

## 領域 4 「施設及び設備並びに学生支援」に係る自己点検・評価書

基準 4-1 教育研究組織及び教育課程に対応した施設及び設備が整備され、有効に活用されていること。	
観点	観点に係る根拠資料・データ欄 (赤字：大学改革支援・学位授与機構が示した根拠資料・データの例) (青字：大学改革支援・学位授与機構で定めた様式)
観点 4-1-1 教育研究活動を展開する上で必要な施設・設備を法令に基づき整備していること。	別紙様式 4-1-1 認証評価共通基礎データ様式
観点 4-1-2 法令が定める附属施設（附属学校）が設置されていること。	別紙様式 4-1-2 附属施設等一覧
観点 4-1-3 施設・設備における安全性について、配慮していること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備の整備（耐震化、バリアフリー化等）状況（面積、収容者数）、利用状況等が確認できる資料</li> <li>・安全・防犯面への配慮がなされていることが確認できる資料</li> </ul> 資料 4-1-3-① 建物の耐震性 資料 4-1-3-② ユニバーサルデザイン 資料 4-1-3-③ 面積、収容者数 資料 4-1-3-④ 利用状況（現員数） 資料 4-1-3-⑤ 安全・防犯面への配慮
観点 4-1-4 教育研究活動を展開する上で必要な ICT 環境を整備し、それが有効に活用されていること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）</li> </ul> 資料 4-1-4-① 学術情報基盤実態調査（コンピュータ及びネットワーク編）
観点 4-1-5 大学組織の一部としての図書館において、教育研究上必要な資料を利用可能な状態に整備し、有効に活用されていること。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学術情報基盤実態調査（大学図書館編）</li> </ul> 資料 4-1-5-① 学術情報基盤実態調査（大学図書館編）（※C, D, E 以外公表不可）
観点 4-1-6 自習室、グループ討議室、情報機器室、教室・教育設備等の授業時間外使用等による自主的学習環境が十分に整備され、効果的に利用されていること。	別紙様式 4-1-6 自主的学習環境整備状況一覧

<b>【特記事項】</b>	
①上記の各観点のうち、根拠資料では、観点の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該観点の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。	
該当なし	
②この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、 <u>根拠資料</u> とともに箇条書きで記述すること。	
該当なし	
<b>【基準に係る判断】</b> 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。(該当する口欄をチェック■)	
<input checked="" type="checkbox"/> 当該基準を満たす <input type="checkbox"/> 当該基準を満たさない	
優れた成果が確認できる取組	
該当なし	
改善を要する事項	
該当なし	

基準 4-2 学生に対して、生活や進路、課外活動、経済面での援助等に関する相談・助言、支援が行われていること	
観点	観点に係る根拠資料・データ欄 (赤字：大学改革支援・学位授与機構が示した根拠資料・データの例) (青字：大学改革支援・学位授与機構で定めた様式)
<p>観点 4-2-1</p> <p>学生の生活、健康、就職等進路に関する相談・助言体制及び各種ハラスメント等に関する相談・助言体制を整備していること。</p>	<p>別紙様式 4-2-1 相談・助言体制等一覧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健管理センター、学生相談室、プレースメントプラザ等の概要や相談・助言体制（相談員、カウンセラーの配置等）が確認できる資料</li> <li>・各種ハラスメント等の相談体制や対策方法が確認できる資料（取扱要項等）</li> <li>・生活支援制度の学生への周知方法（刊行物、プリント、掲示等）が確認できる資料</li> <li>・生活支援制度の利用実績が確認できる資料</li> </ul> <p>資料 4-2-1-①_保健管理センター規則</p> <p>資料 4-2-1-②_保健管理センター精神保健相談業務に関する申し合わせ</p> <p>資料 4-2-1-③_学生相談（上越教育大学ホームページ）</p> <p>資料 4-2-1-④_20150327_プレースメントプラザ設置要項</p> <p>資料 4-2-1-⑤_平成 31 年度_就職支援（PP 利用）案内</p> <p>資料 4-2-1-⑥_平成 30 年度_コーディネーター就職指導件数</p> <p>資料 4-2-1-ア_【参考】20080321_キャリアコーディネーターの設置について</p> <p>資料 4-2-1-イ_【参考】20190322_プレースメントプラザ規則</p> <p>資料 4-2-1-ウ_【参考】第 236 回教育研究評議会_特任教員任用理由</p> <p>資料 4-2-1-エ_【参考】第 237 回教育研究評議会_特任教員発議承認</p> <p>資料 4-2-1-オ_【参考】第 239 回教育研究評議会_特任教員選考資料</p> <p>資料 4-2-1-カ_【参考】第 240 回教育研究評議会_特任教員採用承認</p> <p>資料 4-2-1-⑦_ハラスメント等人権侵害防止等規則</p> <p>資料 4-2-1-⑧_ハラスメント等人権侵害対策委員会規程</p> <p>資料 4-2-1-⑨_ハラスメント等人権侵害相談受付窓口細則</p> <p>資料 4-2-1-⑩_ハラスメント等人権侵害防止・対策機構図</p>

	<p>資料 4-2-1-⑪_ハラスメント等人権侵害相談員名簿</p> <p>資料 4-2-1-⑫_ハラスメント防止対策（上越教育大学ホームページ）</p> <p>資料 4-2-1-⑬_学生手帳 2019（抜粋）</p> <p>資料 4-2-1-⑭_安全安心手帳（抜粋）</p> <p>資料 4-2-1-⑮_学生支援課（学生支援課ホームページ）</p> <p>資料 4-2-1-⑯_アルバイト情報（学生支援課ホームページ）</p> <p>資料 4-2-1-⑰_平成 30 年度新入生歓迎食堂割引券配布に関する実施状況</p>
<p>観点 4-2-2</p> <p>学生の部活動や自治会活動等の課外活動が円滑に行われるよう、必要な支援を行っていること。</p>	<p>別紙様式 4-2-2_課外活動に係る支援状況一覧</p> <p>資料 4-2-2-ア_【参考】H30 課外活動リーダーズ・トレーニング研修の要項</p> <p>資料 4-2-2-イ_【参考】学生表彰規程及び学生表彰選考基準</p>
<p>観点 4-2-3</p> <p>留学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っていること。</p>	<p>・留学生に対する生活支援の状況が確認できる資料（実施体制、実施方法、実施状況等）</p> <p>・留学生に対する外国語による情報提供（健康相談、生活相談等）を行っている場合は、その資料</p> <p>資料 4-2-3-①_留学生支援に関する役割</p> <p>資料 4-2-3-②_修学・生活上の諸手続き等</p> <p>資料 4-2-3-③_留学生指導教員ガイドライン</p> <p>資料 4-2-3-④_チューターの手引き</p> <p>資料 4-2-3-⑤_日本語補講時間割</p> <p>資料 4-2-3-⑥_外国人留学生に対する主な奨学金</p> <p>資料 4-2-3-⑦_外国人留学生との意見交換会実施計画</p>
<p>観点 4-2-4</p> <p>障害のある学生その他特別な支援を行うことが必要と考えられる学生への生活支援等を行う体制を整備し、必要に応じて生活支援等を行っていること。</p>	<p>・障害のある学生等に対する生活支援の状況が確認できる資料（実施体制、実施方法等）</p> <p>資料 4-2-4-①_法人差別解消推進に関する役職員対応規程</p> <p>資料 4-2-4-②_障害学生支援室規則</p> <p>資料 4-2-4-③_障害学生支援室（上越教育大学ホームページ）</p> <p>資料 4-2-4-④_障害学生支援室_連絡会議開催状況</p> <p>資料 4-2-4-⑤_障害学生支援室_合意形成内容（要約）一覧</p> <p>資料 4-2-4-⑥_心身の悩みや問題を抱える学生に対する支援のための教職員の対応指針</p>

観点 4-2-5

学生に対する経済面での援助を行っていること。

別紙様式 4-2-5\_経済的支援の整備状況、利用実績一覧

- ・奨学金制度の整備状況と当該窓口の周知が確認できる資料
- ・日本学生支援機構奨学金等の利用実績が確認できる資料
- ・大学独自の奨学金制度等の制度や利用実績が確認できる資料
- ・入学金、授業料免除等の基準や実施状況が確認できる資料
- ・学生宿舎の利用状況（料金体系を含む。）が確認できる資料
- ・上記のほか、経済面の援助の利用実績が確認できる資料

資料 4-2-5-①\_民間奨学団体の奨学金に係る奨学生推薦に関する申合せ

資料 4-2-5-②\_キャンパスライフ/奨学金の受給（上越教育大学ホームページ）

資料 4-2-5-③\_平成 30 年度日本学生支援機構からの奨学金受給状況

資料 4-2-5-④\_平成 30 年度日本学生支援機構給付奨学金状況

資料 4-2-5-⑤\_平成 30 年度日本学生支援機構以外の奨学事業団体からの奨学金受給状況

資料 4-2-5-⑥\_上越教育大学くびきの奨学金給付要項

資料 4-2-5-⑦\_平成 30 年度くびきの奨学金給付状況

資料 4-2-5-ア\_【参考】平成 30 年度前期分くびきの奨学金給付者選考

資料 4-2-5-イ\_【参考】平成 30 年度後期分くびきの奨学金給付者選考

資料 4-2-5-⑧\_上越教育大学入学金等免除及び徴収猶予規程

資料 4-2-5-⑨\_上越教育大学入学金及び授業料の免除等選考基準

資料 4-2-5-⑩\_平成 30 年度入学金免除実施状況

資料 4-2-5-ウ\_【参考】平成 30 年度入学金免除選考（大学院）

資料 4-2-5-⑪\_平成 30 年度授業料免除実施状況

資料 4-2-5-エ\_【参考】平成 30 年度前期分授業料免除選考〔学部〕

資料 4-2-5-オ\_【参考】平成 30 年度前期分授業料免除選考〔大学院〕

資料 4-2-5-カ\_【参考】平成 30 年度後期分授業料免除選考〔学部〕

資料 4-2-5-キ\_【参考】平成 30 年度後期分授業料免除選考〔大学院〕

資料 4-2-5-⑫\_上越教育大学学生居住施設規則

資料 4-2-5-⑬\_上越教育大学学生宿舎及び国際学生宿舎入居者車両等要項

	<p>資料4-2-5-⑭_平成30年度宿舍入居者数及び宿舍料一覧</p> <p>資料4-2-5-ク_【参考】単身用学生宿舍居室スペースに関するアンケート</p> <p>資料4-2-5-ケ_【参考】学生宿舍に関するアンケート（インターネットについて）</p> <p>資料4-2-5-コ_【参考】単身用学生宿舍内ゴミ処理に係るアンケート</p> <p>資料4-2-5-サ_【参考】20181101_第4回学生宿舍専門部会議事要旨</p> <p>資料4-2-5-⑮_学内ワークスタディ事業点検・自己評価</p> <p>資料4-2-5-⑯_厚生労働省「教育訓練給付制度」（一般教育訓練及び専門実践教育訓練）</p> <p>資料4-2-5-⑰_外国人留学生各種奨学金に関する説明会資料</p> <p>資料4-2-5-⑱_平成30年度外国人留学生各種奨学金受給者一覧</p>
<p>【特記事項】</p> <p>①上記の各観点のうち、根拠資料では、観点の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該観点の番号を明示した上で、その理由を400字以内で記述すること。</p>	
<p>該当なし</p>	
<p>②この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、<u>根拠資料</u>とともに箇条書きで記述すること。</p>	
<p>活動取組4-2-2</p>	<p>資料4-2-2-ア 課外活動団体への支援の一つとして、課外活動団体の相互の理解を深め、将来教員となる上で、充実した課外活動の運営と発展に寄与するリーダーの育成を目的として、課外活動団体リーダーズ・トレーニング研修を1泊2日で実施した。</p>
<p>活動取組4-2-2</p>	<p>資料4-2-2-イ 課外活動その他において、社会的に高い評価を得た学生、学生団体を表彰する本学の学生表彰制度により、課外活動で特に顕著な成果があったと認められる者として表彰が行われた。</p>
<p>活動取組4-2-5</p>	<p>資料4-2-5-ク、ケ、コ、サ 学生宿舍の整備等については、学生委員会（学生宿舍専門部会）及び学生支援課において、学生宿舍及び駐車場の巡回指導や環境整備活動を実施している。また、入居者へのアンケート等を実施し、居住環境の改善に努めている。</p>
<p>【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。（該当する口欄をチェック■）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 当該基準を満たす</p> <p><input type="checkbox"/> 当該基準を満たさない</p>	
<p>優れた成果が確認できる取組</p> <p>・該当なし</p>	
<p>改善を要する事項</p> <p>・該当なし</p>	

