 1.05	0.04 1.47 2.51	0.5 0.5 0.06 0.11 1 0.05 2.22	0.04 1 1 0.09 0.11 2 0.07 1.47 5.78