

(7)平成26年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	ブッククラブに関する研究－日本のブッククラブを中心に－
	授業における絵本の挿絵の視覚的効果が子どもに与える影響
	読む・書く行為が連動する説明文の学習過程に関する研究
	ICT活用指導力の向上をねらいとした模擬授業型研修プログラムの開発
	中学校理科におけるタブレット記録タイマーと学習プログラムの開発
	かかわり合いの中での生きる行為の生成過程に関する研究
	創作過程における児童の相互作用の事例研究－図画工作科「造形遊び」と「協同」に着目して－
	台湾新北市の多文化教育の現状と課題－資料集『我們都是一家人』の分析を中心に－
	表現力・コミュニケーション能力の育成をねらいとしたジグソー法による学習プログラムの開発
	総合学習の授業実践における「正答の定まらない問い」に関する研究
	教室における教師の物語の語り方－エスノメソドロジーの視点から－
	地域における外国人児童の日本語支援に関する研究
	教員養成課程におけるアクティブ・ラーニング型授業デザインの検討
	対人支援において共存する専門的視点と素人目線に関する研究－児童相談所メンタルフレンド活動に着目して－
	日本語における新奇動詞理解の手がかり－文の項構造知識と動詞の形態的特徴の効果－
	「分権型協働都市」を目指したまちづくりにおける基礎単位としての学校区の活用に関する一考察－新潟市の「地域と学校パートナーシップ事業」の調査を通じて－
	中学校における動物介在教育の意義と課題－学校犬の導入が及ぼす影響に着目して－
	地域リーダーにおける部活動経験を通じた習得能力の意識－キャリア教育の「基礎的・汎用的能力」に着目して－
	行政主導型ワーク・ライフ・バランスの特色と課題－A県の施策とB企業の取り組みに着目して－
	中学校教師の日常的な指導行動が叱責の効果に与える影響－叱責を受ける当事者とその観察者の公的自己意識に着目した検討－
授業実践過程において外部人材を生かす際の教師のコーディネート能力に関する研究－新潟県上越市立大手町小学校の授業実践に着目して－	
戦前期少年団運動の自律的運営をめぐる運動指導者たちの課題認識－雑誌『少年団研究』投稿欄の分析を通して－	
高等学校運動部活動における顧問教師の指導変容過程に関する研究－競技未経験指導者のライフヒストリーに着目して－	
英語学習成功者の学習法からみる学校英語教育の限界と可能性	
小学校体育授業における教師の見抜く力と指導行動に関する研究－A教師の実践事例に着目して－	
受験期におけるライバルの存在が中学生の学習意欲に及ぼす影響	
中学生の班活動が学級集団アイデンティティと向社会的行動に与える影響－仲間集団外成員との関係性に着目して－	

所 属	学 位 論 文 題 目
	学校ストレスに対する友人からのサポートにおける知覚と実行のギャップ
	実物体指向デバイスを用いた仮想化学実験のための教材開発
	クリティカルシンキングを育成する教育の現状と課題－小学校国語教科書に着目して－
	共有可能性を追究する報告の学習過程に関する研究
	算数の授業における既習事項を生かした課題解決についての研究－小数のかけ算の授業を事例として－
	初等教育における子どもの将来像を活かしたキャリア教育のカリキュラム開発
	小学校第3学年社会科における「市町村学習」に関する研究－上越市立O小学校の実践事例を手掛かりとして－
	子どもが動きをつくり出す体育の学びの過程に関する研究
	小学校におけるキャリア教育カリキュラムの開発－児童の夢と自己認知の関連から－
	かくことを通した相互作用による学びの成り立ちに関する研究
	言語活動の充実における国語科と他教科等の横断的な連携
	西安市における世界遺産教育の現状と課題
	アブラナ属野菜を活用した生物多様性学習のための素材研究
	乗法構造の理解を促す小数のかけ算の授業の研究－RME理論におけるモデルの発展を手がかりとして－
	未来への選択を視野に入れた沖縄基地問題に関する単元開発－小学校6年社会科を中心に－
	自然災害を主題とした授業実践の比較研究－東日本大震災の授業実践を中心に－
	共創型対話を取り入れた対話型授業に関する一考察－小学校三年生社会科の授業を中心に－
	個性的な言語感覚が機能する語彙学習の研究
	批評的読みが更新する随筆の学習過程に関する研究
	文字式利用の表現過程に焦点をあてた論証の授業についての研究－問題場面の仕組みを考察する学習活動を取り入れて－
	協同的探究学習における子どものアプリシエイション－小学校低学年の大型動物飼育実践を通して－
	社会・文化的学習観の授業に潜む暗黙のルール の 解 明
	中学校社会科歴史教科書における東アジア関係記述の特色と変遷－前近代における日韓関係記述を中心に－
	数学のよさに気づき意欲を向上させる授業の開発－数学的活動を通して－
	中国の日本語教育におけるコミュニケーション活動が生徒の学習意欲に及ぼす効果
	授業研究会を通じた小学校教師の指導力の形成－教師の鑑識眼の更新に着目して－
	想像上の友達と空想と現実を区別する能力が他者理解に及ぼす影響－心の理論の獲得と感情理解の検討－
	中学校の学級経営に関する教師の専門性を支える学習の場としての校内自主参加型研修の研究－A中学校での参与観察とインタビュー調査を通して－

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>教師と保護者による子どもの行動変容を促す連携に関する研究－交流分析を援用した学校教育相談に着目して－</p> <p>中学校の生徒指導におけるコーディネーション機能の向上に関する研究－富山県カウンセリング指導員制度の有効性と課題に着目して－</p> <p>中学生におけるSOCと「バランスの取れた負荷」の経験に関する縦断的研究－教師の意識調査を含めた検討－</p> <p>中学校教師の教育観と特別支援を考慮した指導行動－生徒の相互関係および教師親和性との関連－</p> <p>特別な支援を要する子どもを取り込んだ学級経営の在り方に関する研究－語りから抽出された集団と個をみつめる教師の信念に着目して－</p> <p>モンゴル民族学校の伝統文化を扱うカリキュラムの在り方に関する研究－内モンゴル地域のモンゴル民族小学校を対象に－</p> <p>高等学校公民科「倫理」の授業に関する研究－高等学校における道德教育を視点として－</p> <p>中学校教師の指導行動とピリーフに関する研究－生徒指導上の問題を抱える生徒の事例を通して－</p> <p>日本教育大学協会加盟大学・学部における教員養成スタンダードの特徴と課題</p> <p>通常学級における発達障害のある児童と教師の関わりの研究－周囲の児童への有効な説明の仕方に焦点を当てて－</p> <p>家族の機能状態と子どものレジリエンス・自尊心及び学校適応との関連－小中移行期の中学生に注目して－</p> <p>シャーデンフロイデの喚起を促す要因－相手の状況と喚起者の個人特性の効果－</p> <p>高校野球部活動を通じた文化資本と社会関係資本の形成に関する調査研究－A県B高等学校に着目して－</p> <p>中学生における教師への相談行動－相談に対する利益・コスト予測及び無気力感の影響－</p> <p>教師の仕事の意欲を向上させる「厳しい助言」の様相－中学校教師へのインタビューによる質的研究－</p>
(臨床心理学コース)	<p>向社会的行動と過剰適応の組み合わせにおける精神的健康と自己不全感の違い</p> <p>高校教師のチームワーク尺度の作成とチームワークの関連要因の検討</p> <p>自閉症スペクトラム障害のある児童への社会的スキル訓練の効果－機会利用型指導法による般化の検討－</p> <p>対人感受性と自己没入が不安に及ぼす影響</p> <p>早期療育教室に通う子どもの母親における援助要請スタイルと子育て感情との関連</p> <p>発達障害のある児童の機能的コミュニケーション訓練における並立強化スケジュールの効果</p> <p>高校生における「居場所」感が心理的適応と学校適応に与える影響</p> <p>青年期におけるシャイネスと作り笑いが精神的健康に及ぼす影響</p> <p>日本人の対人関係への受容が留学生の適応と精神的健康に及ぼす影響－中国人留学生に焦点をあてて－</p> <p>理想自己と現実自己の差異の捉え方と自尊心との関連</p> <p>対人恐怖心性と自己意識との関連について－対象関係の観点からの検討－</p> <p>幼児の不安傾向と養育者の育児ストレスおよび養育行動との関連</p> <p>外的・内的適応とユーモア表出との関連</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>学習に苦しさのある児童が参加するドリル学習への集団随伴性の適用と学業達成支援－児童間のかかわり行動に及ぼす効果－</p> <p>青年期における感情表出の制御がソーシャルサポートと抑うつに及ぼす影響</p> <p>大学生における自己志向的完全主義と精神的健康の関連－対人ストレス・コーピングに着目して－</p>
〈幼児教育コース〉	<p>砂場の環境構成と幼児の砂遊びの関係－幼稚園におけるアクションリサーチを通して－</p> <p>戦後集団主義保育の理論と実践におけるマカレンコ教育論の受容について－畑谷光代の「伝えあい保育」に着目して－</p>
〈特別支援教育コース〉	<p>中学校特別支援学級の一斉指導における生徒の学習参加</p> <p>小集団学習場面における特別な教育的ニーズのある児童の自己認知とかかわりの変化に関する実践的研究</p> <p>特別支援学校におけるボランティアの活用と養成に関する調査研究</p> <p>小集団指導における集団随伴性が広汎性発達障害児の相互交渉に及ぼす効果</p> <p>転導性を有する肢体不自由者への座位姿勢の改善を促す働きかけについて</p> <p>広汎性発達障害児の選択行動の生起と選択機会との関連</p> <p>盲で自閉症を併せ有する重複障害児の表出行動と係わり手との関係性に関する事例的研究</p> <p>課題場面における知的障害児の援助要求行動の形成</p> <p>肢体不自由特別支援学校の集団授業における授業記録に関する調査研究</p> <p>特別支援学校(知的障害)高等部作業学習における地域と連携した農耕・園芸の取組について</p> <p>自立活動における肢体不自由児の主体性に対する教師のイメージと指導に関する調査研究</p> <p>小学校の通常の学級における知的障害の障害理解教育に関する調査研究</p> <p>小学校中学年の発達障害児童を対象とした通常の学級における他者との相互作用の変容に関する研究</p> <p>中学校において個別の指導計画を校内で機能させる体制づくりに関する調査研究</p> <p>中学校特別支援教育コーディネーターによる校内体制づくりに関する調査研究</p> <p>通常学級におけるめあての設定が特別な支援を必要とする児童の遂行に及ぼす効果</p> <p>小集団学習場面を活用した特別な教育的ニーズのある児童の自己表現の変容に関する実践的研究</p> <p>発達障害を併せ有する聴覚障害児の格助詞の指導に関する事例的研究</p> <p>小学校通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童の事例検討の機会と個別の指導計画作成の実態</p> <p>大学における発達障害のある学生に対する修学支援の現状と合理的配慮の在り方に関する調査研究</p> <p>知的障害者の課題達成過程における実行機能の特性に基づく支援の効果に関する事例的研究</p>
教科・領域教育専攻 〈言語系コース〉	<p>井原西鶴「好色作品」研究－萌えて読み解く粋な女と野暮な女－</p> <p>手書き文字における個性とその要素－うれしさを感じさせるパラ言語的機能を中心に－</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	『古今和歌集』の表現－心情表現と自然景物の関係性－
	『猿蓑』の季語の表現にみる「新しみ」
	日本語の自称詞の使い分けに関する研究－ドラマの会話をもとに－
	中学校の説明的文章教材における要約指導の研究－初読後の文章把握を目的とした要約の方法－
	説明的文章教材における「非連続型テキスト」に着目した読みの指導
	中島敦「古譚」論－＜身体＞の視座から見るその位置－
	伊勢物語研究－指示語を中心に－
	中学校文学教材を対象とした作品の構造把握に関する研究－＜語り＞を意識した読みの定着を目指して－
	高校英語教科書における文学教材と原典の比較
	談話における英語比較構文の語用論的機能－英語母語話者への言語産出アンケートを通して－
	小学校外国語活動における他教科内容に関連した学習プログラムの開発研究
	小学校中学年におけるアルファベットを書く活動プログラムの開発
	The Effects of Assisted Repeated Reading on Incidental Vocabulary Learning Among Japanese EFL Learners
	The Effects of Test Anxiety on the English Academic Performances of Japanese Junior High School Students
	日本人学習者の英語の動詞と名詞のコロケーションの産出における母語・熟達度の影響
	小学校外国語活動から中学校英語への情意面の変容と聴解力の関連性の検証－2年間の外国語活動を経験した児童の縦断的研究－
	日本人学習者の英語進行アспект獲得における母語の影響
	The Effects of Focused and Unfocused Written Corrective Feedback on the Accurate Use of the Hypothetical Conditional by Japanese EFL Learners
	The Effects of Task-Induced Involvement Load on Vocabulary Development and Retention by Japanese EFL Learners: Examining the Role of Task Types and Learners' L2 Proficiency
	小学校外国語活動における音韻認識力を高める文字学習プログラムの開発
	小学校4年生を対象とした書くことを取り入れた文字学習プログラム開発
	小学校外国語活動におけるマルチカルタおよび書くことを取り入れた文字学習プログラムの開発
	外国語活動におけるコミュニケーション能力の素地の育成に影響を与える情意要因－国際的志向性と動機づけに焦点をあてて－
	The Effects of Different Types of Feedback on the Use of Discourse Markers on Argumentative Writings in English by Japanese EFL Learners
	The Effects of Oral Reading in English Classes Grounded in Self-Determination Theory on the Motivational Development of Japanese Junior High School Students
	中学年児童を対象とした小学校外国語活動におけるTPRの効果
	関係代名詞習得における有効な指導体系確立－制限・非制限的用法に焦点をあてて－
	小学校外国語活動におけるフォニックスを活用した文字学習プログラムの開発

所 属	学 位 論 文 題 目
	Training in Specific Oral Communication Strategies and its Effects on Japanese EFL Learners' Willingness to Communicate in English
	The Effect of Manipulating Task Complexity on the Learner-Learner Interaction Processes
	小学校外国語活動における「ごっこ遊び」のカリキュラム開発とその運用－『Hi, friends! 1,2』の言語材料を取り入れた授業実践とその効果－
	The Washback Effect of Public High School Entrance Examinations on Junior High School Teachers' Test Item Construction, Classroom Organization Patterns and Lesson Contents for Ninth Graders
〈社会系コース〉	北陸地方主要5港湾における港湾経営戦略に関する研究－北東アジア地域における経済動向を踏まえて－
	タイの公教育における国民形成－初等教育における「社会科・宗教・文化」の教科書記述を中心に－
	「館」から見る奥州藤原史観－「由緒の創造」と「平泉館」の系譜を中心に－
	新潟県長岡市長岡地域における総合的な災害危険度評価
	奥州藤原氏の歴史的 position 付けの再検討－中世東北の貢馬制度を一例として－
	東アジア諸国の歴史教育における神話・伝承に関する考察－歴史教科書における記紀神話・黄帝神話・檀君神話の比較を通じて－
	野外調査を取り入れた小学校市町村学習のカリキュラム開発に関する研究－群馬県前橋市を事例として－
	『佳人之奇遇』を活用した世界史教材開発に関する基礎的研究－「西欧中心主義」改善の視点から－
	中学校社会科における身近な地域の学習のカリキュラム開発に関する研究－地・歴・公を貫く地場産業の学習を事例として－
	大正期仏教界革新運動と地域社会－上越高田地域における真宗大谷派青年僧侶集団「仏教学院派」と「内面問題」－
	富山市におけるLRT導入に伴う都市構造変化
	郭店楚簡から見た中国古代思想の形成に関する一考察－郭店楚簡『老子』・『窮達以時』を中心として－
	大正期の義民顕彰問題にみる近代日本の郷土愛と愛国心－小栗山喜四郎義民論争(1919－1924)を手がかりにして－
〈自然系コース〉	ディリクレのL関数と算術級数定理
	メビウス変換の幾何的性質とVisual Basicを用いた視覚的表現
	数学授業における中学生の情意の生成とその様相に関する研究：メタ情意の働きに関連して形成される数学的な価値観に焦点を当てて
	確率の困難性に関する基礎的研究
	ガロワの基本定理
	3次元多様体に埋め込まれた本質的閉曲面
	算数教育におけるオープンな問題の活用に関する研究－算数的活動を活性化する教師の働きかけに着目して－
	自然事象を粒子モデルで考える能力に影響を及ぼす諸要因に関する調査研究
	浮力教材の開発と中学校における授業実践
	レンズの結像実験に連動するICT教材の開発
	天体の日周運動の理解を促進する教材の開発

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>富山県小矢部市田川周辺の大桑層産軟体動物群と古環境の変遷</p> <p>高校生物の重複受精に関する授業での活用にもつたマツバボタンの花粉管の観察</p> <p>日本の理科教育におけるモデルの使用に関する問題点</p> <p>Mie散乱における粒子径推定法の開発</p> <p>モンシロチョウの飼育体験が教員養成課程学生の知識および指導への意欲に及ぼす影響</p> <p>理科教育における計算および数量化に関する研究－教員養成課程学生の意識調査と日米の教科書比較から－</p> <p>新潟県出雲崎町小木周辺の灰爪層上部の貝化石群の特徴</p> <p>「期待」と「価値」の観点による理科学習における動機づけの分析</p> <p>探究の技能を育成する理科指導方法の改善－データロガーを用いた実験の指導が結果を解釈する能力に及ぼす効果－</p> <p>探究の技能の観点からみた生活科・理科の接続に関する研究－「生活科」の栽培活動から3年理科「身近な自然の観察」へ－</p> <p>理科教育における実験計画場面の指導法に関する研究－独立変数の測定値の設定方法に着目して－</p> <p>中学校理科における探究能力の育成を目指した指導法の研究－変数に着目させる実践を通して－</p> <p>問題解決能力育成を目的とした小学校理科における「探究の技能」の評価法に関する研究－タブレット端末を用いた自己組織化マップでの自由記述の集約を通して－</p>
〈芸術系コース〉	<p>ラヴェルはどのようにオーケストレーションを行ったか</p> <p>音楽系部活動で育てる「コミュニケーション能力」－吹奏楽の教育的課題と指導の方向性－</p> <p>一般マーチングバンドにおけるフォーメーション指導についての一考察</p> <p>吹奏楽作品への日本伝統音楽素材導入について</p> <p>小学校音楽科における歌唱共通教材の実践研究－NFシステムを導入したワークシートにおける思考過程の構造化について</p> <p>「光」の表現に関する研究－「日常の中の非日常」の生起要因として－</p> <p>中学校美術科における題材設定に関する一考察－自らの鑑賞授業の実践を通して－</p> <p>美術科におけるものづくり教育の意義－木のスプーン作りのワークショップを題材として－</p> <p>「しかけ」の造形に関する一考察－ピタゴラ装置の成立を手がかりに－</p> <p>〈自己像〉をテーマにした表現について</p> <p>銅版画における線表現に関する一考察</p> <p>造形教育における〈つくること〉－「発達」と「生成」－</p>
〈生活・健康系コース〉	<p>中学校体育におけるペア学習を導入した長距離走に関する実践的研究</p> <p>足部を用いたジャグリングの効果的な指導方法～「ヒット型」と「リフト型」の比較から～</p> <p>小学生のハードリング動作に対するハードル高変化の影響</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	教科体育にかかわる「ジェンダー再生産」についての一考察－「隠れたカリキュラム」の理解を通して－
	駅伝の存在論的価値に関する研究
	バレーボールのレシーブ技能学習における教示言語に関する研究
	学校体育における球技の学習内容の確立に向けた研究－生涯スポーツ論と内容の系統性に着目して－
	運動場面における模倣に関する現象学的研究
	イングランドのナショナルカリキュラム「デザインと技術」の変遷過程
	課外活動における自発的行動を促す手法と児童・生徒にもたらす効果や影響の分析～小・中学生を対象にした工作教室及びロボカップジュニアノード大会を通して～
	「プログラムによる計測・制御」を対象としたWeb型ビジュアルプログラミング環境の開発
	生産現場の設計プロセスをもとに設計の基礎を学ぶ教材の開発
	工業高校生の興味を育むエネルギー変換教材の研究～コンバートEVの開発を題材に～
	技術科の社会的役割の説明責任に注目した技術科教員職能発達支援システム
	地域資源を活用したノンフォーマル教育活動の実践とその評価
	小学校教員を対象とした家庭科指導の支援に関する研究
	小学校における食育の成果が教育学部学生の給食指導に対する意欲・関心に及ぼす影響
	中学生における食に関する学力と身体的健康度の関連－客観的健康指標を用いて－
	中学校における性の指導に関する研究－「性の学力」向上を目指す小中連携の在り方－
	高等学校における「養護教諭による食育」の現状調査と課題検討

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	生活・学習場面における児童の問題行動に対する教師の指導行動とその理由づけに関する研究	田島 弘司
	詩の読みを再発見・再表現する学習過程の研究	古閑 晶子
	伝統的な言語文化をつくる慣用句の学習に関する研究	古閑 晶子
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	母子保健担当保健師の子ども虐待対応マニュアル活用に関する研究	井本 佳宏
	スクールソーシャルワーカーと学校の連携に関する研究	安藤 知子
	発達障害児が在籍する通常学級における教師の支援の在り方	林 泰成
	それぞれの学校特性を基盤とした小中連携に関する研究	辻村 貴洋
	中高一貫校におけるトラッキングの研究－A県立B中等教育学校に着目して－	大前 敦巳
	小学校キャリア教育の実態から考察する今後の方向性についての研究	安藤 知子
	学習障がい児が在籍する普通学級における教師の働きかけに関する考察－授業場面に着目して－	稲垣 応顕
	インターナショナルスクールにおける中学生の頭髪指導の在り方	大前 敦巳
	感情のセルフ・コントロールが難しい児童への支援と学級経営－人間関係づくりの授業を通して－	稲垣 応顕
	学級内の対人関係に対する教師の支援に関する研究	生澤 繁樹
	サッカーを通じた目標設定スキルの獲得に関する研究	生澤 繁樹
	教員養成大学に通う学生の教職観に与えるアルバイト活動の意義と課題	大前 敦巳
	子ども同士が互いの関係を修復する能力に関する研究	辻村 貴洋
	生涯を通じて本と関わる基礎的な姿勢を形成する小学校図書館に関する研究	辻村 貴洋
	授業に絵を取り入れることに対する学習意欲と想像力の関係についての研究－小学校国語科詩の授業に着目して－	生澤 繁樹
学校教育専修 臨床心理学コース	メディアの内化が青年期女性の瘦身願望に与える影響－自己受容と関連して－	高橋 靖子
	ストレス場面における反応スタイルの組み合わせと精神的健康との関連	宮下 敏恵
	認知的対処傾向に対する認識と受容が精神的健康に及ぼす影響	山本 隆一郎
	教師効力感と教育実習の教育的意義との関連について	加藤 哲文
	青年期における自己嫌悪感の体験頻度が自己の成長へ及ぼす影響	宮下 敏恵
	青年期における共感性と友人関係への動機づけとの関連	高橋 靖子
	青年期の第2分離個体化と身体醜形懸念との関連－大学生生活適応感を含めた検討－	五十嵐 透子
	怒りの維持過程におけるメタ認知の影響	山本 隆一郎
学校教育専修 幼児教育コース	遊び場面において4, 5歳クラス児にみられる協調的かかわりの検討	丸山 良平
	低年齢児の虫歯予防－保育所における取組の実態について－	杉浦 英樹

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	4歳クラス男児における仲間とのかかわり合いについて	丸山 良平
	保育所におけるわらべうた実践の実態	杉浦 英樹
	子どもの描画過程における模倣に対する幼小教師の意識～独自の表現をひろげるために～	杉浦 英樹
	幼児のごっこ遊びにおける振り表現の特徴～4歳児、5歳児の振りのリアリティに着目して～	丸山 良平
	保育所における『早寝早起き朝ごはん』国民運動の取り組み～石川県金沢地区に注目して～	杉浦 英樹
	保育所・小学校における『おおきなかぶ』の指導の比較	杉浦 英樹
	幼児が廃材を用いて作る遊び道具について～3歳クラス児と4歳クラス児の比較～	丸山 良平
	保育所における野菜の栽培活動をめぐる課題～幼児の関与の視点からの検討～	杉浦 英樹
	3歳クラス児の数量行動の実態	丸山 良平
	5歳クラス児の自由遊びにおける音楽使用の効果	丸山 良平
	乳児の食への関心を高める保育者の援助～「手づかみ食べ」に着目して～	杉浦 英樹
学校教育専修 教職デザインコース	授業分析における協働が「気になる子」の認識に与える影響に関する事例的研究	水落 芳明
	大学生と現職院生の協働が大学生の授業観察力に与える効果に関する事例的研究	水落 芳明
	クラス会議が「よい子」志向の強い児童の自尊心に及ぼす影響に関する事例的研究	赤坂 真二
	学び合う授業における交流活動と学習効果に関する事例的研究	水落 芳明
	学ぶ意義を確認することが学習意欲に与える効果に関する事例的研究	水落 芳明
	『学び合い』に取り組み始めた教員の困難に関する研究～「課題づくり」の悩みに着目した事例的研究～	西川 純
	算数教科書教材のアレンジ～児童の実態に合った教材づくりを目指して～	松沢 要一
	特別支援を要する児童生徒に関する研究～学校現場で身につけたい力に着目して～	西川 純
	学級づくり導入期における教師の指導行動に関する事例的研究～ルールへの定着に着目して～	赤坂 真二
	人間関係が学業不振の生徒に与える影響についての事例的研究	西川 純
	協同学習における教師の指導行動に関する事例的研究～児童の人間関係の形成に着目して～	赤坂 真二
	目標を共有した部活集団の共通性に関する研究	西川 純
	クラス会議が初任者教員の指導行動に及ぼす影響に関する事例的研究	赤坂 真二
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	文学的文章の読みと教材化への視点～PISA型「読解力」育成の方法と課題～	迎 勝彦
	漱石文学における〈信〉の内実～『夢+夜』の〈待つ〉に着目して～	小埜 裕二
	まど・みちおの詩の研究～視点の位置を中心に～	野村 眞木夫
	小学校国語科におけるファンタジー教材の研究	渡部 洋一郎
	書字における空筆部の動作	押木 秀樹

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	接続詞の研究－小学校・中学校の国語教科書を資料として－	野村 眞木夫
	『更級日記』研究－読者意識を中心に－	下西 善三郎
	内田百閒『冥途』研究－〈土手〉〈道〉の役割－	小埜 裕二
	『堤中納言物語』研究	下西 善三郎
	小学校国語科における小集団話し合い活動の効果的な授業展開について－実践事例の分析・検討を踏まえた授業の開発－	渡部 洋一郎
	岐阜県郡上市及び周辺地域の方言における敬語表現－オイデル・ゴザル・ミエルの違い－	白岩 広行
	動詞の意味に関する体系的な研究－結合動詞とその対義語を中心に－	野村 眞木夫
	『徒然草』研究	下西 善三郎
	『化鳥』詳考－泉鏡花の幻想世界－	小埜 裕二
	手書き文字における個性の形成－小学校入学時から大学生までの字形変化より－	押木 秀樹
	「話すこと」の学習指導に関する研究－小学校国語科におけるプレゼンテーション学習の可能性－	迎 勝彦
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	A Comparative Literature Review of Elementary School English Education in Japan and Korea	ブラウン・アイヴァン
	Homeschooling in the Macauleys	前川 利広
	協同学習を取り入れた語彙指導に関する一考察	大場 浩正
	Issues of Speech Act Politeness in English-Japanese Audiovisual Translation	ブラウン・アイヴァン
	小学校英語に対する大学生の意識に関する調査	北條 礼子
	Communication Anxiety in L1 and L2 and Some Proposed Strategies for Reducing it	ブラウン・アイヴァン
	中学生におけるbe動詞と一般動詞の混同－効果的な教材開発とその指導－	加藤 雅啓
	日本人英語学習者の否定疑問文の習得	加藤 雅啓
	<i>Breakfast at Tiffany's</i> におけるホリーの自由	前川 利広
	広告文に見られる動詞の使用と命令文についての日英比較	加藤 雅啓
	<i>Kira-kira</i> における日系アメリカ人とその時代背景	前川 利広
	談話における受動文の機能－視覚と情報構造からのアプローチ－	加藤 雅啓
	日本人英語学習者の動機づけに関する一考察－自己効力感の観点から－	大場 浩正
	日本人英語学習者の数の概念－可算・不可算のエラー分析－	加藤 雅啓
	<i>Daddy-Long-Legs</i> におけるJerusha Abbottの成長	前川 利広
	小学校外国語活動におけるリズム教材の活用が児童の不安に及ぼす効果	北條 礼子
	<i>Kira-kira</i> における日系人社会	前川 利広
教科・領域教育専修 社会系コース	『妙貞問答』から『破提字子』に至るハビアン思想の変化について	松田 慎也

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	ヴィクトル・ユゴーの『レ・ミゼラブル』に関する一考察－六月暴動についての史実と物語における描写の比較－	下里 俊行
	WHOにおける天然痘根絶宣言に関する一考察	下里 俊行
	小松平野の形成過程に関する研究	山縣 耕太郎
	世界救世教の自然農法について	松田 慎也
	19世紀末のイングランドにおけるフリーガン誕生に関する文化史的考察	下里 俊行
	占領期における地方教員団体の「連続」と「断絶」についての一考察－長野県下伊那郡における教員団体の動向を中心に－	畔上 直樹
	江戸城大奥における天璋院に関する一考察	浅倉 有子
	日光東照宮の成立－司祭者天海とその思想－	浅倉 有子
	定常型社会の合理性－幸福・労働・時間の質－	吉田 昌幸
	利根川源流域における観光開発と環境保全の取り組み	山縣 耕太郎
	平成の坂城町工業における工業支援機関の有用性について	矢部 直人
	福島・喜多方事件を活用した地域史教材の開発	茨木 智志
	アメノワカヒコ神話に関する一考察	松田 慎也
	大規模小売店の立地からみる新潟市の商業集積の変化－2000年代以降の中心市街地と郊外地域に焦点を当てて－	矢部 直人
	歴史教育における摂関政治の位置づけに関する一考察－歴史教科書における記述の変遷に焦点をあてて－	茨木 智志
	1920～30年代融和運動における内部自覚運動の歴史的位置の再検討－神奈川県青和会を素材に－	畔上 直樹
	ピゴ－風刺画を活用した歴史教材の開発－「描き手」の視点に着目して－	茨木 智志
	地域イメージとしてのご当地キャラクターの作成過程とその効果	山縣 耕太郎
	大正期における地方都市と城郭跡地利用－福島県会津若松市の若松公園を事例として－	畔上 直樹
	佐渡市小木地区におけるみかん栽培の実態－みかん栽培限界地の北上－	矢部 直人
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	多項式不変量を用いた結び目の考察	斎藤 敏夫
	多項式不変量を用いた結び目の考察	斎藤 敏夫
	黄金比から開く数論的發展に関する研究	伊達 文治
	素数判定テストとカーマイケル数について	林田 秀一
	解析学についての研究	松本 健吾
	中学校数学における和算教材の授業活用に関する研究	伊達 文治
	OECD/PISAの調査とわが国の中学校数学について	宮川 健
	ピタゴラス数	中川 仁
	解析学についての研究	松本 健吾

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	算数における指導方式の比較研究	宮川 健
	平方剰余の相互法則について	林田 秀一
	解析学についての研究	松本 健吾
	多項式不変量を用いた結び目の考察	斎藤 敏夫
	ユークリッド互除法	中川 仁
	整数の合同	中川 仁
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)	アンモニア分子輝線によるオリオン座巨大分子雲の観測	濤崎 智佳
	グラジオラスの花粉を用いた花粉発芽地の比較	小川 茂
	電圧の理解を促すための粒子水流模型の改良	定本 嘉郎
	アサガオの短日処理が成長に及ぼす影響	谷 友和
	レーザーと太陽電池を活用するデジタルつり合い比色計の開発～硫化物イオンを定量する際に生じるメチレンブルー溶液を例として～	下村 博志
	作物種子の光発芽特性－特にシソ科植物について－	谷 友和
	理科授業の導入部分に関する研究－中学校第1学年「プラスチックの性質」における授業実践を通して－	稲田 結美
	植物の道管液流速測定器の小型化	定本 嘉郎
	探究の過程に関する漫画教材の開発と評価	小林 辰至
	W51分子雲に対するNH3分子輝線及び再結合線による観測	濤崎 智佳
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	アブラナ科植物の花芽誘導の試み～教材化を視野に入れて～	谷 友和
	音楽経験と読譜に関する一考察～視唱力に焦点をあてて～	上野 正人
	小学校におけるマーチング活動について	長谷川 正規
	「交流及び協同学習」における音楽科の指導－音楽を苦手とする子どもへの「達成感」の育成－	尾崎 祐司
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	ピアノ導入時における自然な奏法の習得の一考察～バーナム ピアノテクニックを用いて～	平野 俊介
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	漫画表現における「視覚心理」の活用について	安部 泰
	投球動作における異なる踏み出し方向が腰の角速度に与える影響	市川 真澄
	バスケットボールにおける着地時及びストップ時の“Knee-in”状態に関する研究－予防トレーニングによって、着地時およびストップ時の動作はどのように変化するのか？－	直原 幹
	野球のバッティング動作時の運動連鎖に関する研究	市川 真澄
	スノーボードのオーリー技術の動作分析的研究	市川 真澄
	睡眠前の食事が思春期中学生男子の身長増加に影響を及ぼす	池川 茂樹
	セパタクローにおけるローリングアタックの運動局面に関する研究	直原 幹
	「体ほぐしの運動」の教材についての一考察－「仲間との交流」を中心として－	大橋 奈希左

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	ダンス授業における独特な雰囲気に関する一考察	加藤 泰樹
	準硬式野球における送りバントの有効性	榊原 潔
	バスケットボールの試合中における指導のあり方に関する一考察	加藤 泰樹
	アイスホッケーのスラップショット動作に関する研究	市川 真澄
	映像を用いたトレーニングの有効性ーサッカーにおける非利き足のキックを対象としてー	榊原 潔
	授業者のリフレクションについての一考察ー実習反省会の対話を中心にー	大橋 奈希左
	低身長者はアクロバティックな動きに強い	池川 茂樹
	トーマス旋回時における脚動作と足先部の高さが回旋量に与える影響	市川 真澄
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	コンピテンシーに基づくフィンランドの教育改革と日本の技術科教育の比較研究	山崎 貞登
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	大学生の生きがい観と結婚観について	得丸 定子
	「研究開発学校」カリキュラムにみる小学校家庭科の位置づけ	佐藤 ゆかり
	小学校の動物飼育授業における児童の心情変化の一考察	得丸 定子
	こうじに含まれるたんぱく質分解酵素を活用した実験教材の開発	光永 伸一郎
	こうじに含まれるでんぷん分解酵素を活用した実験教材の開発	光永 伸一郎
	ままごと遊びにおけるふり行為の展開に関する研究ー他者との関わりに着目してー	吉澤 千夏
	児童虐待の境界線ーピネット調査による虐待の認識に関する研究ー	吉澤 千夏
	幼児の遊びの継続と変化ー年中児Aの一週間の自由遊びからー	吉澤 千夏
	学校における動物飼育教育についての一考察ー附属小学校児童のアンケート調査を中心にー	得丸 定子
	防災教育と関連づけた小学校家庭科の可能性～「調理実習」の視点から～	佐藤 ゆかり
	食品廃材で草木染めを行う場合の検討と手作り品への活用	佐藤 悦子