

(1) 平成30年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志 願 者 数							受 験 者 数							合 格 者 数						
		計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別					
			上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門
学校教育実践学 (12)	学校教育方法	10 (8)	1	2 (2)	1 (1)		3 (2)	3 (3)	10 (8)	1	2 (2)	1 (1)		3 (2)	3 (3)	8 (7)		2 (2)	1 (1)		2 (1)	3 (3)
	学校教育臨床	8 (3)	1	3			1 (1)	3 (2)	7 (3)	1	3			1 (1)	2 (2)	4 (2)		2			1 (1)	1 (1)
先端課題実践開 発 (6)	先端課題実践 開発	12 (10)		7 (6)			1	4 (4)	11 (9)		7 (6)			1	3 (3)	8 (6)		5 (4)			1	2 (2)
教科教育実践学 (18)	言語系教育	3 (2)		1 (1)				2 (1)	3 (2)		1 (1)				2 (1)	3 (2)		1 (1)				2 (1)
	社会系教育	1	1						1	1						1	1					
	自然系教育	4 (4)		1 (1)		2 (2)		1 (1)	3 (3)		1 (1)		2 (2)			3 (3)		1 (1)		2 (2)		
	芸術系教育	4 (2)	2	1 (1)			1 (1)		3 (1)	2				1 (1)		3 (1)	2				1 (1)	
	生活・健康系教育	10 (8)		3 (2)	1	2 (2)	2 (2)	2 (2)	10 (8)		3 (2)	1	2 (2)	2 (2)	2 (2)	7 (6)		3 (2)		1 (1)	2 (2)	1 (1)
合 計 (36)		52 (37)	5	18 (13)	2 (1)	4 (4)	8 (6)	15 (13)	48 (34)	5	17 (12)	2 (1)	4 (4)	8 (6)	12 (11)	37 (27)	3	14 (10)	1 (1)	3 (3)	7 (5)	9 (8)

〈 〉は、募集人員を示す。
()は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成30年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	6 (3)	3	5	14 (3)	3 (1)	1	1	5 (1)	3 (1)	6 (3)	6 (3)	15 (7)	12 (5)	10 (3)	12 (3)	34 (11)
兵庫教育大学	3 (2)	5 (4)	12 (4)	20 (10)	2 (1)	2 (1)	7 (2)	11 (4)	10 (2)	6	8 (6)	24 (8)	15 (5)	13 (5)	27 (12)	55 (22)
岡山大学		3 (1)	4 (4)	7 (5)		2 (2)	3 (2)	5 (4)	3	4 (1)	13 (10)	20 (11)	3	9 (4)	20 (16)	32 (20)
鳴門教育大学	1	3 (2)	6 (4)	10 (6)	2 (1)	1 (1)	2 (2)	5 (4)	2	3 (1)	10 (2)	15 (3)	5 (1)	7 (4)	18 (8)	30 (13)
合 計	10 (5)	14 (7)	27 (12)	51 (24)	7 (3)	6 (4)	13 (6)	26 (13)	18 (3)	19 (5)	37 (21)	74 (29)	35 (11)	39 (16)	77 (39)	151 (66)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成30年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法					
	学校教育臨床	6 (4)	2 (1)	2 (1)	2 (2)	
先端課題実践開発	先端課題実践開発	8 (5)	1	4 (2)	2 (2)	1 (1)
教科教育実践学	言語系教育	1 (1)				1 (1)
	社会系教育					
	自然系教育	1				1
	芸術系教育	1 (1)			1 (1)	
	生活・健康系教育	3 (1)		2 (1)		1
合計		20 (12)	3 (1)	8 (4)	5 (5)	4 (2)

(注) ()内は女子で内数である。 平成30年9月修了7人 平成31年3月修了13人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育臨床	識字学級に通う中国人渡日者の心理的援助に関する研究 －共同生成される語りを通して－
	自閉スペクトラム症児を対象としたビデオ教材を利用した教育的介入方略に関する研究 －ビデオヒーローモデリングの適用可能性と適用条件の検討－
	トラウマ体験における症状認知と対処行動に関する検討
	ジェンダー／セクシュアリティをくなくることとくいきることの意味 －多様な性のくかたりを媒介とした心理臨床学的考察－
	動的学校画の基礎的研究及び学校現場への臨床的応用の可能性
	スクールカウンセリングにおける教師に対するコンサルテーション実践モデルの作成に関する研究
先端課題実践開発 先端課題実践開発	医療系大学生等への薬物乱用防止教育プログラム開発に対する実践学的研究
	主体的な子育て・親育ちのための子育て支援に関する研究 －0, 1, 2歳児の親子遊びを中心に－
	意思決定能力を育成する協働提案型小学校社会科授業モデルの開発研究 －意思決定カテゴリーによる授業分析をととして－
	幼稚園教育におけるティーム保育の実践と教師の専門職性
	意思決定の合理性を高める社会科授業構成論研究
	授業観察実習におけるリフレクションに関する考察
	子育て支援を促進する保育者の専門性と力量形成
	子育て支援領域における保護者の援助要請と困り感に関する実証的研究
教科教育実践学 言語系教育	小・中学校における発達過程をふまえた読書生活指導の構想
教科教育実践学 自然系教育	格子の数学とその教育への応用 －格子の基底と格子多角形の性質を中心として－
教科教育実践学 芸術系教育	高齢者の歌唱活動による変容と自己の生成
教科教育実践学 生活・健康系教育	音声言語と手話による言語指導時の先天性聴覚障害幼児の視線に関する研究
	中学生の技術評価における意思決定の特徴に即して技術ガバナンス力の育成を図る学習指導方法の検討
	高等学校情報教育における問題解決能力育成のための授業開発