

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成28年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈10〉	学校教育方法	7(7)	1(1)	2(2)	3(3)	1(1)	6(6)	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)	5(5)	1(1)	2(2)	1(1)	1(1)
	学校教育臨床	13(9)	3(2)	3(2)	1(1)	6(4)	11(7)	3(2)	3(2)	1(1)	4(2)	5(4)	1(1)	2(1)	1(1)	1(1)
先端課題実践開発 〈5〉	先端課題実践開発	9(7)	2(2)	4(3)	1	2(2)	9(7)	2(2)	4(3)	1	2(2)	5(4)	1(1)	1(1)	1	2(2)
教科教育実践学 〈17〉	言語系教育	5(4)		2(1)	2(2)	1(1)	4(4)		1(1)	2(2)	1(1)	4(4)		1(1)	2(2)	1(1)
	社会系教育	1		1			1		1			1		1		
	自然系教育	5(4)		1(1)	2(2)	2(1)	5(4)		1(1)	2(2)	2(1)	4(3)			2(2)	2(1)
	芸術系教育	3(1)	1		1	1(1)	3(1)	1		1	1(1)	3(1)	1		1	1(1)
	生活・健康系教育	5(3)		3(2)		2(1)	5(3)		3(2)		2(1)	5(4)		3(3)		2(1)
合 計 〈32〉		48(35)	7(5)	16(11)	10(8)	15(11)	44(32)	7(5)	15(11)	9(7)	13(9)	32(25)	4(3)	10(8)	8(6)	10(8)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成27年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	3		4 (3)	7 (3)			2	2	4 (1)	2 (1)	8 (3)	14 (5)	7 (1)	2 (1)	14 (6)	23 (8)
兵庫教育大学	2 (1)	2 (1)	13 (3)	17 (5)	2	5 (2)	3 (1)	10 (3)	4 (1)	5 (1)	13 (7)	22 (9)	8 (2)	12 (4)	29 (11)	49 (17)
岡山大学	1 (1)	1 (1)	6 (5)	8 (7)	2 (1)		4 (1)	6 (2)	5 (3)	4 (3)	9 (6)	18 (12)	8 (5)	5 (4)	19 (12)	32 (21)
鳴門教育大学	4 (3)	3 (1)	6 (4)	13 (8)		1	1 (1)	2 (1)	1 (1)	5 (2)	5 (1)	11 (4)	5 (4)	9 (3)	12 (6)	26 (13)
合 計	10 (5)	6 (3)	29 (15)	45 (23)	4 (1)	6 (2)	10 (3)	20 (6)	14 (6)	16 (7)	35 (17)	65 (30)	28 (12)	28 (12)	74 (35)	130 (59)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成27年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法	2		2		
	学校教育臨床	3 (2)			2 (2)	1
先端課題実践開発	先端課題実践開発	2		1	1	
教科教育実践学	言語系教育					
	社会系教育	1 (1)		1 (1)		
	自然系教育	3 (1)	1	1	1 (1)	
	芸術系教育	2	1			1
	生活・健康系教育	2			1	1
合 計		15 (4)	2	5 (1)	5 (3)	3

(注) () 内は女子で内数である。 平成27年9月修了1人 平成28年3月修了15人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育方法	関連性評定質的分析法による授業研究会の機能の分析に関する研究
	特徴単語を用いた小学校通知表所見の記述支援に関する研究
学校教育実践学 学校教育臨床	高等学校の運動部活動における指導者の関わりと生徒の心理的成長
	教員とスクールカウンセラーの協働による学校支援に関する研究
	若手保育者の困難感と対処に着目した心理教育的介入に関する研究
先端課題実践開発	高機能自閉症スペクトラム障害者の心理的特性を踏まえた就労支援プログラムに関する研究
	算数学習における子どもの自律性の進展とその要因に関する研究－RPDCAサイクルを活かした算数の学び－
教科教育実践学 社会系教育	中国・海南島の農業近代化－日本占領時期の海南島農業調査・開発・教育を中心に－
教科教育実践学 自然系教育	国際標準をめざした高校化学教材の開発－熱力学と電極電位を中心に－
	発問フレームワークに依拠した理科授業デザイン
	小学校理科授業における科学的な思考力の育成に関する指導法の実証的研究－4QS(The Four Question Strategy)による仮説設定能力とプロセス・スキルの育成の手立て－
教科教育実践学 芸術系教育	学校音楽教育における阿波人形浄瑠璃の教育的価値と教材としての可能性に関する研究
	子どもの造形行為における意味生成過程の根拠としての生命的な〈場〉に関する実践的研究
教科教育実践学 生活・健康系教育	ものづくり工程における計測・制御学習の展開と学習支援システムに関する研究
	能動学習を伴った情報教育に関する研究