

(7) 令和3年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

令和3年度

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 発達支援教育コース (幼年教育)	遊び場面における保育士の援助の種類と意図 —保育士の「手ごたえ」と「後悔」に着目して—
	幼児の認知処理の特性に応じた保育者の関わりや環境構成についての考察
	保育者・小学校教師の入学前後期の子どもに対する意識の検討 —ビデオ再生刺激法と対話による相互理解を通して—
	保育者の労働環境が保育の質に及ぼす影響 —保育者が学び続ける環境を整えるために—
学校教育専攻 発達支援教育コース (特別支援教育)	聴覚障害生徒の英語構文理解に関する研究
	大学生の食行動とメンタルヘルスの関連に関する調査研究
	算数に困難を示す子どもにおける算数学習と数概念の関連
	病弱児の認知特性に応じた漢字指導に関する事例研究 —ワーキングメモリに注目して—
	知的障害児におけるインターネット依存に対する対人的疎外感の影響
	小学校特別支援学級担任のESD(持続可能な開発のための教育)の活用の実態に関する研究
	小学校の特別支援学級(肢体不自由)担任と外部専門職との協働に関する調査研究
	重度・重複障害児の定位・探索行動の拡大に関する事例研究
	知的障害児童の自立的な買い物前後のスキルの形成
	知的障害児童の家庭でのライフスタイルにもとづく身辺自立スキルの形成
	難聴通級指導教室在籍児童生徒の障害認識に成人聴覚障害者との交流が与える影響
	自閉症スペクトラム障害やその疑いのある幼児の偏食改善
	ADHD様症状を示す児童の順向性・反応性制御
	中学校における特別支援教育コーディネーターの連絡調整業務の円滑化に関する調査研究
	ADHD様症状を示す児童の情動調整方略と行動・情緒問題との関連
	集団随伴性による自閉症スペクトラム障害・知的障害児の援助行動と課題遂行の促進

所 属	学 位 論 文 題 目
	特別支援学級の作文指導における知的障害や自閉症スペクトラム障害児童の心的状態語の表出
	自閉症スペクトラム障害児童の家庭における自立的な余暇活動の形成
	知的障害や自閉症スペクトラム障害児の協同学習における仲間同士の相互交渉と課題従事の促進
	楽器演奏による視覚・重複障害児のブラインディズムの改善に関する事例的研究
	知的障害児の抑制を高める認知トレーニング
	聴覚障害児のオノマトペの理解の発達に関する研究
学校教育専攻 発達支援教育コース (学校ヘルスケア)	小学校におけるがん教育の現状と課題
	栄養教諭が実践する効果的な地産地消の推進や地場産物の活用に関する研究
	教科等における食に関する指導の研究 —小学校における実践事例及び指導案に着目して—
	新型コロナウイルス感染症流行による児童生徒の心身への影響と学校の対策について ～養護教諭へのアンケート調査を通して～
	養護教諭が医療機関と連携したい児童生徒の健康課題について
	小中学生時期に学校で受けた食育と大学生の現在の食生活との関連
	養護教諭が行う健康相談及び保健指導の実態 —沖縄県の貧困状態にある子どもに着目して—
学校教育専攻 心理臨床コース(臨床心理)	知的障害者施設の職員に対する職員間連携シートを使用したコンサルテーションの効果
	学業に対するリアリティショックに伴う大学生の学業意欲低下への対処方略 —COVID-19流行下での調査—
	大学生の先延ばし行動およびその能動性と精神的健康との関連 —先延ばし行動に対する変容願望に着目して—
	スクールカウンセラーに対する高校教師のニーズについての探索的研究
	高校生における認知的方略の違いによるテスト対処方略と学業成績の関連
	社交不安が強い子どもに対する対人交流を促進させるための認知行動療法の効果
	援助要請行動がレジリエンスに与える影響 —経験サンプリング法を用いた調査研究—
	注意トレーニングとディタッチト・マインドフルネス技法を用いた介入が他者評価懸念が高い学生の対人コミュニケーションの促進に及ぼす影響

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>未就学児をもつ母親の育児感情が被援助志向性に与える影響</p> <p>中学生時における居場所欠乏感の変容プロセスの検討 —「居場所がある」状態への移行に着目して—</p> <p>自己愛傾向と主観的幸福感及び怒り特性がTwitter上の誹謗中傷に与える影響</p> <p>アタッチメント・ネットワークとひきこもり親和性との関連 —混合研究法による検討—</p> <p>通常学級担任教師と特別支援教育担当教師の連携促進を目指したPBISの適用 —第1層支援と第2層支援の効果の検討—</p> <p>外国にルーツを持つ家族のストレスと家族レジリエンス</p> <p>高校生版援助要請スタイル尺度の作成 —高校生の悩みと抑うつの実態を踏まえて—</p> <p>児童養護施設入所児童に対するSSTの効果の検討 —児童の攻撃的行動と職員の児童への養育行動の変容に着目して—</p>
<p>学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・国語)</p>	<p>樋口一葉文学における女性の苦悩 —叶わぬ恋に衰弱する女性—</p> <p>文学教育における感動体験と分析的な読み —「物語没入-読解モデル」を援用した学習デザイン—</p> <p>硬筆左手書字者が毛筆による書写学習を効果的に行うための研究</p> <p>中学校における和歌の学習及び授業展開の研究 —教科書掲載の『新古今和歌集』入集歌の検討を通して—</p> <p>児童の作文における表記の分析とその指導 —表現力向上と産出量の増加に関する事例研究—</p> <p>意味的側面から見た形容動詞と他品詞との連続性</p> <p>新語に含まれる「一活」の造語法 —語構成と意味の側面から—</p>
<p>学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・英語)</p>	<p>Code-Switching and Participants' Orientations to Learning:A Case Study of Classroom Interactions in EFL Classes at a Junior High School in Japan</p> <p>Upper Elementary School Students' Displays of Emotion Related to a Speaking Performance Test:A Mixed Method Case Study Employing Questionnaires and Interactional Analysis</p> <p>The Effects of Explicit Pronunciation Instruction on EFL Learners' Listening Skills:Focusing on Liaison</p> <p>The Effects of Sentence Writing During Learning English Vocabulary:A Think-Aloud Study</p> <p>小学校外国語科における明示的文法指導を取り入れた学習プログラムの開発</p> <p>日本人英語学習者による二重目的語構文と与格構文における冠詞の使用</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	Social Categories as Multiple and Emergent in Classroom Interaction:An MCA-Based Case Study of an ALT-JTE Team-Taught Class in Japan
教科・領域教育専攻 社会系教育実践コース 学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・社会)	<p>日本国憲法の「三大原則」定着過程に関する一考察 —1940・50年代の「基本書」を事例として—</p> <p>地域副読本を活用した小学校第4学年社会科「防災教育単元」の開発構想 —学習指導要領と教科用図書における防災教育の取り扱い分析をもとに—</p> <p>教育塔設立をめぐる戦間期教育界の動向とその社会的背景 —教育招魂社設立運動と国民招魂社設立運動—</p> <p>地域の課題をふまえた小学校社会科授業の開発 —上江・中江用水を活用した上越の地域開発単元を事例として—</p> <p>新潟市の市街化区域における都市農地の減少要因 —2000年代以降に着目して—</p> <p>社会科教育において情報活用能力を育成する現代的意義 —中学校社会科公民的分野に着目して—</p> <p>日本中世の市場は「無縁」の場であったのか —市場支配者層の変遷を手掛かりとして—</p> <p>地域自治区制度における住民の権限と役割認識 —上越市地域協議会での質問紙調査に基づく考察—</p> <p>小学校社会科第5学年における水産業学習の実践的研究</p> <p>災害に対するレジリエンス形成と地域条件</p> <p>A. チューホフの異族人の表象に関する文化史的研究 —19世紀末のサハリン島での体験を中心に—</p> <p>中国歴史教科書における日中戦争記述に関する考察 —教科書記述の現状把握と内容改善に焦点を当てて—</p>
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・数学)	<p>平面充填の分類とその応用に関する研究</p> <p>尋常小学算術教師用書の分析 —関数に焦点を当てて—</p> <p>空間図形の理解を促すためのGeoGebraを用いた教材開発</p> <p>楕円曲線上の有理点</p>
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・理科)	<p>雪がエナガの群れ行動に与える影響</p> <p>コンピテンシーの育成を目指した理科の学習方略測定尺度の開発 —尺度を用いた調査対象中学生の実態の把握とそれらに応じた学習方略の提案—</p> <p>実験計画立案場面におけるメタ認知的活動や批判的思考を 促す指導法に関する実証的研究 —小学校高学年を対象として—</p> <p>上越教育大学の鳥類相と環境変化の関係</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	学習者の「科学の本質」に対する考え方の有効かつ意味のある評価の開発 —中学生と大学生の実態把握と実態に応じた改善策の提案—
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・技術)	中学校技術・家庭の技術分野における価格を考慮した教員養成用倒立振り子教材の開発
	小学校図画工作科と中学校技術・家庭科技術分野の教科間連携を考慮した教材開発
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・家庭)	「家庭コース」卒業生の性別役割分業意識と就労意識の関係
学校教育専攻 学校教育深化コース (芸能深化・音楽)	吹奏楽部における日常的な基礎練習としての合唱の導入について
	オペラ《リゴレット》におけるジルダ役の研究 —求められる声質と演奏表現について—
	チレーア作曲オペラ《アルルの女》におけるフェデリーコ役の研究
	フランシス・プーランク《15の即興曲》についての研究
	トランペット作品における音楽表現と演奏技術の結びつき —A.アルチュニアンズのトランペット協奏曲を題材として—
	中国の民族音楽のオペラ《運河謡》とプッチーニ作曲のオペラ《トゥーランドット》における音楽表現の比較分析
学校教育専攻 学校教育深化コース (芸能深化・美術)	図画工作科における絵の具の指導に関する一考察 —新潟県上越地域の小学校教員を対象とするアンケート調査を通して—
	絵本におけるキャラクターと背景の色彩関係についての一考察 —はせがわさとみの絵本と自己の制作の比較を通して—
	中日の小学校「美術」「図画工作」の教科書における比較研究 —低学年の教科書に掲載されている児童と児童作品の写真に着目して—
	陶磁器における生物表現の一考察 —節足動物の制作を中心に—
学校教育専攻 学校教育深化コース (芸能深化・保健体育)	野球における短期間のバッティング指導内容の違いと習熟に関する実践的研究
	サッカーにおける「トラッピング」の指導方法に関する実践的研究
	陸上競技男子800m走における個人戦術に関する研究
	アミノレブリン酸摂取がフィールドにおける持久的運動パフォーマンスと生活行動に及ぼす影響
	小学校体育科授業における準備運動に関する実践的研究 —「様々な基本的な動き」の獲得に着目して—
学校教育専攻 国際理解・日本語教育コース (国際理解・日本語教育)	人形浄瑠璃においてチャリ場のおかしみはどう組み立てられるのか
	ICTを活用した国際交流活動が学習者に与える影響の研究

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

		令和3年度
所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	国際比較における日本の子どもと教師の幸福度を「Well-being (ウエルビーイング)」の観点から考える	釜田 聡
	コロナ禍の小学校におけるストレスマネジメント教育	田島 弘司
	連鎖性のある読書経験を軸として神話に親しむ読書単元の開発 —シリーズ化を志向して—	古閑 晶子
	学童野球におけるライフスキルの獲得	田島 弘司
	情報の関係可視化から読みをつくる説明的文章の単元開発 —小学校低学年を対象として—	古閑 晶子
	小学校におけるぬり絵の活用に関する研究	田島 弘司
	映像作品から学ぶ異文化コミュニケーション	釜田 聡
	多様な読み方を共有し考えを拡充する問いのデザイン —ファンタジー「きつねの窓」を通して—	古閑 晶子
	コロナ禍の小学校における人権教育の在り方に関する研究	田島 弘司
	上越市の溜池の魚類を教材とした自然環境学習のための素材研究	五百川 裕
	協働的学びによる批判的読みの形成過程に関する研究 —論説文に着眼して—	古閑 晶子
	小学生が抱える人間関係問題	釜田 聡
	無料塾に関する研究	田島 弘司
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	子どもの健康を育む姿勢指導の在り方についての研究	稲垣 応顕
	特別視される野球部員の学校生活から見る部活動の問題点についての研究	蜂須賀 洋一
	小学校英語と生徒指導の関係性についての研究	大前 敦巳
	性役割意識が教員を目指す大学生の教職観に及ぼす影響	山田 智之
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	5学年児童の学習意欲を高めたり維持させたりする教師の働きかけ —導入・展開・終末での学習意欲の異なる児童への働きかけの違いに焦点を当てて—	角谷 詩織
	悲しい音楽が不快な事象の思考抑制に与える影響	内藤 美加
	家庭学習における学習観の特徴	中山 勸次郎
	着用マスクの色による印象形成 —女性着用者に対する好悪とパーソナリティ特性の判断	内藤 美加
	「逆さま模写法」による作品の出来栄と描画に対する苦手意識への効果	中山 勸次郎
	児童の性役割態度に及ぼす教師の影響	越 良子
	中学校野球部における振り返りが部員の意欲と学校生活の充実感に及ぼす影響 —スモールステップを用いた目標設定を伴う振り返りの効果—	角谷 詩織

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	大学生における知覚されたソーシャルサポートの授受と学校適応感の関連 —友人関係スタイルを考慮して—	越 良子
学校教育専修 臨床心理学コース	大学生における親からの期待と職業選択不安との関連	近藤 孝司
	大学生のメンタライゼーション能力とコーピングスタイルおよび社会的自己制御能力との関係	五十嵐 透子
	幼少期の保護者からの意思決定支援が大学生のやりたいこと探しの動機に及ぼす影響	宮下 敏恵
	大学生における「一人でいられる能力」および居場所感と学校適応感の関連	大宮 宗一郎
	怒りに対する感情制御方略によって生じる派生的感情と生理的ストレス反応の検討 —怒りの制御、二重抑制、思いやりのある再評価の比較—	田中 圭介
	大学生の過去のいじめ経験における対処と自尊感情の関係	飯塚 有紀
	合奏における被受容感・被拒絶感および満足感が居場所感に与える影響	近藤 孝司
学校教育専修 幼児教育コース	ごっこ遊びにおける道具の準備と保育者のねらい	白神 敬介
	小学生の偏食傾向に関する新たな測定方法と取り組み	白神 敬介
	カラーユニバーサルデザインに関する保育者の意識	山口 美和
	保育士の年次休暇取得の実状と意識	杉浦 英樹
	児童養護施設職員が行うアドボカシーの在り方	杉浦 英樹
	教員養成大学学生の性別役割分業に対する意識 ～現役教員との比較を通して～	山口 美和
	連絡帳の記述に見られる新任保育者の成長	白神 敬介
	延長保育に対する保育士の意識 —子育て観との関連に着目して—	山口 美和
	保育所給食を「楽しい食事」とするための保育者の意識 —コロナの流行当初と現在に着目して—	杉浦 英樹
	絵本の読み聞かせが大学生の感情に与える変化 —一人読みとの違いに着目して—	山口 美和
	大学生における授業場面での挙手・発言への積極性とその要因	白神 敬介
	同性の二人きょうだいにおける関係認知	山口 美和
	現代絵本にみるジェンダーの特徴 —月刊「こどものとも」に着目して—	杉浦 英樹
幼稚園における文字指導のあり方	杉浦 英樹	
学校教育専修 教職デザインコース	道徳科の教科書に抱かれるイメージについての調査 ～教科書の活用可能性と誤解を中心に～	早川 裕隆
	小学校特別活動における絵本を用いた職業モデル提示がキャリアプランニング能力に与える効果の 検証	榎原 範久
	コロナ禍が大学生の食生活に与える影響に関する事例的研究	桐生 徹

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	単元後に学習内容に含有する問題の作成に関する事例的研究 —小学校第4学年理科の単元「水の3つのすがた」を通して—	桐生 徹
	同期型CSCLを用いた学習状況の可視化が学習者に与える効果に関する事例的研究	水落 芳明
	学級における「荒れ」に対する教員の捉えに関する研究 —現職教員による語りを通して—	桐生 徹
	上下・水平関係の両方を確立した学級経営を行う担任教師の指導行動・態度に関する事例研究	赤坂 真二
	毎時間の他者との振り返りが学習者に与える効果に関する事例的研究～一枚ポートフォリオを用いて～	水落 芳明
	小学校社会科における思考の可視化が学習者のバイアスに与える効果の研究	榊原 範久
	学級通信の発行に関する教師の意識をもとに探るベテラン教師と若手教師の学級の見え方の違い	阿部 隆幸
	小学校・中学校教諭の教科に対する意識についての一考察 —主要教科と副教科に関する意識調査を元にして—	岡田 広示
	小学校の授業場面における模倣が被模倣者にもたらす学習機能についての一考察	大島 崇行
	空間図形認識が苦手な子どもの視点と解釈に関する研究	阿部 隆幸
	小規模校における児童の言動の傾向性に関する事例的研究 ～同期型CSCLで意見を可視化した環境での実践を通して～	榊原 範久
	理科授業における授業者の視線に対応する発話に関する事例的研究 —子ども主体の時間を通して—	桐生 徹
	職員室内における教員の休憩スペースの利用実態とその効果に関する研究	阿部 隆幸
	児童のアサーションに関する事例研究 —クラス会議における発話に着目して—	赤坂 真二
	協働学習における認知的共感性を視点とした学習者の言動分析	水落 芳明
	部活動の地域移行がもたらす利点についての事例的研究 ～教師の意識と地域部活動の実態から～	西川 純
	OODAループを用いた練習プログラムが大学生運動部員のキャリアレジリエンスに与える効果の検証	榊原 範久
	学習の振り返りに対する教師のフィードバックが学習者に与える効果に関する事例的研究 —授業中の声かけを視点として—	水落 芳明
	思考を可視化した学習環境が振り返り記述に表出する批判的思考態度に及ぼす効果の事例的研究	榊原 範久
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	論理的思考力の育成と論理概念の検討 —中学校における「根拠」の扱いを中心として—	渡部 洋一郎
	小学校における読書指導に関する研究 —読書会的活動の組織化とその有効性—	迎 勝彦
	額縁構造を有する文学教材の研究 —その特徴と授業案の構想—	渡部 洋一郎
	小学校における「伝統的な言語文化」の学習に関する研究 —ICTを活用した「古典」学習の可能性—	迎 勝彦
	左手書字者の筆記具の持ち方と書字等の動作に関する研究	押木 秀樹
	梶井基次郎「闇の絵巻」研究 —〈闇〉の形成と深化—	小埜 裕二

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	国語表現能力の向上に向けた文作成意識の形成 —曖昧な文の修正を通して—	鯨井 綾希
	小学校低学年における読書指導の研究 —「考え聞かせ」に着目した学習デザイン—	迎 勝彦
	カードゲームを用いた授業案の提示と類型化 —中学校国語科「話す」・「聞く」単元を対象に—	鯨井 綾希
	「あれ」ってあれだよ —指示代名詞の語用論的考察—	鯨井 綾希
	字形の整齊さのための手指の巧緻性と筆記具の持ち方に関する研究	押木 秀樹
	関東一都三県における方言的差異の整理	鯨井 綾希
	国語科試験問題における思考手順の功緻化	鯨井 綾希
	JPOPの歌詞における「わかりにくさ」の変遷 —昔こげこげ、今おこげ—	鯨井 綾希
	自立した読み手の育成につながる読書指導 —小学校における系統別読書指導の可能性と課題—	迎 勝彦
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	意図的語彙学習における受容的・産出的学習がEFL学習者の語彙サイズに与える影響	長谷川 佑介
	児童の自律性に着目した英語授業分析 —Can-Doリスト試案作成—	長谷川 佑介
	日本語が母語の英語学習者によるinとonの使用 :コーパス研究	野地 美幸
	小学校英語における Small Talk の指導について —現状と課題—	大場 浩正
	Rapport Management Strategies for Implementing Face-Threatening Acts: Pragmatic Aspects of EFL Learners' Use of English Linguistic Resources in a Discourse-Completion Task at a Japanese University	ブラウン, アイヴァン
	Relationships Between Current Intercultural Awareness and Previous Experiences of Intercultural Encounters: A Case Study Among EFL Learners at a Japanese University	ブラウン, アイヴァン
	Accents in English as Resources for Humour: Analyses of Short Comedy Sketches and Explorations of Factors in Audience's Reactions	ブラウン, アイヴァン
	Second Language Talk-in-Interaction in a Zoom Video Conference: Characteristics of Turn-Taking and Nonverbal Behaviors Comparing Face-to-Face with Online Settings	ブラウン, アイヴァン
	教員養成課程の学生を対象にした、学校現場で使用したい英語慣用句に関する意識調査	野地 美幸
	日本語が母語の英語学習者による接尾辞使用 —接尾辞付加に伴う4種類の変化に焦点を当てて—	野地 美幸
	日本人英語学習者の音韻符号化効率と読解力の関係 —擬似語の読み上げ課題を利用して—	長谷川 佑介
	小学校英語教育における絵本の効果および使用の実態について	大場 浩正
	小学校英語教育に対する中学校英語教師の意識 —教科化以後の変化について—	大場 浩正
教科・領域教育専修 社会系コース	「ネット右翼」論に関する一考察 —『週刊金曜日』の記事を事例に—	小島 伸之
	社会科における元寇の授業実践に関する研究 ～『蒙古襲来絵詞』の活用に着目して～	茨木 智志
	芸術祭開催地の地域的条件 —奥能登国際芸術祭と北アルプス国際芸術祭の比較を通して—	橋本 暁子

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	新潟県上越地域におけるサメ食文化の現代的意義	橋本 暁子
	武野紹鷗の茶の湯に関する研究 －和歌・連歌・能楽を手掛かりとして－	浅倉 有子
	近代佐渡の盆踊りについての地域史的考察 －明治期～1920年代前半期「佐渡おけさ」形成の展開過程をてがかりに－	畔上 直樹
	スクールロイヤーに関する研究 ～いじめ予防教室に焦点をあてて～	中平 一義
	中世の病と陰陽道	浅倉 有子
	ロールプレイングゲームにおけるストーリー構造の研究 ～FINAL FANTASYシリーズの事例から～	塚田 穂高
	少年マンガのラブコメ作品におけるジェンダー表象 －『ニセコイ』のヒロイン像から－	塚田 穂高
	昭和初期小学校における学童相撲実施についての一考察 －長野県と新潟県における1936年正規教材化以前の実施実態に注目して－	畔上 直樹
	小学校社会科における主権者教育実践開発研究 －参画のはしごの視点をもとにして－	中平 一義
	エシカルファッションの観点からみた、スポーツシューズメーカー（NIKEを中心に）の歴史と現状	下里 俊行
	19世紀におけるレスピレーターの開発に関する一考察	下里 俊行
	エドモンド・スペンサー著『妖精の女王』とエリザベス1世像との関係についての一考察	下里 俊行
	岐阜県飛騨地方における地理的表示に関する制度の 活用の現状と課題	志村 喬
	現代日本におけるキャンプブームについての一考察 －ソロキャンパーのエスノグラフィーから－	塚田 穂高
	関川下流域における住民の水害に対する意識	山縣 耕太郎
	歴史授業において原爆投下をどう教えるか	茨木 智志
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	線形代数学を用いた錯視デザインの考察	斎藤 敏夫
	幾何の定理の研究	松本 健吾
	幾何の定理の研究	松本 健吾
	微分方程式と力学	林田 秀一
	線形代数学を用いた錯視デザインの考察	斎藤 敏夫
	微分方程式と美術品の贋作問題	林田 秀一
	微分方程式と経済モデル	林田 秀一
	幾何の定理の研究	松本 健吾
	線形代数学を用いた錯視デザインの考察	斎藤 敏夫

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	学習意欲を高める算数授業に関する研究 —小学校低学年段階に着目して—	高橋 等
	算数授業における協働的な学習に関する研究 —グループ活動に着目して—	高橋 等
	直交群とローレンツ群	中川 仁
	微分方程式と電気回路	林田 秀一
	線形代数学を用いた錯視デザインの考察	斎藤 敏夫
	一般線型群と特殊線型群	中川 仁
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	中学校第一学年での利用を目指した音のスペクトル解析	小川 佳宏
	葉を透過した光における赤色光／遠赤色光比の簡易測定法の開発	谷 友和
	中学理科における光の性質を利用した教材の作成	小川 佳宏
	ガスバーナーの基本操作に関する知識・技能の定着を促す動画教材の開発と評価 ～小学校第6学年児童を対象として～	山田 貴之
	中学校における数学と理科との関連を図った指導に関する調査研究—教科等横断的な視点からの 授業改善に向けて—	山田 貴之
	野菜類の種子の光発芽特性とその温度依存性	谷 友和
	カブトムシの雌の配偶行動	中村 雅彦
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	コンテンポラリーアカペラにおける効果的なパフォーマンスとはどのようなものであるか～「ハモネプ」 歴代優勝グループから見える一端～	阿部 亮太郎
	音楽科における「言語活動」場面の保障とその方法 —鑑賞の授業におけるワークシート回読に よる「意見交換」の有効性—	長谷川 正規
	高野辰之の唱歌観	上野 正人
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	鬼瓦における鬼面部分の表現 —喜怒哀楽に着目して—	兪 期天
	伝統技術を伝える屏風制作	洞谷 亜里佐
	書による文字を題材にしたビジュアル作品制作 —デザイン書道についての考察を手掛かりに—	安部 泰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	ハンドボールの攻撃内容が勝敗に及ぼす影響	榊原 潔
	メッシュマスクの二重構造が飛沫捕集効果に及ぼす影響	池川 茂樹
	バレーボールにおけるセンタープレイヤーのブロック成功の要因	榊原 潔
	ヘディングにおける正確性の要因	榊原 潔
	野球のセオリーに関する研究 ～先頭打者に四球を出すな～	榊原 潔
	マット運動における「前方宙返り1回ひねり」の習得に関する研究	周東 和好

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	バレーボールにおけるサーブの滞空時間がレシーブパフォーマンスに及ぼす影響	榊原 潔
	バスケットボールにおける「ドリブル～レイアップシュート」の学習指導に関する研究	周東 和好
	バスケットボール未習熟者によるTSAP法の使用に関する課題	土田 了輔
	体育におけるオンライン授業の実践事例に関する研究	直原 幹
	ターボジャブを用いた投トレーニングがボールの遠投における飛距離と正確性に及ぼす影響	直原 幹
	野球における守備時のタイムの有効性について 一走者が2人以上いる場合	榊原 潔
	マスク着用が暑熱運動時の対流性体温調節に及ぼす影響	池川 茂樹
	野球の守備におけるスプリットステップの有効性に関する研究	直原 幹
	短距離走におけるつま先をあげる意識が50m走のタイムとフォームに及ぼす影響	直原 幹
	サッカーのディフェンス能力向上のためのステップドリルの有効性に関する研究	直原 幹
	学校体育におけるボール運動系の守り方学習について	土田 了輔
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	野菜工場をテーマとした材料と加工、生物育成、エネルギー変換、情報の各技術の統合教材の工夫	山崎 貞登
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	友人との付き合い方と被服に対する態度との関係	吉澤 千夏
	米こうじによるぶどう糖生成を検出するための実験系の検討	光永 伸一郎
	自治体によるひとり親家庭の支援の現状と課題 ～ハンドブックの父子家庭に着目して～	小高 さほみ
	教員養成大学学生が学ぶペアレンティングプログラムの提案	佐藤 ゆかり
	酒粕の低温保存に伴うたんぱく質分解酵素活性の変動	光永 伸一郎
	家族が抱える現代的課題からみた家庭科教育内容の検討	佐藤 ゆかり
	「サードプレイス」の新たな領域に関する考察 ーネットが居心地のよい場所になりうるかー	佐藤 ゆかり
	COVID-19による在宅勤務と家族関係	小高 さほみ
	メディアとジェンダーの一考察:ディズニー・プリンセスの比較分析から	小高 さほみ
	青年期における親準備性と性平等意識との関連	吉澤 千夏
	小学生時の食に関する経験が大学生の“食べ物”の選択に 与える影響	吉澤 千夏
	発芽玄米におけるでんぷん分解酵素の働きを理解するための教材開発	光永 伸一郎