



△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ	0.13		0.13
△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ	0.13		0.13
△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ	0.03		0.03
△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ	0.03		0.03
△ 学習デザイン論	1		1
△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）		0.33	0.33
△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）		0.33	0.33
△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）		0.2	0.2
△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）		0.2	0.2
△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）		0.13	0.13
△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）		0.13	0.13
計	1.21	10.39	1.32
			12.92

(学校教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	赤坂 真二	教育課程実践論	0.07			0.07
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		実践学級経営論	0.5	0.5		1
		学校教育実践セミナーⅠ		2		2
		△ 児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談	0.25	0.25		0.5
		△ 協同的な学びを実現する学級経営	0.25	0.25		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 勇気づけの学級づくり論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)				0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)				0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)				0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)				0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)				0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)				0.13
		計	1.21	10.39	1.32	12.92
教授	阿部 隆幸	教育課程実践論	0.07			0.07
		授業における学級づくり論	0.5	0.5		1
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		学校教育実践セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「学校教育実践」		1		1
		△ 未来志向を促す課題を想定した各教科の授業デザイン	0.5	0.5		1
		△ 協同的な学びを実現する学級経営	0.25	0.25		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 協同的な学習実践論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)				0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)				0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)				0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)				0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)				0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)				0.13
		計	1.46	10.64	1.32	13.42
教授	安藤 知子	学校組織論	1			1
		中等生徒指導論	0.25			0.25
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		学校・教師の歴史と文化	0.5			0.5
		生徒指導論	0.25			0.25
		生徒指導論	0.25			0.25
		△ 社会に開かれた教育課程のマネジメント	0.25	0.25		0.5
		△ 学級・学校の集団力学と経営実践	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 学校組織連携論	0.5	0.5		1
		△ 現代の教育改革とビジョン		0.5		0.5
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)				0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)				0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)				0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)				0.25

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワーク (特別: 教育経営)			0.36	0.36
		計	3.25	6.1	2.06	11.41
教授	五百川 裕	学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		教科内容構成「総合的な学習の時間」	0.25			0.25
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.09	0.09
		総合・生活	0.25			0.25
		総合・生活	0.25			0.25
		自然体験演習		1		1
		学習臨床・授業研究セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「学習臨床・授業研究」		1		1
		△ SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 自然環境学習デザイン	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	1.73	8.8	1.77	12.3
教授	稲垣 応顕	学校教育相談	1			1
		学校教育相談基礎演習		1		1
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		生徒指導論	0.25			0.25
		生徒指導論	0.25			0.25
		道徳・生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「道徳・生徒指導」		1		1
		△ 生徒指導の理論と実践Aー道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相談の視点からー		0.33		0.33
		△ 生徒指導の理論と実践Bーいじめ等先端課題の理論と実践ー		0.33		0.33
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 学校教育相談の理論	1			1
		△ 学校教育相談の実践		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.4	0.4
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.4	0.4
		計	2.5	10.26	4	16.76
教授	井上 久祥	教育工学	1			1
		教育情報演習		1		1
		教育情報演習		0.25		0.25
		教育情報科学概論	0.25			0.25
		プログラミング教育基礎演習		0.13		0.13
		学習臨床入門	0.09			0.09
		データベース演習		1		1
		情報ネットワーク演習		1		1
		マルチメディア表現演習		1		1
		情報と職業	0.5			0.5
		学習臨床概論	0.09			0.09
		情報メディアの活用	0.33			0.33
		情報科指導法 (学習・過程論)		1		1
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床における教育工学	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	3.06	6.18	1.68	10.92
教授	大前 敦巳	フランス教育文化事情		1		1
		比較教育学	1			1



		学校教育実践概論 学校教育実践セミナーⅠ 実践セミナー「学校教育実践」 △カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論 △「より良い集団づくりを目指す学級担任」と「授業検討会を組織する研究主任」の理論と実践 △学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ △教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △授業分析の理論と実践 △学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅠ（現職） △学校支援フィールドワークⅡ（現職） △学校支援フィールドワークⅠ（特別） △学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.07			0.07
				2		2
				1		1
			0.5	0.5		1
			0.25	0.25		0.5
			0.07	0.07		0.14
				0.13		0.13
				0.13		0.13
				0.03		0.03
				0.03		0.03
				1		1
					0.33	0.33
					0.33	0.33
					0.2	0.2
					0.2	0.2
					0.13	0.13
					0.13	0.13
			1.59	11.64	1.32	14.55
教授	古閑 晶子	学習臨床入門 教職実践演習（幼・小・中・高） 国語学習過程論 言語行為と意味生成 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅡ 卒業研究 実践セミナー「学習臨床・授業研究」 △教科学習と授業デザイン △国語学習過程デザイン △学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅠ（現職） △学校支援フィールドワークⅡ（現職） △学校支援フィールドワークⅠ（特別） △学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.09			0.09
				0.27		0.27
			0.5	0.5		1
			0.5	0.5		1
			0.09			0.09
				2		2
				2		2
				1		1
			0.25	0.25		0.5
			0.5	0.5		1
					0.42	0.42
					0.42	0.42
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.17	0.17
					0.17	0.17
			1.93	7.02	1.68	10.63
教授	越 良子	学校社会心理学（社会・集団・家族心理学） 心理学実験 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 卒業研究 人間教育学セミナー（教職の意義） 教育連携セミナーⅠ 実践セミナー「発達と教育連携」 △学級・学校の集団力学と経営実践 △現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携） △現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携） △現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携） △現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携） △教師と子どもの社会心理学 △学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅠ（現職） △学校支援フィールドワークⅡ（現職） △学校支援フィールドワークⅠ（特別） △学校支援フィールドワークⅡ（特別） △学校支援フィールドワーク（特別：教育経営） 計	1			1
					0.33	0.33
				2		2
				2		2
				2		2
				1		1
				2		2
				1		1
			0.25	0.25		0.5
				0.08		0.08
				0.08		0.08
				0.08		0.08
				0.08		0.08
			0.5	0.5		1
					0.42	0.42
					0.42	0.42
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.18	0.18
					0.18	0.18
					0.36	0.36
			1.75	11.07	2.39	15.21
教授	佐藤多佳子	教育課程実践論 国語力・リテラシーのための学習デザイン 教職デザインセミナーⅡ 実践高度化セミナー 人間教育学セミナー（教職の意義） 学校教育実践概論 学校教育実践セミナーⅠ 実践セミナー「学校教育実践」 △言語力リテラシーの学習デザイン △学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ △教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △国語科学習デザイン論 △学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）	0.07			0.07
				1		1
				2		2
				1		1
				1		1
			0.07			0.07
				2		2
				1		1
			0.5	0.5		1
			0.07	0.07		0.14
				0.13		0.13
				0.13		0.13
				0.03		0.03
				0.03		0.03
				1		1
					0.33	0.33

		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.71	9.89	1.32	11.92
教授	清水 雅之	総合インターンシップ			0.22	0.22
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教科内容構成「総合的な学習の時間」	0.25			0.25
		ボランティア体験	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアB (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		マルチメディア教材制作演習		0.33		0.33
		プログラミング教育セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「プログラミング教育」		1		1
		△ 主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際		0.25		0.25
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.05		0.05
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.05		0.05
		△ 情報化社会における教育		0.25		0.25
		△ 教科におけるプログラミング教育		0.25		0.25
		△ 学校教育と統計・評価		0.25		0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.2	0.2
		計	0.31	5.79	4.34	10.44
教授	菅原 至	教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		教師のライフコース	0.5	0.5		1
		△ 社会に開かれた教育課程のマネジメント	0.25	0.25		0.5
		△ 教育の経営と社会	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 教育組織マネジメント	0.5	0.5		1
		△ カリキュラム・マネジメント	0.5	0.5		1
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.36	0.36
		計	2.5	3.6	6.06	12.16
教授	杉浦 英樹	幼児の教育課程論	1			1
		子どもの教育・保育概論	1			1
		教育と保育の原理	1			1
		保育実習指導Ⅰ		0.5		0.5
		保育実習指導Ⅲ		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習	0.5		2	2.5
		幼児教育・教育セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		実践セミナー「幼年教育」		1		1
		△ 幼年教育特論	1			1
		△ 幼年教育研究	0.5	0.5		1
		△ 実践場面分析演習「幼年教育」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 幼年教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.5	0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.5	0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.5	0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.5	0.5
		計	5	9.7	4	18.7
教授	高橋 知己	中等特別活動論	0.5	0.5		1
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2

		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		学校・教師の歴史と文化	0.5			0.5
		特別活動論	0.5	0.5		1
		道徳・生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「道徳・生徒指導」		1		1
		△多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1		0.2
		△生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相談の視点から—		0.33		0.33
		△生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—		0.33		0.33
		△現代教育課題研究リフレクションⅠ（道徳・生徒指導）		0.2		0.2
		△現代教育課題研究リフレクションⅡ（道徳・生徒指導）		0.2		0.2
		△現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（道徳・生徒指導）		0.1		0.1
		△現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（道徳・生徒指導）		0.1		0.1
		△特別活動の理論	1			1
		△特別活動の実践		1		1
		△学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			1	1
		△学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			1	1
		△学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.6	0.6
		△学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.6	0.6
		△学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.4	0.4
		△学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.4	0.4
		計	2.6	9.36	4	15.96
教授	田島 弘司	国際交流セミナー		1		1
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		保育実習Ⅱ			2	2
		保育実習Ⅲ			2	2
		保育実習Ⅳ			2	2
		保育実習Ⅰ			2	2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		日本語・日本事情		1		1
		実践セミナー「学習臨床・授業研究」		1		1
		△SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	0.17	0.17		0.34
		△SDGsに対応したワークショップの理論と実際	0.13	0.13		0.26
		△日本語教育演習	0.5	0.5		1
		△学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.17	0.17
		△学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.17	0.17
		計	0.98	7.8	9.68	18.46
教授	内藤 美加	教育心理学概論（教育・学校心理学）	1			1
		心理学演習		1		1
		心理学実験			0.33	0.33
		認知心理学（知覚・認知心理学）	1			1
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		教育連携セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「発達と教育連携」		1		1
		△子どもの発達と学校のカリキュラム	0.25	0.25		0.5
		△現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.18	0.18
		△学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.18	0.18
		△学校支援フィールドワーク（特別：教育経営）			0.36	0.36
		計	2.25	10.57	2.39	15.21
教授	中野 博幸	総合インターンシップ			0.22	0.22
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育情報統計分析演習		1		1
		教科内容構成「総合的な学習の時間」	0.25			0.25
		ボランティア体験	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアA（学校支援体験）	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアB（学校支援体験）	0.02		0.04	0.06
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.25		0.5	0.75



		マルチメディア教材制作演習 △ 主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際 △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 教科等の学習活動における困難の実態と支援 △ 情報化社会における教育 △ 教科におけるプログラミング教育 △ 学校教育と統計・評価 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.33 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.06 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 0.62	0.33 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.06 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 3.85	0.33 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.12 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 4.84	0.33 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.12 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 9.31
教授	西川 純	教育課程実践論 教職デザインセミナーⅡ 実践高度化セミナー 卒業研究 人間教育学セミナー（教職の意義） 学校教育実践概論 『学び合い』の人間関係論 学校教育実践セミナーⅠ 実践セミナー「学校教育実践」 △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △ 『学び合い』の授業論 △ カリキュラム・マネジメント実践論 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.07 2 1 2 1 0.07 0.5 2 1 0.5 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 1 1 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 1.21	0.07 2 1 2 1 0.07 0.5 2 1 0.5 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 1 1 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 12.39	0.07 2 1 2 1 0.07 1 1 1 1 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 1 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 1.32	0.07 2 1 2 1 0.07 1 1 1 1 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 1 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 14.92
教授	布川 和彦	学習臨床入門 算数科指導法 数学学習過程論 学習臨床概論 △ 教科学習と授業デザイン △ 算数・数学の学習過程と授業デザイン △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.09 0.25 0.25 0.09 0.25 0.5 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.43	0.25 0.25 0.09 0.25 0.5 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.25	0.09 0.5 0.5 0.09 0.25 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.68	0.09 0.5 0.5 0.09 0.5 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 4.36
教授	早川 裕隆	教育課程実践論 初等道徳教育論 中等道徳教育論 ロール・プレイングの基礎演習 教職デザインセミナーⅡ 実践高度化セミナー 卒業研究 道徳教育論 学校教育実践概論 学校教育実践セミナーⅠ 実践セミナー「学校教育実践」 △ 道徳科における授業デザイン △ 児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談 △ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（道徳・生徒指導） △ 現代教育課題研究リフレクションⅡ（道徳・生徒指導） △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ	0.07 0.5 0.5 1 2 1 2 0.5 0.07 2 1 0.5 0.25 0.07 0.13 0.13 0.2 0.2 0.03	0.07 0.5 0.5 1 2 1 2 0.5 0.07 2 1 0.5 0.25 0.07 0.13 0.13 0.2 0.2 0.03	0.07 0.5 0.5 1 2 1 2 0.5 0.07 2 1 1 0.5 0.14 0.13 0.2 0.2 0.03	0.07 0.5 0.5 1 2 1 2 0.5 0.07 2 1 1 0.5 0.14 0.13 0.2 0.2 0.03

		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ	0.03		0.03
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（道徳・生徒指導）	0.1		0.1
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（道徳・生徒指導）	0.1		0.1
		△ 道徳教育の理論と実際	1		1
		△ 道徳教育の理論と実践	1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）		0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）		1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）		0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）		1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）		0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）		0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）		0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）		0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）		0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）		0.4	0.4
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）		0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）		0.4	0.4
		計	2.46	12.74	5.32
教授	松井千鶴子	教育課程実践論	0.07		0.07
		総合的な学習の基礎	0.5	0.5	1
		教職デザインセミナーⅡ		2	2
		実践高度化セミナー		1	1
		総合的な学習の時間の指導法	0.33		0.33
		総合的な学習の時間の指導法	0.33		0.33
		総合・生活	0.25		0.25
		総合・生活	0.25		0.25
		生活科指導法	0.17	0.17	0.34
		生活科指導法	0.17	0.17	0.34
		学校教育実践概論	0.07		0.07
		学校教育実践セミナーⅠ		2	2
		実践セミナー「学校教育実践」		1	1
		△ 教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	0.5	0.5	1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07	0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13	0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13	0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03	0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03	0.03
		△ 総合的な学習を中核とした教育課程論		1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）		0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）		0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）		0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）		0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）		0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）		0.13	0.13
		計	2.71	8.73	1.32
教授	松本 健義	学習臨床入門	0.09		0.09
		学習場面臨床学	1		1
		学習臨床概論	0.09		0.09
		中等美術科指導法（方法論）		1	1
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1	1
		表現・人間学基礎論	0.17		0.17
		表現・相互行為教育演習		0.13	0.13
		△ 主体的学びの臨床過程	0.5	0.5	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）		0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）		0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）		0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）		0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）		0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）		0.17	0.17
		計	1.85	2.63	1.68
教授	山田 智之	中等進路指導・キャリア教育論	0.5		0.5
		教職実践演習（幼・小・中・高）		1	1
		キャリア教育基礎演習		1	1
		生徒指導総合セミナーⅡ		2	2
		卒業研究		2	2
		キャリア教育論	0.5		0.5
		キャリア教育論	0.5		0.5
		道徳・生徒指導総合セミナーⅠ		2	2
		実践セミナー「道徳・生徒指導」		1	1
		△ 多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1	0.2
		△ 生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相談の視点から—		0.33	0.33
		△ 生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—		0.33	0.33
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（道徳・生徒指導）		0.2	0.2

		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ キャリア教育の理論	1			1
		△ キャリア教育の実践		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.4	0.4
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.4	0.4
		計	2.6	11.36	4	17.96
准教授	石川 真	教育情報演習		1		1
		教育情報演習		0.25		0.25
		教育情報科学概論	0.25			0.25
		プログラミング教育基礎演習		0.13		0.13
		学習臨床入門	0.09			0.09
		情報社会と情報倫理	1			1
		ネットワークコミュニケーション論		1		1
		情報科指導法 (教材論)		1		1
		学習臨床概論	0.09			0.09
		情報メディアとヒューマンインタフェース論		1		1
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 情報ネットワークを利用した教育と学習	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	2.23	5.18	1.68	9.09
准教授	大島 崇行	教育課程実践論	0.07			0.07
		社会科学学習設計論	0.5	0.5		1
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		学校教育実践セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「学校教育実践」		1		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 社会科学授業分析論	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.21	9.39	1.32	11.92
准教授	岡田 広示	教育課程実践論	0.07			0.07
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		国語学演習B		1		1
		卒業研究		2		2
		学校教育実践概論	0.07			0.06
		学級経営基礎論	0.5	0.5		1
		△ 学級経営の実践と課題	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学級経営臨床論	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.71	5.16	1.32	8.19

准教授	河野麻沙美	教育方法学 学習臨床入門 学習臨床概論 △ アクティブラーニングと授業研究 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	1 0.09 0.09 0.5 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.68	0.5	0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.68	1 0.09 0.09 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 3.86
准教授	榑原 範久	教育課程実践論 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 保育実習Ⅰ 社会科授業におけるワークシートづくり論 教職デザインセミナーⅡ 実践高度化セミナー 卒業研究 学校教育実践概論 学校教育実践セミナーⅠ 実践セミナー「学校教育実践」 △ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △ ICTを活用した社会科授業論 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.07 0.5 0.07 0.07 0.07 0.5 0.07 0.07 0.07 0.07 0.07 0.5 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 0.03 0.03 0.5 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 1.21	0.5 9.39	2 2 2 2 1 2 1 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 0.5 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 9.32	0.07 2 2 2 2 1 2 1 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.33 0.33 0.2 0.2 0.13 0.13 19.92
准教授	白神 敬介	発達支援の心理学 発達支援の心理学 保育・言葉の指導法 幼児理解の理論と方法 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅲ 幼稚園専修教育実習 子どもの発達理解セミナーⅠ 子どもの発達理解セミナーⅡ 卒業研究 実践セミナー「幼年教育」 △ 実践場面分析演習「幼年教育」 △ 課題研究スタディーズ △ 幼年発達心理学 △ 子どもの発達研究法 △ 幼年心理研究セミナーⅠ △ 幼年心理研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.5 0.5 1 1 0.5 0.5 0.5 2 2 2 1 1 1 0.2 1 0.5 2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 4	0.5 0.5 1 0.5 0.5 2 2 2 1 0.2 0.5 0.5 2 0.5 0.5 0.5 0.5 15.7	1 1 1 1 0.5 0.5 2 2 2 1 1 0.2 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5 4	1 1 1 1 0.5 0.5 2 2 2 1 1 0.2 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5 23.7
准教授	角谷 詩織	発達心理学 心理学実験 学習臨床セミナーⅡ 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 卒業研究 教育連携セミナーⅠ 実践セミナー「学習臨床・授業研究」 実践セミナー「発達と教育連携」 △ 子どもの発達と学校のカリキュラム △ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携) △ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携) △ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携) △ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携) △ 発達と教育の評価	1 0.33 2 2 2 2 2 1 1 0.25 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5	0.33 2 2 2 2 2 1 1 0.25 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5	1 0.33 2 2 2 2 2 1 1 0.5 0.08 0.08 0.08 0.08 1	

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.36	0.36
		計	1.75	13.07	2.39	17.21
准教授	関原 真紀	教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		△ 子ども理解と問題行動に対する指導の課題と実践	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 特別支援教育臨床論	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.21	1.39	1.32	3.92
准教授	高野 浩志	教育情報演習		1		1
		教育情報演習		0.25		0.25
		教育情報科学概論	0.25			0.25
		プログラミング教育基礎演習		0.13		0.13
		学習臨床入門	0.09			0.09
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育ネットワーク演習		1		1
		コンピュータ・プログラミング入門B		1		1
		情報システム論	1			1
		学習臨床概論	0.09			0.09
		コンピュータ・プログラミング入門		1		1
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 教材作成プログラミング入門	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	2.73	5.18	5.68	13.59
准教授	辻村 貴洋	教育学研究法	1			1
		現代社会と学校	1			1
		△ 教育の経営と社会	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 教育環境デザイン特論	1			1
		△ 現代の教育改革とビジョン		0.5		0.5
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.36	0.36
		計	3.25	1.35	2.06	6.66
准教授	野澤 有希	中国語・中国事情		1		1
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		教育課程開発論	1			1
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		教育課程論 (カリキュラム・マネジメントを含む。)	1			1
		△ カリキュラム開発・デザインA	0.13			0.13
		△ カリキュラムマネジメントと学習過程	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42

		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	2.81	2.5	1.68	6.99
准教授	蜂須賀 洋一	人権と教育行政	1			1
		人権・同和教育	1			1
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		1		1
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		教育連携セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「発達と教育連携」		1		1
		△ 多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1		0.2
		△ 社会の変化に応じる教員の役割	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 教育法規の理解と学校における実践	0.5	0.5		1
		△ 学校危機管理論	0.5	0.5		1
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.36	0.36
		計	3.35	13.95	2.06	19.36
准教授	原 瑞穂	特別支援教育概論A	0.09			0.09
		体験学習			0.09	0.09
		特別支援教育概論	0.09			0.09
		年少者日本語教育	0.5	0.5		1
		△ 多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1		0.2
		△ 教育の国際的動向と教育連携のデザイン	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)			0.08	0.08
		△ グローバル化と教育	0.5	0.5		1
		△ 外国につながる複言語複文化の子どもたちの教育支援	0.5	0.5		1
		△ SDGsに対応したワークショップの理論と実際	0.13	0.13		0.26
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.18	0.18
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.36	0.36
		計	2.16	2.58	2.15	6.89

准教授	藤谷 元子	海外教育研究A 人間教育学セミナー（教職の意義） 海外教育研究D △ 実践場面分析演習「国際理解・日本語教育」 △ 海外教育特別研究A △ 海外教育特別研究D △ 課題研究スタディーズ △ 国際教育研究特論 △ 地域と伝統文化 △ 国際理解・日本語教育基礎研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	1 1 1 1 0.25 1 0.13 2 0.5 0.5 1.13	1 0.5 1 1 0.25 0.13 2 0.5 0.5 4.38	1 1 0.5 1 0.26 2 0.5 0.5 4	1 1 0.5 1 0.26 2 0.5 0.5 9.51
准教授	堀 健志	教育社会学 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 教育連携セミナーⅠ 実践セミナー「発達と教育連携」 △ 社会の変化に応じる教員の役割 △ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携） △ 現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携） △ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携） △ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携） △ 排除と包摂の教育社会論 △ 教育とジェンダー特論 △ 教育研究における質的研究方法論 △ 教育経営総合演習Ⅰ △ 教育経営総合演習Ⅱ △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） △ 学校支援フィールドワーク（特別：教育経営） 計	1 2 2 2 1 0.25 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 0.5 0.14 0.14 0.42 0.42 0.25 0.25 0.18 0.18 0.18 0.36 1.25	2 2 2 1 0.25 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 0.5 0.14 0.14 0.42 0.42 0.25 0.25 0.18 0.18 0.18 0.36 9.85	1 2 2 2 1 0.5 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 0.5 0.14 0.14 0.42 0.42 0.25 0.25 0.18 0.18 0.18 0.36 2.06	1 2 2 2 1 0.5 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.5 0.5 0.14 0.14 0.42 0.42 0.25 0.25 0.18 0.18 0.18 0.36 13.16
准教授	山口 美和	保育・環境の指導法 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習） 子どもの生活と環境 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 保育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅲ 保育内容総論 幼稚園専修教育実習 子どもの生活環境セミナーⅡ 卒業研究 教育実地研究Ⅰ（観察・参加） 保育内容セミナーⅠ 実践セミナー「幼年教育」 △ 子どもの遊び研究 △ 実践場面分析演習「幼年教育」 △ 課題研究スタディーズ △ 子どもの生活環境特論 △ 保育内容研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.5 1 1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 2 1 0.5 1 0.25 2 0.5 1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 3.75	1 4 1 2 2 2 0.5 0.5 0.5 2 2 0.5 2 1 0.5 1 0.2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 13.2	1 4 1 2 2 2 0.5 0.5 0.5 2 2 0.5 2 1 1 0.2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 16.5	1 4.5 1 2 2 2 0.5 0.5 0.5 2.5 2 0.75 2 1 1 0.2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 33.45
准教授	渡辺 径子	総合インターンシップ 教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究） 教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究） 教職実践演習（幼・小・中・高） 教科内容構成「総合的な学習の時間」 体験学習 ボランティア体験 学校ボランティアA（学校支援体験） 学校ボランティアB（学校支援体験） 教育実地研究Ⅰ（観察・参加） 総合・生活	0.25 0.5 0.5 0.27 0.09 0.02 0.02 0.02 0.25 0.25	0.22 1 1 0.27 0.09 0.04 0.04 0.04 0.5 0.25	0.22 1.5 1.5 0.27 0.09 0.06 0.06 0.06 0.75 0.25	

		総合・生活	0.25			0.25
		生活科指導法	0.17	0.17		0.34
		生活科指導法	0.17	0.17		0.34
		マルチメディア教材制作演習		0.33		0.33
		△ 主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際		0.25		0.25
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.05		0.05
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.05		0.05
		△ 情報化社会における教育		0.25		0.25
		△ 教科におけるプログラミング教育		0.25		0.25
		△ 学校教育と統計・評価		0.25		0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.2	0.2
		計	1.4	3.4	4.93	9.73
助教	高田 俊輔	保育・人間関係の指導法		1		1
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		子どもの福祉	1			1
		社会福祉Ⅱ		1		1
		保育実習指導Ⅰ		0.5		0.5
		保育実習指導Ⅲ		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習	0.5		2	2.5
		社会福祉	1			1
		子育て支援		0.5		0.5
		児童福祉セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「幼年教育」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ ソーシャルワーク特論	1			1
		△ 児童福祉研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.5	8.97	2	14.47

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	五十嵐 透子	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		心理学的支援法	0.25			0.25
		健康・医療心理学	0.5			0.5
		心理実習			0.5	0.5
		公認心理師の職責	0.33			0.33
		心理臨床セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「心理臨床」		1		1
		△ 学校臨床心理実践法	0.5			0.5
		△ 臨床心理学研究法特論	0.13			0.13
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.25	0.25
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		0.13		0.13
		△ 課題研究スタディーズ (心理臨床)		0.11		0.11
		△ 臨床心理面接特論Ⅰ (心理支援に関する理論と実践)	1			1
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅱ			0.13	0.13
		△ 心理実践実習Ⅲ			0.5	0.5
		△ 心理実践実習Ⅳ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅴ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅵ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅶ			0.25	0.25
		△ 対人関係学特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	1			1
		△ 心理臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 心理臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク (臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ)			0.5	0.5
		計	3.88	11.24	3.13	18.25
教授	上野 光博	健康・安全・食の教育入門	0.17	0.17		0.34
		健康の科学	1			1
		衛生学・公衆衛生学	1			1
		△ 学校健康教育特論	1			1
		人体の構造と機能及び疾病	1			1
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		1		1



		△ 課題研究スタディーズ △ 学校健康教育研究セミナーⅠ △ 学校健康教育研究セミナーⅡ △ 食教育研究セミナーⅠ △ 食教育研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.2 2 2 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4	4.17 9.37	1.6	0.2 2 2 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4	15.14
教授	大庭 重治	特別支援教育基礎 特別支援教育概論 △ 視覚障害心理・生理学論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 課題研究スタディーズ (特別支援教育) △ 特別支援教育基礎演習 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育観察 △ 特別支援教育参加 △ 課題研究フィールドワーク (視覚障害教育臨床実習) 計	0.1 0.09 1 0.1 0.2 0.1 0.11 2 0.11 0.11 2	1.29 0.41	4.22	0.1 0.09 1 0.1 0.2 0.1 0.11 2 0.11 0.11 2	5.92
教授	笠原 芳隆	特別支援教育基礎 教職実践演習 (幼・小・中・高) 障害児保育 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 養護原理 保育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅳ 人間教育学セミナー (教職の意義) 学校ボランティアA (学校支援体験) 教育実地研究Ⅰ (観察・参加) 特別支援教育概論 運動障害のある子どもの発達支援基礎演習 △ 肢体不自由心理・生理学論 △ 肢体不自由教育課程・指導法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 肢体不自由応用教育臨床実習 △ 特別支援学校教育実習 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別支援教育の理論と実践 △ 課題研究スタディーズ (特別支援教育) △ 特別支援教育基礎演習 △ 重複障害教育特論 △ 障害者心理検査法 △ 学習環境支援論 △ 教職キャリア実地研究A (地域探求) △ 特別支援教育と自立活動 △ 重複障害教育総論 △ 特別支援教育観察 △ 特別支援教育参加 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ △ 教職キャリア研究セミナーⅠ △ 教職キャリア研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワーク (肢体不自由教育臨床実習) △ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題 △ 教科等の学習活動における困難の実態と支援 △ 学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成 計	0.1 0.27 0.13 2 2 2 0.5 2 0.5 0.5 1 0.02 0.25 0.09 1 1 1 0.1 0.2 0.5 2 0.5 0.13 0.1 0.11 0.33 0.06 0.17 0.15 0.5 0.17 0.11 2 2 2 2 0.14 4 0.17 0.06 0.25 5.4	13.35	19.05	0.1 0.27 0.13 2 2 2 0.5 2 0.5 0.5 1 0.06 0.75 0.09 1 1 1 0.1 0.2 4 2 1 0.13 0.1 0.11 0.33 0.12 0.17 0.15 0.5 0.17 0.11 2 2 2 2 0.14 4 0.34 0.12 0.5 37.8	
教授	河合 康	特別支援教育基礎 特別支援教育概論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援教育原論 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別支援教育の理論と実践 △ 課題研究スタディーズ (特別支援教育)	0.1 0.09 0.1 0.2 1 1 0.13 0.1	5.4 13.35	19.05	0.1 0.09 0.1 0.2 1 1 0.13 0.1	37.8

		△ 特別支援教育基礎演習		0.11		0.11
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究A (地域探求)			0.15	0.15
		△ 特別支援教育観察			0.11	0.11
		△ 特別支援教育参加			0.11	0.11
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.14	0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	0.17	0.17		0.34
		計	1.93	9.58	0.51	12.02
教授	野口 孝則	健康・安全・食の教育入門	0.17	0.17		0.34
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		食と栄養		1		1
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		△ 食教育特論	1			1
		△ 食教育演習		1		1
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 栄養教諭教育論	1			1
		△ 栄養教諭教育演習		1		1
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 食教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 食教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.4	0.4
		計	2.17	13.64	1.6	17.41
教授	藤井 和子	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		特別支援教育基礎	0.1			0.1
		障害児保育		0.13		0.13
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		体験学習			0.09	0.09
		特別支援教育概論	0.09			0.09
		学習活動に困難のある子どもの教材づくり	0.17	0.17		0.34
		言語障害のある子どもの発達支援基礎演習		1		1
		学習支援セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「学習支援」		1		1
		△ 特別支援教育研究法	0.1			0.1
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 課題研究スタディーズ (特別支援教育)		0.1		0.1
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育と自立活動	0.5			0.5
		△ 知的障害教育課程・指導法 (自立活動指導論)	1			1
		△ 言語障害教育総論	0.5			0.5
		△ 課題研究フィールドワーク (知的障害教育臨床実習)			1.33	1.33
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	0.17	0.17		0.34
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.05		0.05
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.05		0.05
		△ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	0.06	0.06		0.12
		△ 通級による指導と通常の学級における自立活動の指導	0.5	0.5		1
		△ 学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成	0.25	0.25		0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.2	0.2
		計	3.52	7.1	4.79	15.41
教授	宮下 敏恵	教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		心理学実験			0.33	0.33
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		心理実習			0.5	0.5
		公認心理師の職責	0.33			0.33

		心理臨床セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「心理臨床」		1		1
		△ 臨床心理学特論Ⅰ	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.13			0.13
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.25	0.25
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		0.13		0.13
		△ 学校臨床心理学特論（教育分野に関する理論と支援の展開）	1			1
		△ 課題研究スタディーズ（心理臨床）		0.11		0.11
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅱ			0.13	0.13
		△ 心理実践実習Ⅲ			0.5	0.5
		△ 心理実践実習Ⅳ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅴ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅵ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅶ			0.25	0.25
		△ 心理臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 心理臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ）			0.5	0.5
		計	2.63	12.24	3.46	18.33
教授	村中 智彦	特別支援教育基礎	0.1			0.1
		障害児保育		0.13		0.13
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		特別支援教育概論	0.09			0.09
		障害者・障害児心理学（学習支援）	1			1
		△ 特別支援教育研究法	0.1			0.1
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）		0.1		0.1
		△ 特別支援教育基礎演習		0.11		0.11
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 事例研究法・授業研究法特論	1			1
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究A（地域探求）			0.15	0.15
		△ 知的障害教育課程・指導法（授業論）	1			1
		△ 知的障害教育課程・指導法（授業論）	1			1
		△ 自閉症スペクトラム障害・情緒障害教育総論	0.5			0.5
		△ 発達障害教育総論	0.5			0.5
		△ 特別支援教育観察			0.11	0.11
		△ 特別支援教育参加			0.11	0.11
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.14	0.14
		△ 課題研究フィールドワーク（知的障害教育臨床実習）			1.33	1.33
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	0.07	0.07		0.14
		計	5.72	10.67	3.17	19.56
准教授	池田 吉史	特別支援教育基礎	0.1			0.1
		障害児保育		0.13		0.13
		特別支援教育概論	0.09			0.09
		発達障害のある子どもの発達支援基礎演習		1		1
		神経・生理心理学（学習支援）	1			1
		△ 知的障害心理・生理学論	1			1
		△ 知的障害心理・生理学論	1			1
		△ 特別支援教育研究法	0.1			0.1
		△ 特別支援教育研究法演習		0.2		0.2
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 発達障害応用教育臨床実習			4	4
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）		0.1		0.1
		△ 特別支援教育基礎演習		0.11		0.11
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究A（地域探求）			0.15	0.15
		△ 発達障害教育総論	0.5			0.5
		△ 特別支援教育観察			0.11	0.11
		△ 特別支援教育参加			0.11	0.11
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2

		△ 教職キャリア研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワーク（知的障害教育臨床実習） △ 課題研究フィールドワーク（発達障害教育臨床実習） △ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解 △ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援 計	0.07 0.1 4.32	0.07 0.1 10.77	0.14 1.33 4 11.17	0.14 1.33 4 0.14 0.2 26.26
准教授	小林 優子	特別支援教育基礎 障害児保育 特別支援教育概論 聴覚障害のある子どもの発達支援基礎演習 △ 聴覚障害心理・生理学論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 聴覚障害応用教育臨床実習 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別支援教育の理論と実践 △ 課題研究スタディーズ（特別支援教育） △ 特別支援教育基礎演習 △ 障害者心理検査法 △ 聴覚障害心理・指導法特論 △ 特別支援教育観察 △ 特別支援教育参加 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワーク（聴覚障害教育臨床実習） △ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解 △ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援 計	0.1 0.09 1 0.1 0.13 0.06 0.5 0.07 0.1 2.15	0.13 0.5 0.2 1 0.1 0.11 0.06 0.11 2 2 0.07 0.1 6.27	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4.22	0.1 0.13 0.09 0.5 1 0.1 0.13 0.1 0.11 0.12 0.5 0.11 0.11 2 2 2 0.14 0.2 12.64
准教授	近藤 孝司	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学概論 心理演習 臨床心理学セミナーⅡ 卒業研究 人間教育学セミナー（教職の意義） 心理実習 心理臨床セミナーⅠ 実践セミナー「心理臨床」 △ 学校臨床心理実践法 △ 投映法特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習Ⅱ △ 実践場面分析演習「心理臨床」 △ 課題研究スタディーズ（心理臨床） △ 臨床心理基礎実習 △ 心理実践実習Ⅱ △ 心理実践実習Ⅲ △ 心理実践実習Ⅳ △ 心理実践実習Ⅴ △ 心理実践実習Ⅵ △ 心理実践実習Ⅶ △ 心理臨床研究セミナーⅠ △ 心理臨床研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワーク（臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ） 計	0.17 1 0.5 2 2 1 2 1 0.5 0.13 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 2.8	0.5 2 2 1 1 0.13 0.11 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 12.74	0.5 2 2 1 0.5 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 2 2 3.13	0.17 1 0.5 2 2 1 2 1 0.5 0.13 0.11 0.11 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.25 0.25 0.25 2 2 18.67
准教授	佐藤 将朗	特別支援教育基礎 障害児保育 特別支援教育概論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援学校教育実習 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別支援教育の理論と実践 △ 課題研究スタディーズ（特別支援教育） △ 特別支援教育基礎演習 △ 重複障害教育特論 △ 障害者心理検査法 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 学習環境支援論 △ 教職キャリア実地研究A（地域探求） △ 重複障害教育総論 △ 特別支援教育観察	0.1 0.09 1 0.1 0.5 0.13 0.33 0.06 0.17 0.17	0.13 0.2 1 0.1 0.11 0.06 0.06 2 0.15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 0.15 0.11	0.1 0.13 0.09 1 0.1 0.2 2.5 1 0.13 0.1 0.11 0.33 0.12 2 0.17 0.15 0.17 0.11

		△ 特別支援教育参加 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ △ 教職キャリア研究セミナーⅠ △ 教職キャリア研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワーク (視覚障害教育臨床実習) △ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解 △ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援 計	0.07 0.1 2.82	0.07 0.1 9.77	0.11 2 2 2 2 0.14 2 0.14 0.2 6.51	0.11 2 2 2 2 0.14 2 0.14 0.2 19.1
准教授	田中 圭介	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナーⅡ 卒業研究 心理学的支援法 心理実習 心理臨床セミナーⅠ 実践セミナー「心理臨床」 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理面接特論Ⅱ △ 臨床心理実習Ⅱ △ 実践場面分析演習「心理臨床」 △ 心の健康教育特論 (心の健康教育に関する理論と実践) △ 課題研究スタディーズ (心理臨床) △ 臨床心理査定演習Ⅰ (心理的アセスメントに関する理論と実践) △ 臨床心理基礎実習 △ 心理実践実習Ⅱ △ 心理実践実習Ⅲ △ 心理実践実習Ⅳ △ 心理実践実習Ⅴ △ 心理実践実習Ⅵ △ 心理実践実習Ⅷ △ 心理臨床研究セミナーⅠ △ 心理臨床研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワーク (臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ) 計	0.17 0.25 0.13 1 0.33 0.33 1 0.25 0.13 0.11 1 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 1.88	2 2 2 0.5 2 1 0.13 0.13 0.11 1 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 12.24	0.17 2 2 0.25 0.5 2 1 0.25 0.13 0.11 1 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 3.13	0.17 2 2 0.25 0.5 2 1 0.25 0.13 0.11 1 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 17.25
准教授	留目 宏美	健康・安全・食の教育入門 養護原理 小児保健 家庭看護学 △ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ 課題研究スタディーズ △ 学校養護特論 △ 学校養護演習 △ 養護社会関係論 △ 学校健康教育研究セミナーⅠ △ 学校健康教育研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.17 0.5 1 0.5 1 0.2 1 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4 3.67	0.17 0.5 0.5 1 0.2 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4 6.87	0.34 0.5 1 0.5 1 0.2 1 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4 1.6	0.34 0.5 1 0.5 1 0.2 1 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4 12.14
准教授	八島 猛	特別支援教育基礎 障害児保育 特別支援教育概論 学習活動に困難のある子どもの教材づくり △ 病弱教育課程・指導法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 病弱応用教育臨床実習 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別支援教育の理論と実践 △ 課題研究スタディーズ (特別支援教育) △ 特別支援教育基礎演習 △ 重複障害教育特論 △ 障害者心理検査法 △ 学習環境支援論 △ 教職キャリア実地研究A (地域探求) △ 重複障害教育総論 △ 特別支援教育観察 △ 特別支援教育参加 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ △ 教職キャリア研究セミナーⅠ	0.1 0.09 0.17 1 0.1 0.1 0.13 0.33 0.06 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 2 2 2	0.13 0.17 0.2 4 1 0.1 0.11 0.06 0.15 0.11 0.11 2 2 2	0.1 0.13 0.09 0.34 1 0.1 0.2 4 1 0.13 0.1 0.11 0.33 0.12 0.17 0.15 0.11 0.11 2 2 2	0.1 0.13 0.09 0.34 1 0.1 0.2 4 1 0.13 0.1 0.11 0.33 0.12 0.17 0.15 0.11 0.11 2 2 2

		△ 教職キャリア研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワーク (病弱教育臨床実習) △ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解 △ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援 計	0.07 0.1 2.49	2 0.07 0.1 9.94	2 0.14 4 8.51	0.14 4 0.14 0.2 20.94
講師	飯塚 有紀	教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教職実践演習 (幼・小・中・高) 心理学実験 心理演習 感情・人格心理学 臨床心理学セミナーⅡ 卒業研究 心理学的支援法 心理実習 心理臨床セミナーⅠ 実践セミナー「心理臨床」 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習Ⅱ △ 実践場面分析演習「心理臨床」 △ 課題研究スタディーズ (心理臨床) △ 臨床心理基礎実習 △ 心理実践実習Ⅱ △ 心理実践実習Ⅲ △ 心理実践実習Ⅳ △ 心理実践実習Ⅴ △ 心理実践実習Ⅵ △ 心理実践実習Ⅶ △ 心理実践実習Ⅷ △ 心理臨床研究セミナーⅠ △ 心理臨床研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワーク (臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ) 計	0.5 0.27 0.33 0.5 1 2 2 0.25 2 1 0.13 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 1.88	2 0.27 0.33 0.5 2 2 2 2 1 0.13 0.13 0.11 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 12.01	4 0.33 0.5 1 2 2 0.5 2 1 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 7.46	4.5 0.27 0.33 0.5 1 2 2 0.25 2 1 0.13 0.13 0.11 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5 21.35
講師	坂口 嘉菜	特別支援教育基礎 障害児保育 特別支援教育概論 聴覚障害のある子どもの発達支援基礎演習 △ 聴覚障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 聴覚障害応用教育臨床実習 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別支援教育の理論と実践 △ 課題研究スタディーズ (特別支援教育) △ 特別支援教育基礎演習 △ 障害者心理検査法 △ 聴覚障害心理・指導法特論 △ 特別支援教育観察 △ 特別支援教育参加 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワーク (聴覚障害教育臨床実習) △ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解 計	0.1 0.09 1 0.1 0.13 0.11 0.06 0.5 0.11 0.11 2 2 0.07 2.05	0.13 0.5 0.2 1 0.1 0.11 0.06 0.11 0.11 2 2 0.07 6.17	2 0.5 2 1 0.1 0.11 0.06 0.11 0.11 2 2 2 0.07 4.22	0.1 0.13 0.09 0.5 0.1 0.2 2 1 0.13 0.1 0.11 0.12 0.5 0.11 0.11 2 2 2 0.14 12.44
助教	大宮宗一郎	心理学実験 司法・犯罪心理学 卒業研究 心理学的支援法 心理実習 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習Ⅱ △ 実践場面分析演習「心理臨床」 △ 課題研究スタディーズ (心理臨床) △ 臨床心理基礎実習 △ 心理実践実習Ⅱ △ 心理実践実習Ⅲ △ 心理実践実習Ⅳ △ 心理実践実習Ⅴ △ 心理実践実習Ⅵ △ 心理実践実習Ⅶ △ 心理実践実習Ⅷ △ 司法・犯罪心理学特論 (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開) △ 心理臨床研究セミナーⅠ △ 心理臨床研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワーク (臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ)	1 0.25 0.13 0.13 0.11 0.25 0.13 0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 1 2 2 0.5	2 2 0.13 0.11 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.25 0.25 0.25 0.25 2 2 0.5	0.33 1 2 0.5 0.13 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.25 0.25 0.25 1 2 2 0.5	0.33 1 2 0.25 0.5 0.13 0.25 0.13 0.11 0.25 0.13 0.25 0.25 1 2 2 0.5



		小学校英語セミナーⅠ 英語教育基礎セミナー 実践セミナー「小学校英語」 △ ファシリテーションと授業づくり △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 小学校英語授業と協同学習 △ 英語授業とファシリテーション技術 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.5 0.5 0.18 0.18 0.05 0.05 0.5 0.5 0.5 0.5 0.3 0.3 0.3 0.2 0.2 0.2 2.75	2 2 1 0.5 0.18 0.18 0.05 0.05 0.5 0.5 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 0.2 12.21	2 2 1 1 0.18 0.18 0.05 0.05 1 1 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 0.2 2.09	2 2 1 1 0.18 0.18 0.05 0.05 1 1 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 0.2 17.05
教授	押木 秀樹	国語（書写を含む。） 国語基礎研究 書写書道Ⅱ 書の表現と文化 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科（書写）教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 卒業研究 国語の教科内容と教材研究 書写書道 中等国語科指導法（書写論） △ 書写書道特論 △ 書写書道演習 △ 教科内容構成特論「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 書写書道応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.1 0.14 0.5 0.14 0.14 0.2 0.5 1 0.14 0.08 0.08 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 2.8	0.1 1 0.5 2 2 1 0.5 1 1 1 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 14.27	0.2 0.14 1 1 0.14 2 2 1 1 0.08 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 1.32	0.2 0.14 1 1 0.14 2 2 1 1 0.08 0.17 2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 18.39
教授	小埜 裕二	生活の中の科学 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習） 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習Ⅳ 保育実習Ⅰ 国文学講読B 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナー「国語」 卒業研究 国文学演習B 国語の教科内容と教材研究 中等国語科指導法（教材論） △ 国文学特論B △ 教科内容構成特論「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.02 0.1 0.14 0.5 1 0.14 1 0.14 0.2 0.5 1 0.14 0.08 0.08 0.17 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 3.82	0.1 4 2 2 2 2 1 2 2 1 2 1 1 1 0.17 0.33 0.33 0.33 0.33 9.27	0.04 4 2 2 2 2 1 2 2 1 2 1 1 0.08 0.17 0.33 0.33 0.33 0.33 13.36	0.06 0.2 0.14 4.5 2 2 2 2 1 0.14 0.2 0.5 1 1 0.08 0.17 0.33 0.33 0.33 0.33 26.45
教授	小島 伸之	日本国憲法 社会 法律学概説 政治学概説 政治学概説	1 0.17 1 0.5 0.5	1 1 1 1 1	1 0.17 1 0.5 0.5	



		法律学文献講読 社会認識手法論 法律学領域専門セミナーⅠ 実践セミナー「社会」 卒業研究 体験学習 関係行政論 △ 法律学特論 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 法律学研究セミナーⅠ △ 法律学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	1 0.33     1 1  0.08        6.58	  2 1 2   1  0.08  2 2       10.08	     0.09              0.77	1 0.33 2 1 2  1 1 1 0.08 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 17.43
教授	志村 喬	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 △ 社会科教育特論A △ 地理歴史科教育論 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 課題研究スタディーズ △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.5 0.17 0.17 0.17 0.5     1 0.25         2.76	 0.17 0.17 0.17       2 2 1 2      12.84	           0.08        0.68	0.5 0.34 0.34 0.34 0.5 2 2 1 2 1 0.5 1 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 16.28
教授	下里 俊行	ロシア語コミュニケーション 社会 世界史研究入門 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習） ユーラシア史認識論 教科内容構成「社会」 世界史専門セミナーⅠ 実践セミナー「社会」 卒業研究 人間教育学セミナー（教職の意義） △ 世界史特論 △ 教科内容構成特論「社会」 △ 課題研究スタディーズ △ 世界史研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.17 1 0.5 1 1     1 1       5.67	1      2 1 2 1   0.08 2    9.08	  4                 4.68	1 0.17 1 4.5 1 1 2 1 2 1 1 1 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 19.43
教授	中平 一義	社会科・公民科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 初等社会科指導法 教職実践演習（幼・小・中・高） 社会科・公民科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 実践セミナー「社会」 卒業研究 △ 社会科教育特論C △ 公民科教育論 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 課題研究スタディーズ △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）	1 0.17 0.17 0.17  1    1 0.5       5.67	0.17 0.17 0.17 0.27   2 1 2  0.5  1 0.08 2 2  0.17	                  0.17	1 0.34 0.34 0.34 0.27 1 2 1 2 1 1 1 0.08 2 2 0.17 0.17

		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.17	0.17
		計	4.01	11.36	0.68	16.05
教授	野地 美幸	コミュニケーション英語AⅡ			1	1
		コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		英語学演習		1		1
		教科内容構成「英語」	1			1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		卒業研究		2		2
		英語	0.25			0.25
		英語コミュニケーション基礎論	0.25			0.25
		△ 教育方法の理論と実践A	0.08			0.08
		△ 課題研究スタディーズ		0.14		0.14
		△ 英文法指導基礎論	1			1
		△ 英文法指導演習		1		1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	2.58	12.14	3.32	18.04
教授	迎 勝彦	国語基礎研究	0.14			0.14
		初等国語科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等国語科指導法	0.25	0.25		0.5
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.27		0.27
		中等国語科指導法(授業論)	1			1
		教科内容構成「国語」	0.14			0.14
		国語基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		1		1
		実践セミナー「国語」		1		1
		卒業研究		2		2
		国語の授業論と実践開発	1			1
		国語の教科内容と教材研究	0.2			0.2
		教科横断セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「教科横断」		1		1
		△ 教科内容構成特論「国語」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「国語」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 国語科教育特論A	1			1
		△ 国語科教育演習A		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ(学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ(学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外)			0.33	0.33
		△ 教科の横断と開発	0.25			0.25
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.18		0.18
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.05		0.05
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.05		0.05
		△ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	0.06	0.06		0.12
		△ ことばと教育実践		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.5	0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.3	0.3
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.2	0.2
		計	4.43	21.46	3.32	29.21
教授	山縣 耕太郎	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		社会	0.17			0.17
		自然地理学概説	1			1
		地理学実験			1	1
		地域調査法B		0.5		0.5
		自然地理学	1			1
		地理学野外実験			1	1
		地理学専門セミナーⅠ		2		2

		地理学専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 △ 自然地理学特論 △ 実践場面分析演習「社会」 △ カリキュラム開発・デザインA △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 教職キャリア実地研究A（地域探求） △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ △ 教職キャリア研究セミナーⅠ △ 教職キャリア研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	1 0.13 0.08 0.08 0.15 2 2 2 2 2 0.17 0.17 0.14 0.17 0.17 3.4	2 1 2 1 1 0.08 0.08 0.15 2 2 2 2 0.17 0.17 0.14 0.17 0.17 16.58	2 1 2 1 1 0.13 0.08 0.08 0.15 2 2 2 2 0.17 0.17 0.14 0.17 0.17 3.01	2 1 2 1 1 0.13 0.08 0.08 0.15 2 2 2 2 0.17 0.17 0.14 0.17 0.17 22.99
准教授	塚田 穂高	社会 宗教学概説 社会認識手法論 宗教学文献講読 宗教思想史研究 宗教学領域専門セミナーⅠ 宗教学領域専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 △ 宗教学特論 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 宗教学研究セミナーⅠ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.17 1 0.33 1 1 2 2 1 2 1 0.08 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 4.58	1 2 2 1 2 2 1 2 1 1 0.08 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 10.08	0.17 1 0.33 1 1 2 2 1 2 1 0.08 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.68	0.17 1 0.33 1 1 2 2 1 2 1 0.08 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 15.34
准教授	橋本 暁子	社会 地誌学概説 地理学実験 地域調査法B 地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.17 1 0.08 0.08 0.08 2 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 1.25	1 0.5 1 2 2 1 2 2 1 1 0.08 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 12.58	0.17 1 0.5 1 2 2 1 2 2 1 1 0.08 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 2.68	0.17 1 0.5 1 2 2 1 2 2 1 1 0.08 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 16.51
准教授	長谷川佑介	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語BⅡ 教職実践演習（幼・小・中・高） 中等英語科指導法（教授法） 英語科教育応用セミナー 実践セミナー「英語」 卒業研究 中等英語科指導法（基礎論） 英語教育基礎セミナー △ 英語科教育原理特論 △ 英語科教育教材分析演習 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 課題研究スタディーズ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）	1 0.5 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.14 0.33 0.33 0.33	0.27 2 1 2 0.5 2 1 1 1 0.14 0.33 0.33 0.33	1 1 0.27 2 2 1 2 1 1 0.14 0.33 0.33 0.33	1 1 0.27 1 2 2 1 1 1 0.14 0.33 0.33 0.33

		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	2.5	9.91	0.33 3.32	0.33 15.73
准教授	Brown, Ivan Bernard	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語BⅠ 異文化コミュニケーション基礎セミナー 異文化コミュニケーション応用セミナー 卒業研究 英語 英語コミュニケーション演習 (会話の原理) 英語コミュニケーション演習 (会話の原理) 英語コミュニケーション演習 (異文化理解を通したリーディング) 英語コミュニケーション基礎論 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 異文化コミュニケーション特論 △ 異文化コミュニケーション演習 △ 異文化コミュニケーション基礎研究セミナー △ 異文化コミュニケーション応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.25 0.25 0.08 1	2 2 2 1 1 1 0.14	1 1 2 2 1 1 1 0.33 0.33 0.33 0.33 3.32	1 1 2 2 0.25 1 1 1 0.25 0.08 0.14 1 1 2 2 0.33 0.33 0.33 0.33 19.04
准教授	吉田 昌幸	社会 経済学概説 現代社会論 社会認識手法論 経済学領域専門セミナーⅠ 実践セミナー「社会」 実践セミナー「社会」 △ 経済学特論 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 経済学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.17 1 1 0.33 1 1 0.08 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 3.58	2 1 1 1 1 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17 7.08	0.17 1 1 0.33 2 1 1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.68	0.17 1 1 0.33 2 1 1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17 11.34
講師	鯨井 綾希	国語 (書写を含む。) 国語基礎研究 国語学講読B 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 卒業研究 国語学演習A 国語の教科内容と教材研究 中等国語科指導法 (教材論) △ 国語学特論A △ 国語学演習A △ 教科内容構成特論「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 教育方法の理論と実践A △ 課題研究スタディーズ △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.1 0.14 1 0.14 0.2 0.5 1 0.14 0.08 0.08 2 2 2 0.33 0.33 0.33 0.33 3.3	0.1 2 2 1 2 1 1 1 1 0.17 2 2 2 0.17	0.2 0.14 1 0.14 2 2 1 2 1 0.2 0.5 1 1 0.14 1 0.08 0.17 2 2 2 0.33 0.33 0.33 0.33 1.32	0.2 0.14 1 0.14 2 2 1 2 1 0.2 0.5 1 1 0.14 1 0.08 0.17 2 2 2 0.33 0.33 0.33 0.33 20.89
講師	渡邊 政寿	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語BⅡ コミュニケーション英語BⅡ 小学校英語指導法 小学校英語指導法 小学校英語指導法 英語コミュニケーション基礎論 △ 小学校英語教育原論	0.5 0.25 0.25 0.25 0.5	0.5 0.25 0.25	1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.25	1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5



教授	岩崎 浩	教育課程実践論	0.07			0.07		
		総合インターンシップ			0.22	0.22		
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.25	0.25		0.5		
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.25		0.5	0.75		
		学校教育実践概論	0.07			0.07		
		△ 教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	0.5	0.5		1		
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14		
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13		
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13		
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03		
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03		
		△ 教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際		1		1		
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.33	0.33		
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.33	0.33		
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.2	0.2		
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.2	0.2		
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13		
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13		
		計	1.21	2.14	2.04	5.39		
		教授	大森 康正	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
				教育情報演習		1		1
教育情報演習				0.25		0.25		
教育情報科学概論	0.25					0.25		
プログラミング教育基礎演習				0.13		0.13		
情報システム演習				1		1		
コンピュータサイエンス基礎				1		1		
プログラミング演習				1		1		
コンピュータサイエンス	1					1		
情報メディア演習				1		1		
教科内容構成「技術」	0.25					0.25		
家庭電気・機械・情報				0.5		0.5		
情報メディアの活用	0.33					0.33		
△ 実践場面分析演習「技術」				1		1		
△ 教育方法の理論と実践B	0.14					0.14		
△ 課題研究スタディーズ				0.2		0.2		
△ 教科内容構成特論「技術」	0.25					0.25		
△ 情報技術特論	0.5			0.5		1		
△ プログラミング技術演習				2		2		
△ 情報技術研究セミナーⅠ				2		2		
△ 情報技術研究セミナーⅡ				2		2		
△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.4	0.4				
△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.4	0.4				
△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.4	0.4				
△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.4	0.4				
計	2.74	13.58	1.64	17.96				
教授	小川 佳宏	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06		
		理科	0.13			0.13		
		物理学	0.5			0.5		
		力学	1			1		
		現代物理学	1			1		
		物理学実験			1	1		
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14		
		物理学セミナーⅠ		2		2		
		物理学セミナーⅡ		2		2		
		実践セミナー「理科」		1		1		
		卒業研究		2		2		
		△ 現代物理学特論	1			1		
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14		
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1		
		△ 教育方法の理論と実践B	0.14			0.14		
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13		
		△ 物理学研究セミナーⅠ		2		2		
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25		
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25		
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25		
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25		
△ 理科教材研究	0.2			0.2				
計	4.27	10.13	2.04	16.44				

教授	小高 さほみ	家庭	0.2			0.2
		人と生活	0.2			0.2
		初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		中等家庭科指導法 (授業論)	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法 (教材論)	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法 (教材論)	0.5	0.5		1
		家庭経営学セミナーⅠ		2		2
		家庭経営学セミナーⅡ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		家族関係学Ⅰ	0.5			0.5
		家族関係学Ⅱ	0.5			0.5
		生活経営学Ⅰ (家庭経済学を含む。)	0.5			0.5
		生活経営学Ⅱ		0.5		0.5
		△ 家族関係学特論	0.5	0.5		1
		△ 家庭科教育論	1			1
		△ カリキュラム開発・デザインA	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 教職キャリア実地研究A (地域探求)			0.15	0.15
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.14	0.14
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		△ SDGsに対応したワークショップの理論と実際	0.13	0.13		0.26
		△ 教育とジェンダー特論		0.5		0.5
△ 教育研究における質的研究方法論		0.5		0.5		
計	5.66	15.3	0.95	21.91		
教授	斎藤 敏夫	算数	0.33			0.33
		算数	0.33			0.33
		幾何学概論	1			1
		幾何学概論	1			1
		幾何学特講	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2
		幾何学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		幾何学基礎	1			1
		△ 幾何学特論	1			1
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2
		△ 教科内容構成特論「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習「数学」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 幾何学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幾何学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33		
計	5.86	12.37	1.32	19.55		
教授	佐藤ゆかり	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		家庭	0.2			0.2
		人と生活	0.2			0.2
		初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		保育実習Ⅱ			2	2
		保育実習Ⅲ			2	2
		保育実習Ⅳ			2	2
		保育実習Ⅰ			2	2
		住居学 (製図を含む。)	0.25	0.25		0.5
		中等家庭科指導法 (課程論)	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法 (指導論)	0.5	0.5		1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		体験学習			0.09	0.09
		△ 実践場面分析演習「家庭」		1		1
		△ 教育方法の理論と実践B	0.14			0.14
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2

		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	2.31	14.92	8.79	26.02
教授	高橋 等	数学的経験と学習過程		1		1
		算数科指導法	0.25	0.25		0.5
		算数科指導法	0.25	0.25		0.5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		数学学習過程論	0.25	0.25		0.5
		数学学習過程論	0.25	0.25		0.5
		数学科指導法	0.33			0.33
		数学教育学セミナーⅠ		2		2
		数学教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2
		△ 数学教育学実践論	1			1
		△ 教科内容構成特論「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習「数学」		1		1
		△ カリキュラム開発・デザインA	0.13			0.13
		△ 教育方法の理論と実践B	0.14			0.14
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 教職キャリア実地研究A (地域探求)			0.15	0.15
		△ 数学教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.14	0.14
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		△ 教科横断に係る算数・数学教材論	0.5	0.5		1
		計	3.3	17.14	1.61	22.05
教授	溝崎 智佳	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		理科	0.13			0.13
		地学	0.5			0.5
		地学実験			1	1
		宇宙科学	1			1
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14
		地学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		△ 地学教材研究		0.5		0.5
		△ 宇宙科学特論	1			1
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 地学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		△ 理科教材研究	0.2			0.2
		計	3.13	7.63	2.04	12.8
教授	中川 仁	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		算数	0.33			0.33
		算数	0.33			0.33
		基礎線形代数学	1			1
		線形代数学	1			1
		代数学概論	1			1
		代数学セミナーⅠ		2		2
		代数学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		数学基礎	1			1
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2
		△ 教科内容構成特論「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	4.88	7.37	1.36	13.61



教授	中村 雅彦	理科	0.13			0.13		
		生物学	0.5			0.5		
		生態学	1			1		
		生物学実験			1	1		
		生物学野外実習			0.5	0.5		
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14		
		生物学セミナーⅠ		2		2		
		生物学セミナーⅡ		2		2		
		実践セミナー「理科」		1		1		
		卒業研究		2		2		
		△動物学特論	1			1		
		△生物教材研究	0.5			0.5		
		△教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14		
		△実践場面分析演習「理科」			1	1		
		△教育方法の理論と実践B	0.14			0.14		
		△課題研究スタディーズ		0.13		0.13		
		△生物学研究セミナーⅠ		2		2		
		△生物学研究セミナーⅡ		2		2		
		△課題研究フィールドワークⅠ(学校)			0.25	0.25		
		△課題研究フィールドワークⅡ(学校)			0.25	0.25		
		△課題研究フィールドワークⅠ(学校外)			0.25	0.25		
		△課題研究フィールドワークⅡ(学校外)			0.25	0.25		
		△理科教材研究	0.2			0.2		
		計	3.75	12.13	2.5	18.38		
		教授	林田 秀一	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
				基礎微分積分学	1			1
				計算機数学演習		0.5		0.5
保育実習Ⅱ					2	2		
保育実習Ⅲ					2	2		
保育実習Ⅳ					2	2		
保育実習Ⅰ					2	2		
微分積分学	1					1		
代数学セミナーⅠ				2		2		
代数学セミナーⅡ				2		2		
実践セミナー「数学」				1		1		
卒業研究				2		2		
△代数学演習				1		1		
△数学授業実践演習				0.2		0.2		
△教科内容構成特論「算数・数学」	0.2					0.2		
△実践場面分析演習「数学」				1		1		
△課題研究スタディーズ				0.17		0.17		
△代数学研究セミナーⅠ				2		2		
△代数学研究セミナーⅡ				2		2		
△課題研究フィールドワークⅠ(学校)					0.33	0.33		
△課題研究フィールドワークⅡ(学校)					0.33	0.33		
△課題研究フィールドワークⅠ(学校外)					0.33	0.33		
△課題研究フィールドワークⅡ(学校外)			0.33	0.33				
計	2.22	13.87	9.36	25.45				
教授	東原 貴志	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06		
		製図法	1			1		
		木材手工具加工法		1		1		
		木材機械加工法		1		1		
		中等技術科指導法(方法論)	0.5			0.5		
		中等技術科指導法(教材論)	0.5			0.5		
		教科内容構成「技術」	0.25			0.25		
		技術科教育・木材加工セミナーⅠ		2		2		
		実践セミナー「技術」		1		1		
		体験学習			0.09	0.09		
		△木材加工学特論	0.5	0.5		1		
		△実践場面分析演習「技術」		1		1		
		△教育方法の理論と実践B	0.14			0.14		
		△課題研究スタディーズ		0.2		0.2		
		△教科内容構成特論「技術」	0.25			0.25		
		△技術科教育特論	0.5			0.5		
		△技術科教育演習		1		1		
		△技術科教育・木材加工研究セミナーⅠ		2		2		
		△課題研究フィールドワークⅠ(学校)			0.4	0.4		
		△課題研究フィールドワークⅡ(学校)			0.4	0.4		
△課題研究フィールドワークⅠ(学校外)			0.4	0.4				
△課題研究フィールドワークⅡ(学校外)			0.4	0.4				
計	3.66	9.7	1.73	15.09				
教授	古屋 光一	理科	0.13			0.13		
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5		

		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14
		理科教育学セミナーⅠ		2		2
		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		中等理科指導法（基礎論）	1			1
		中等理科指導法（方法論）	1			1
		△ 理科教育学特論Ⅰ	0.5			0.5
		△ 理科教育学特論Ⅱ	0.5			0.5
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25
		計	4.16	10.88	1	16.04
教授	松本 健吾	算数	0.33			0.33
		算数	0.33			0.33
		解析学特講	1			1
		解析学概論	1			1
		確率論・統計学	1			1
		解析学セミナーⅠ		2		2
		解析学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2
		△ 教科内容構成特論「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.33	0.33
		計	3.86	7.37	1.32	12.55
教授	光永 伸一郎	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		家庭	0.2			0.2
		人と生活	0.2			0.2
		食物学実験			2	2
		食物学Ⅰ	1			1
		食物学Ⅱ	1			1
		食物学セミナーⅠ		2		2
		食物学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 食物学特論	1			1
		△ 実践場面分析演習「家庭」		1		1
		△ 教育方法の理論と実践B	0.14			0.14
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 地域と伝統文化	0.13	0.13		0.26
		△ 食物学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.33	0.33
		計	3.69	10.3	2.7	16.69
教授	山崎 貞登	教職実践演習（幼・小・中・高）		0.27		0.27
		栽培法		1		1
		中等技術科指導法（基礎論）	1			1
		中等技術科指導法（課程論）	1			1
		中等技術科指導法（方法論）	0.5			0.5
		中等技術科指導法（教材論）	0.5			0.5
		教科内容構成「技術」	0.25			0.25
		技術科教育セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「技術」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 実践場面分析演習「技術」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 教科内容構成特論「技術」	0.25			0.25
		△ 生物環境工学特論	0.5	0.5		1
		△ 工業科教育特論	1			1
		△ 技術科教育特論	0.5			0.5
		△ 技術科教育研究セミナーⅠ		2		2

		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.4	0.4
		計	5.5	9.97	1.6	17.07
教授	吉澤 千夏	家庭	0.2			0.2
		人と生活	0.2			0.2
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		保育学	1			1
		家族研究法		1		1
		保育学実習			1	1
		保育学セミナーⅠ		2		2
		保育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 児童学特論	1			1
		△ 実践場面分析演習「家庭」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 児童学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	2.9	11.44	5.66	20
准教授	下村 博志	理科	0.13			0.13
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		化学	0.5			0.5
		分析化学	1			1
		化学実験			1	1
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14
		化学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		△ 無機・分析化学特論	1			1
		△ 物質化学実験			2	2
		△ 化学教材研究		1		1
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		△ 理科教材研究	0.2			0.2
		計	3.11	4.4	4	11.51
准教授	谷 友和	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		理科	0.13			0.13
		生物学	0.5			0.5
		植物学	1			1
		生物学実験			1	1
		生物学野外実習			0.5	0.5
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14
		生物学セミナーⅠ		2		2
		生物学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 生物教材研究	0.5			0.5
		△ 植物学特論	1			1
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 生物学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生物学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		△ 理科教材研究	0.2			0.2
		計	3.63	12.13	2.54	18.3
准教授	山田 貴之	理科	0.13			0.13
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教科内容構成「理科」	0.14			0.14
		理科教育学セミナーⅠ		2		2

		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		中等理科指導法（課程論）	1			1
		中等理科指導法（教材論）	1			1
		△ 理科教育学特論Ⅰ	0.5			0.5
		△ 理科教育学特論Ⅱ	0.5			0.5
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25
		計	4.66	12.88	5	22.54
講師	岡島 佑介	コンピュータアーキテクチャとメカトロニクス制御		1		1
		電気工学概論	1			1
		電気工学実験実習			1	1
		基礎電子回路	1			1
		教科内容構成「技術」	0.25			0.25
		家庭電気・機械・情報		0.5		0.5
		△ 電気工学特論	0.5	0.5		1
		△ 実践場面分析演習「技術」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 教科内容構成特論「技術」	0.25			0.25
		△ 応用電気理論研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.4	0.4
		計	3	5.2	2.6	10.8

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部 亮太郎	音楽		0.05	0.1	0.15
		音楽		0.05	0.1	0.15
		ソルフェージュⅠ		0.5		0.5
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.27		0.27
		ソルフェージュⅡA		0.5		0.5
		作曲基礎		1		1
		音楽劇創作Ⅱ		0.5		0.5
		教科内容構成「音楽」	0.14			0.14
		作曲セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「音楽」		1		1
		卒業研究		2		2
		表現・人間学基礎論	0.17			0.17
		作曲法ⅠA		0.5		0.5
		△ 作曲		1		1
		△ ソルフェージュ特論A		0.5		0.5
		△ 教科内容構成特論「音楽」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「音楽」		1		1
		△ 楽曲分析		1		1
		△ 作曲研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）				0.25
△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）				0.25	0.25	
△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）				0.25	0.25	
△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）				0.25	0.25	
△ 「子ども・表現・学校」その実際と課題		0.33			0.33	
		計	0.45	14.2	1.2	15.85
教授	五十嵐史帆	図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作科指導法		0.17		0.17
		図画工作科指導法		0.17		0.17
		図画工作科指導法		0.17		0.17
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.27		0.27

		中等美術科指導法（基礎論）	1			1
		中等美術科指導法（課程論）	1			1
		教科内容構成「図画工作・美術」	0.17			0.17
		体験学習			0.09	0.09
		△美術科教育教材開発演習		1		1
		△美術科教育論	1			1
		△実践場面分析演習「美術」		1		1
		△実践場面分析演習「美術」		1		1
		△課題研究スタディーズ		0.14		0.14
		△教科内容構成特論「図画工作・美術」	0.17			0.17
		△美術科教育基礎研究セミナー		2		2
		△美術科教育応用研究セミナー		2		2
		△課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.29	0.29
		△課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.29	0.29
		△「子ども・表現・学校」その実際と課題		0.33		0.33
		計	3.34	9.1	0.67	13.11
教授	上野 正人	音楽		0.05	0.1	0.15
		音楽		0.05	0.1	0.15
		独唱Ⅰ		1		1
		合唱Ⅰ		0.5		0.5
		合唱Ⅱ		0.5		0.5
		合唱Ⅲ		0.5		0.5
		音楽劇創作Ⅱ		0.5		0.5
		教科内容構成「音楽」	0.14			0.14
		歌唱表現法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「音楽」		1		1
		卒業研究		2		2
		△声楽演奏研究Ⅲ（合唱）		1		1
		△声楽演奏研究Ⅰ（独唱）		1		1
		△声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		1		1
		△教科内容構成特論「音楽」	0.14			0.14
		△実践場面分析演習「音楽」		1		1
		△カリキュラム開発・デザインA	0.13			0.13
		△教職キャリア実地研究A（地域探求）			0.15	0.15
		△声楽研究セミナーⅠ		2		2
		△声楽研究セミナーⅡ		2		2
		△教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△教職キャリア研究セミナーⅡ		2		2
		△課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25
		△課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.14	0.14
		△課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25
		△課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25
		計	0.41	20.1	1.49	22
教授	榎原 潔	スノースポーツ			0.33	0.33
		ボールゲーム			0.33	0.33
		身体表現の基礎		0.5		0.5
		球技			0.5	0.5
		野外運動（スノースポーツ）			0.5	0.5
		運動学（運動方法学を含む。）	0.25			0.25
		教科内容構成「体育・保健体育」	0.14			0.14
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「保健体育」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.09	0.09
		教養スポーツ			0.2	0.2
		教養スポーツ			0.25	0.25
		表現・相互行為教育演習		0.13		0.13
		△運動方法学演習（サッカー）		1		1
		△教科内容構成特論「体育・保健体育」	0.17			0.17
		△実践場面分析演習「体育」		1		1
		△課題研究スタディーズ		0.14		0.14
		△運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		△課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.29	0.29
		△課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.29	0.29
		計	0.56	13.77	2.78	17.11
教授	直原 幹	トレーニング・ストレッチ			1	1
		武道			1	1
		運動学（運動方法学を含む。）	0.25			0.25
		健康・スポーツ科学実験			2	2
		解剖生理学	1			1

		教科内容構成「体育・保健体育」 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 教養スポーツ 教養スポーツ △教科内容構成特論「体育・保健体育」 △実践場面分析演習「体育」 △課題研究スタディーズ △運動方法学研究セミナーⅠ △運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.14 2 2 1 2 0.2 0.25 0.17 1 0.14 2 2 1.56	2 2 1 2 0.14 2 2 12.14	0.2 0.25 0.17 0.14 2 2 4.45	0.14 2 2 1 2 0.2 0.25 0.17 0.14 2 2 2 18.15
教授	周東 和好	体育 体育 初等体育科指導法 初等体育科指導法 体操・器械運動 中等保健体育科指導法（課程論） 中等保健体育科指導法（授業論） 教科内容構成「体育・保健体育」 保健体育科教育セミナーⅠ 保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 海外教育研究D △保健体育科教育特論 △教科内容構成特論「体育・保健体育」 △実践場面分析演習「体育」 △カリキュラム開発・デザインA △海外教育特別研究D △課題研究スタディーズ △教職キャリア実地研究A（地域探求） △保健体育科教育研究セミナーⅠ △保健体育科教育研究セミナーⅡ △教職キャリア研究セミナーⅠ △教職キャリア研究セミナーⅡ △課題研究フィールドワークⅠ（学校） △課題研究フィールドワークⅡ（学校） △課題研究フィールドワークⅡ（学校） 計	0.1 0.1 0.17 0.17 0.5 0.5 0.14 2 2 1 2 1 0.17 0.13 0.14 2 2 2 2 0.29 0.29 0.14 2.64	0.17 0.17 1 0.15 0.14 0.15 2 2 2 2 0.29 0.29 0.14 16.48	0.2 0.2 0.17 1 0.5 0.5 0.17 0.5 0.15 0.5 0.14 0.15 0.29 0.29 0.14 3.27	0.3 0.3 0.17 0.17 1 0.5 0.14 2 2 1 2 0.5 0.17 0.13 0.5 0.15 2 2 2 2 0.29 0.29 0.14 22.39
教授	土田 了輔	ボールゲーム 初等体育科指導法 初等体育科指導法 球技 中等保健体育科指導法（教材論） 中等保健体育科指導法（学習論） 教科内容構成「体育・保健体育」 保健体育科教育セミナーⅠ 保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 教養スポーツ 教養スポーツ 正統的周辺参加論からの学習論と実践開発 教科横断セミナーⅠ 実践セミナー「教科横断」 △保健体育科教育内容・指導論 △教科の横断と開発 △先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △教科等の学習活動における困難の実態と支援 △状況論からの教育実践研究 △学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅠ（現職） △学校支援フィールドワークⅡ（現職） △学校支援フィールドワークⅠ（特別） △学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.14 2 2 1 1 0.14 2 2 1 2 1 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.06 1 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 5.45	0.17 0.17 0.5 2 2 1 1 2 1 0.18 0.18 0.05 0.05 0.06 0.06 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 10.86	0.33 0.17 0.17 0.5 1 1 0.14 2 2 1 2 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.12 1 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 3.28	0.33 0.17 0.17 0.5 1 1 0.14 2 2 1 2 0.25 0.18 0.18 0.05 0.05 0.12 1 0.5 0.5 0.3 0.3 0.2 0.2 19.59
教授	洞谷亜里佐	図画工作		0.17		0.17



		△ 彫刻教育応用研究セミナー		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.29	0.29
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.29	0.29
		計	0.34	7.53	8.58	16.45
准教授	安部 泰	図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作科指導法		0.17		0.17
		図画工作科指導法		0.17		0.17
		図画工作科指導法		0.17		0.17
		造形基礎A		0.17		0.17
		造形基礎C		0.17		0.17
		デザインワークⅠ		1		1
		現代デザイン論	1			1
		美術理論・美術史実地研究		0.2		0.2
		教科内容構成「図画工作・美術」	0.17			0.17
		デザイン表現セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		デザイン表現技法		1		1
		美術史演習・美術史実地研究		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習「美術」		1		1
		△ カリキュラム開発・デザインA	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ		0.14		0.14
		△ 教科内容構成特論「図画工作・美術」	0.17			0.17
		△ 視覚・メディアデザイン研究			2	2
		△ 教職キャリア実地研究A (地域探求)			0.15	0.15
		△ デザイン教育応用研究セミナー		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.14	0.14
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.29	0.29
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.29	0.29
		計	1.47	15.24	2.87	19.58
准教授	池川 茂樹	生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		スノースポーツ			0.33	0.33
		ウォーキング			1	1
		体育	0.1		0.2	0.3
		体育	0.1		0.2	0.3
		初等体育科指導法		0.17		0.17
		初等体育科指導法		0.17		0.17
		学校保健(精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。)	1			1
		中等保健体育科指導法(課程論)	0.5			0.5
		教科内容構成「体育・保健体育」	0.14			0.14
		中等保健科指導法(基礎論)	1			1
		中等保健科指導法(教材開発論)	1			1
		学校保健セミナーⅠ		2		2
		学校保健セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「保健体育」		1		1
		卒業研究		2		2
		中等保健科指導法(基礎教材論)	1			1
		中等保健科指導法(学習論)	1			1
		△ 教科内容構成特論「体育・保健体育」	0.17			0.17
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		1		1
		△ 実践場面分析演習「体育」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 課題研究スタディーズ		0.14		0.14
		△ スポーツ健康科学特論	0.5	0.5		1
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 食教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 食教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 学校保健学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ(学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ(学校)			0.29	0.29
		△ 課題研究フィールドワークⅡ(学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ(学校)			0.29	0.29
		△ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外)			0.4	0.4
		計	6.53	20.18	3.95	30.66
准教授	伊藤 将和	図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17









		△ 小学校英語教育概論	0.25	0.25		0.5
		計	2.75	6.5	4	13.25
特任教授	佐藤 悦子	家庭	0.2			0.2
		人と生活	0.2			0.2
		被服製作の理論と実習	0.5		1	1.5
		被服学	0.5			0.5
		衣生活論	0.5			0.5
		△ 被服構成学特論	1			1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	2.9	0.17	1.66	4.73
特任教授	平野 俊介	音楽		0.05	0.1	0.15
		音楽		0.05	0.1	0.15
		ピアノ独奏Ⅰ (伴奏法を含む。)		1		1
		ピアノ独奏Ⅱ		1		1
		ピアノ独奏Ⅲ		1		1
		教科内容構成「音楽」	0.14			0.14
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ (独奏)		1		1
		△ 鍵盤楽器音楽史		1		1
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		1		1
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ (アンサンブルを含む。)		1		1
		△ 教科内容構成特論「音楽」	0.14			0.14
		△ 実践場面分析演習「音楽」		1		1
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		計	0.28	12.1	1.2	13.58
特任教授	荒川 圭子	教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアB (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		計	1.31	1.73	10.62	13.66
特任教授	神村 大輔	教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアB (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		計	1.31	1.73	10.62	13.66
特任教授	長谷川 敬子	教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.73		0.73
		保育実習Ⅱ			2	2
		保育実習Ⅲ			2	2
		保育実習Ⅳ			2	2
		保育実習Ⅰ			2	2
		幼稚園専修教育実習	0.5		2	2.5
		ボランティア体験	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアB (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		計	1.81	1.73	20.62	24.16
特任教授	森 一夫	教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.02		0.04	0.06
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.02		0.04	0.06

		学校ボランティアB (学校支援体験) 教育実地研究Ⅰ (観察・参加) 計	0.02 0.25 1.31		0.04 0.5 10.62	0.06 0.75 13.66
特任教授	大野 雅人	総合インターンシップ 教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ (中等教育実習) 教職実践演習 (幼・小・中・高) ボランティア体験 学校ボランティアA (学校支援体験) 学校ボランティアB (学校支援体験) 計	0.5 0.5 0.02 0.02 0.02 1.06	0.73	0.22 4 4 0.04 0.04 0.04 8.34	0.22 4.5 4.5 0.73 0.06 0.06 0.06 10.13
特任教授	小林 晃彦	教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ (中等教育実習) 教職実践演習 (幼・小・中・高) ボランティア体験 学校ボランティアA (学校支援体験) 学校ボランティアB (学校支援体験) 総合的な学習の時間の指導法 総合的な学習の時間の指導法 計	0.5 0.5 0.02 0.02 0.02 0.33 0.33 1.72	0.73	4 4 0.04 0.04 0.04 0.33 0.33 8.12	4.5 4.5 0.73 0.06 0.06 0.06 0.33 0.33 10.57
特任准教授	荒木 良則	総合インターンシップ 教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ (中等教育実習) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教職実践演習 (幼・小・中・高) ボランティア体験 学校ボランティアA (学校支援体験) 学校ボランティアB (学校支援体験) 教育実地研究Ⅰ (観察・参加) 計	0.5 0.5 0.02 0.02 0.02 0.25 1.31	0.5 0.73	0.22 4 4 1 1 0.04 0.04 0.04 0.5 10.84	0.22 4.5 4.5 1.5 1.5 0.73 0.06 0.06 0.06 0.75 13.88
特任准教授	島津 弘次	総合インターンシップ 教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ (中等教育実習) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教職実践演習 (幼・小・中・高) ボランティア体験 学校ボランティアA (学校支援体験) 学校ボランティアB (学校支援体験) 教育実地研究Ⅰ (観察・参加) 計	0.5 0.5 0.02 0.02 0.02 0.25 1.31	0.5 0.73	0.22 4 4 1 1 0.04 0.04 0.04 0.5 10.84	0.22 4.5 4.5 1.5 1.5 0.73 0.06 0.06 0.06 0.75 13.88
特任准教授	杉谷 明	総合インターンシップ 教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ (中等教育実習) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教職実践演習 (幼・小・中・高) ボランティア体験 学校ボランティアA (学校支援体験) 学校ボランティアB (学校支援体験) 教育実地研究Ⅰ (観察・参加) 計	0.5 0.5 0.02 0.02 0.02 0.25 1.31	0.5 0.73	0.22 4 4 1 1 0.04 0.04 0.04 0.5 10.84	0.22 4.5 4.5 1.5 1.5 0.73 0.06 0.06 0.06 0.75 13.88
特任准教授	谷内 卓生	総合インターンシップ 教育実地研究Ⅲ (初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ (中等教育実習) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究) 教職実践演習 (幼・小・中・高) ボランティア体験 学校ボランティアA (学校支援体験) 学校ボランティアB (学校支援体験) 教育実地研究Ⅰ (観察・参加) 計	0.5 0.5 0.02 0.02 0.02 0.25 1.31	0.5 0.73	0.22 4 4 1 1 0.04 0.04 0.04 0.5 10.84	0.22 4.5 4.5 1.5 1.5 0.73 0.06 0.06 0.06 0.75 13.88