

## (7) 令和4年度学位論文・卒業研究

## ① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

令和4年度

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 発達支援教育コース (幼年教育)	幼児の情動的擬人化に着目した保育における飼育活動の質の背景
	サポートファイルの作成の現状と活用をめぐる問題と課題
	男性保育者の生存戦略 -「身体的男らしさ」と「経済的男らしさ」に着目して-
	児童養護施設における家庭的養育と集団養育に関する一考察 -家庭的養育言説と集団養育言説に着目して-
	就学前施設の室内環境における「閉所」の意義とその効果
	保育・行事計画の変更の有無と保育士の業務負担感およびストレスの関連
学校教育専攻 発達支援教育コース (特別支援教育)	特別支援学校(聴覚障害)小学部教員の理科授業場面における表の読解指導に関する研究
	ビデオモデリングによる知的障害児童の掃除行動の促進
	知的障害を伴うASD児に対する対話的な絵本の読み聞かせによる言語指導
	就学準備トレーニングにおける発達障害幼児の仲間同士のやりとりの促進
	特別支援学級児童の交流及び共同学習における個別支援
	ろう学校小学部に在籍する発達障害等を併せ有する聴覚障害児の保護者支援に関する研究
	ADHD生徒のマインドフルネストレーニングに関する事例研究
	知的障害を伴うASD児の格助詞の獲得
	小・中学校における数概念指導に関する実態調査
	重症心身障害児におけるボディイメージ形成のための顔の表情学習に関する事例的研究
	障害のある子どもの保護者の教師に対する信頼性認知とその関連要因
	特別支援学校における体験活動に関する調査研究
	障害児の就学移行期における小学校教員の情報活用の実態と意識に関する調査研究
	聴覚障害特別支援学校の交流方法に着目した交流及び共同学習の実態に関する調査研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>文章読解に困難を示す1児童に対する要因分析と指導</p> <p>知的障害特別支援学校高等部における運動部活動の実態と関連要因について</p> <p>学習障害児に対する漢字属性に配慮した指導</p> <p>漢字書字に困難を示す児童の動機づけに配慮した漢字指導に関する事例研究</p> <p>知的障害児童の計数における対象物の配置の影響</p> <p>通常学級に在籍する低学年児童の算数の学業成績とワーキングメモリ・不安の関連</p> <p>発達障害様症状のある児童の感情理解の特性</p>
	<p>自閉スペクトラム症児における描画発達の特徴</p> <p>知的障害児のパネルシアターにおける子ども参加型の効果</p> <p>算数に困難を示す中学生に対する学習支援</p> <p>ASD様特性を示す児童の実行機能に働きかける社会的な遊びの支援</p> <p>中学校肢体不自由生徒のインクルーシブ体育の実態と教師の意識に関する調査研究</p> <p>重度知的障害児童の好みにもとづく選択行動の生起条件</p> <p>重度・重複障害児の自立活動におけるコミュニケーション指導の手続きとAAC活用に関する研究</p> <p>知的障害児の理科学習に対するアナログ・デジタルノートテイキングの効果</p>
<p>学校教育専攻 発達支援教育コース (学校ヘルスケア)</p>	<p>栄養教諭の働き方改革と資質・能力の向上に関する研究</p> <p>栄養教諭・学校栄養職員による個別的な相談指導に関する研究 ー偏食を有する児童生徒・保護者への支援に着目してー</p>
<p>学校教育専攻 心理臨床コース(臨床心理)</p>	<p>完全主義と文化的自己観および精神的健康との関連</p> <p>不登校児童生徒のきょうだいの視点から見た家族システムの変化</p> <p>新任教師のリアリティ・ショックにおけるサポート体制の検討</p> <p>過剰適応傾向が学生相談への援助要請に与える影響</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>自己調整および反芻が就寝先延ばしに与える影響</p> <p>Dark Triadと認知的・情動的共感性の関連に対する注意制御の調整効果の検討</p> <p>大学生の学業ストレスとレジリエンスおよび心的外傷後成長の關係にマインドフルネスが与える影響の検討</p> <p>留学生のサポート源とサポートの種類および関連要因の検討</p> <p>思いやり目標, 自己イメージ目標とLGBT認知との関連</p> <p>大学生の友人関係における自己隠蔽と学校適応感との関連 ーセルフ・コンパッションに着目してー</p> <p>小学校教諭の学級経営におけるシステムズ・アプローチの経験的効用の検討</p> <p>発達障害のある児童の課題非従事行動に対する機能的コミュニケーション訓練の効果</p> <p>薬物使用からの家族としての回復 ーナラティブ分析を用いた質的検討ー</p> <p>小学校新任教師における困難への対処プロセス ー同僚性に着目してー</p> <p>日本の教師レジリエンスを高める要因の検討 ー教員養成課程におけるレジリエンス育成に向けてー</p> <p>「気になる子ども」を担当した小学校教員の経験とかかわり</p>
<p>学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・国語)</p>	<p>ポストスピーチを援用した「聞くこと」の学習モデルの構築</p> <p>日本のアニメに見られる役割語の日中翻訳対照研究 ー役割語要素を中心にー</p> <p>近世後期終助詞「ハ」における基本的意味の考察</p> <p>発話に於ける分かり易さの音声学的研究</p> <p>アニメーションを用いた生徒の主体的な読書活動に関する方法論の研究</p> <p>日本語音声の聞き取り干渉要素に関する研究 ー機械音声と人間音声の聞き分けからー</p>
<p>教科・領域教育専攻 言語系教育実践コース(国語)</p>	<p>森鷗外「阿部一族」研究 ー作用する力の諸相と反抗ー</p>
<p>学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・英語)</p>	<p>2021年度版改訂中学校「英語」教科書における句動詞の使用</p> <p>Investigating Resources for Developing Learners' Intercultural Competence : A Qualitative Analysis of Intercultural Content in Elementary School EFL Textbooks in Japan</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	小学校外国語活動におけるタスクを活用した学習の可能性
	日本語が母語の英語学習者による二重目的語構文の産出 —情報構造に焦点を当てて—
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・社会)	12世紀における比叡系奥州藤原氏勢力圏の歴史的再検討 —かわらけ分類を基にした拠点形成の一考察—
	歴史教育における加藤公明実践の特質の解明
	少年院法改正とその背景 —向井義による少年院法改正に与えた二つのインパクト—
	地域特性と防災意識および防災行動の関係性
	歴史教育における地域素材を活用した戦争学習の授業開発 —富山大空襲を事例として—
	2010年代以降の部活動改革に関する一考察
	高等学校公民科教育における雇用保障の扱われ方について
	栃木県における現代報徳運動の展開 —福田昭夫の思想と実践から—
	社会的課題を解決する金融経済教育の実践開発研究 —中学校社会科公民的分野におけるクラウドファンディングを用いた実践—
	ケアの視点に基づく社会科教育研究
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・数学)	ヒルベルトによるユークリッド幾何学の公理系
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・理科)	きのこの種多様性および地域性の評価とICT地図教材開発の試み —上越教育大学「緑の小道」を事例として—
	中学校理科における「問い」の分類及び生成に関する基礎的研究 —Y社の2020年検定済教科書の分析に基づいて—
	棒渦巻銀河M83に対する複数分子輝線観測に基づいた分子ガスの研究 —物理的・化学的性質と銀河内環境依存性—
	光合成の反応過程に関するICT教材の開発
	月と金星の見え方モデル実験用教材の開発と評価
	光電流をプローブとしたGaAsのヘテロダイン干渉分光測定
	小中学校理科におけるプラネタリウム学習投影の課題と解決
	小学校理科教科書に掲載されている観察・実験等における「問い」に関する研究 —Y社の2019年検定済教科書に基づいて—

所 属	学 位 論 文 題 目
	CAM型光合成の学習利用と植物の形態観察を支援する教材アプリの開発
	冬季の気温と積雪量が広葉樹と針葉樹のリター分解過程に与える影響
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・技術)	学校外のプログラミング教育における講師の資質・能力に関する研究
	風力発電における環境負荷の考察を促す発電送電システムの教材開発
	中学校教育における先端技術による課題解決型学習教材の開発
	情報モラル問題解決力を育成するための授業モデルの提案
	技術科におけるAIリテラシー育成のためのカリキュラムのデザイン
	技術教育につながる小学校図画工作科木工教材の開発と授業実践
学校教育専攻 学校教育深化コース (文理深化・家庭)	児童館における子どもの育ち ーO市でのアンケート調査及び児童館での観察を基にー
	発酵の視点から見た上越サメ食文化の研究
学校教育専攻 学校教育深化コース (芸能深化・音楽)	William Byrd《4声のミサ》の練習法 ー一部活動現場におけるルネサンス期声楽ポリフォニー作品を取り上げる際の困難さに着目してー
	サクソフォンにおけるヴィブラートの習得に関する研究 ーメソッドの作成を通してー
	音楽科における「音楽の背景にある文化や歴史」の再考察の必要性 ー「美的プレーミング」に着目した「音楽の性質を感受するための論拠となる文脈」を辿る学習効果ー
	インターネットを活用したトランペットの学習方法の考察 ーワークシートを用いた自主学習支援システムの提案ー
	C.フランク《ヴァイオリン・ソナタ》フルート編曲版の表現方法の考察
	ミュージカル《オペラ座の怪人》クリスティーン・ダーエ像の分析
	音楽科における生徒の「主体性」を育むための「シナリオ型授業」からの脱却 ーレディネス授業で形成した「自発的なイメージ」を基にした鑑賞授業の展開ー
	ブッチーニのオペラ《蝶々夫人》における蝶々夫人像の分析
学校教育専攻 学校教育深化コース (芸能深化・美術)	造形ワークショップにおける協働性についての一考察 ー子どもたちの〈対話〉に着目してー
	「アニメ絵本『シンデレラ』」におけるドレスの造形に関する一考察
	西洋思想を導入した20世紀の中国絵画と美術教育について ー林風眠の教育思想や芸術理念を中心にー

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>身体をモチーフとした絵画表現についての一考察 —みられることを前提とした「自分らしさ」と「体づくり」に着目して—</p>
	<p>造形ワークショップへの継続的な参加による実践者の変容に関する一考察 —自身の活動記録の分析を通して—</p>
	<p>中学校美術科における主体的な学びに関する一考察 —触ることから始める粘土を用いた立体表現の授業実践を通して—</p>
<p>学校教育専攻 学校教育深化コース (芸能深化・保健体育)</p>	<p>精神的疲労が持続的筋収縮時の持続時間に及ぼす影響は遠位筋と近位筋で異なるか</p>
	<p>チアリーディングにおけるクライミング及びディスマウントの技術の体系化に関する研究</p>
	<p>未習熟者を対象としたハンドボール投げ学習指導プログラムの開発研究</p>
	<p>動きの学習過程における動感意識の変化に及ぼす映像観察の影響に関する研究</p>
	<p>通常サッカーとウォーキングサッカーの比較</p>
	<p>ウォーキングサッカーを素材とした小学校体育教材の単元開発</p>
<p>学校教育専攻 国際理解・日本語教育コース (国際理解・日本語教育)</p>	<p>小学校外国語活動における図画工作科と関連付けたCLIL学習プログラムの開発</p>
	<p>国際交流学習が教員養成系学部生に与える影響の研究</p>

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

		令和4年度
所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校教育実践コース	小学校における外国語教育の指導体制に関する一考察 ～ふくしま小学校外国語教育推進リーダーの実態を通して～	阿部 隆幸
	児童のマスタリー目標の醸成に対する担任教師の指導行動に関する事例的研究	榊原 範久
	学習者の自己開示性に関する事例的研究	水落 芳明
	子どもと教師の相互行為における板書技術に関する事例的研究 ～熟達教師と大学院生の比較を通して～	桐生 徹
	授業場面における児童の向社会的行動に関する事例研究	赤坂 真二
	遠隔授業と対面授業の併用場面における学習のリソースに関する事例的研究	水落 芳明
	児童の心理的安全性を構築する教師の指導行動に関する事例研究	赤坂 真二
	総合的な学習の時間のカリキュラム開発に取り組む教師の意識	松井 千鶴子
	妊娠中の小学校教員のマイナートラブルに関する研究	阿部 隆幸
	ワールド・カフェ形式の授業が生徒の共感性に与える影響	榊原 範久
	小学校音楽科における一人一台タブレット端末を用いた協働学習が学習者に与える効果に関する事例的研究 ～Scratchを用いた音楽づくりを通して～	水落 芳明
	絵本の活用による読みの学習の可能性 ～ブッククラブを援用して～	佐藤 多佳子
	義務教育段階における学級目標設定の意義と課題	水落 芳明
	異学年交流の活動が自己有用感におよぼす事例研究 ～学級における交流との比較を通して～	赤坂 真二
	係活動と当番活動に対する意識の違いを中心とした学級経営観に関する研究	阿部 隆幸
	小中学校に在籍する教諭が実施する座席替えに関する事例的研究	桐生 徹
	協働的な授業における教師の介入と子どもの反応と変化の事例的研究 ～レクリエーションにおけるファシリテーションの視点から～	阿部 隆幸
	富山市立堀川小学校で行われている「くらしの時間」が学校生活に与える影響について	阿部 隆幸
	小学校外国語科における構成的グループエンカウンターを用いた授業が児童の英語スピーキング不安に与える影響の検証	榊原 範久
	児童の一般的批判的思考態度を促す要因に関する事例研究-クラス会議における意見検討場面	赤坂 真二
連載記事「私の学級通信」で掲載された学級通信の特徴と傾向	桐生 徹	
構成的グループエンカウンターにおけるシェアリング手続きの効果に関する事例研究	関原 真紀	
特別な配慮を必要とする児童の対話行為の変化 ～通常の学級と通級による指導の連携事例から～	関原 真紀	

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	育てたい子どもの姿と教科授業時における手立ての差異に関する研究 ～固定観念と授業手立ての関係について～	片桐 史裕
	文学作品における象徴表現の解釈を中核とした学習デザイン	佐藤 多佳子
	教員養成系大学におけるジグソー法を用いた授業がエンゲージメントに与える影響に関する事例的研究	榊原 範久
	小学校における熟練教師の働きかけ ～「気になる子」に対する分析を中心に～	関原 真紀
	教職のモチベーションが高い教師に関する研究	赤坂 真二
学校教育専修 先端教科・領域学習コース	小学校外国語教育における効果的なSmall Talk活動の提案 －児童間の人間関係づくりに基づいて－	大場 浩正
	小・中学校に対するセンター的役割を担う特別支援学校教師の専門性に関する研究	藤井 和子
	小学校の特別支援教育コーディネーターにおける個別の指導計画の作成・活用に対する認識 ～通常学級に在籍する児童にも個別の指導計画の活用を広げていくために～	藤井 和子
	小学校低学年におけるICTを活用した音読指導に関する一考察	清水 雅之
	教科等横断的な教育課程の可能性－戦後の民主体育に着目して－	土田 了輔
	話し合い台本の教材化についての研究	迎 勝彦
	小学校高学年の情報モラル学習における相互参照機能の効果に関する一考察	清水 雅之
	物語教材における“3の繰り返し”に関わる研究	渡部 洋一郎
	中学生によるICTを用いた主体的な音読活動の効果に関する一考察	大場 浩正
	映像教材が小学生に与える影響に関する一考察 ～映像内の話者の違いに着目して～	清水 雅之
	小学校英語教育におけるパフォーマンス課題の現状とその効果的な設定に関する一考察	大場 浩正
	初等教育教員養成課程の小学校外国語教育に対する意識	大場 浩正
	熟練教師が通常学級に在籍する特別な支援を要する児童の理解を深めるプロセスと授業における意思決定	藤井 和子
	小学校外国語教育における教科間連携を活かした単元及び授業の提案	大場 浩正
	小学校高学年における情報共有システム利用に関する一考察	清水 雅之
学校教育専修 現代教育課題コース(学習臨床・ 授業研究)	空き家を素材とした総合学習	釜田 聡
	語彙の量的・質的向上を図る学習過程の研究 －情報の関係性との接点から－	古閑 晶子
	読み手・創り手の見方・考え方が連動する詩の創作学習の研究	古閑 晶子
	社会教育士に関する研究	田島 弘司



所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	マイクラフトを用いた教材の研究	釜田 聡
	地域環境を生かした小学校の総合的な学習の時間における自然体験活動の事例研究	五百川 裕
	小学校生活科における育苗活動導入のための基礎研究 ー地域ナス品種の活用をめざしてー	五百川 裕
学校教育専修 現代教育課題コース(発達と教育 連携)	言語活動からみる異文化コミュニケーション能力の育成	大前 敦巳
	授業スタンダードの活用と学習活動への影響	堀 健志
	民間企業経験のある中途採用教員に関する研究	蜂須賀 洋一
	新聞記事にみる学校現場の子どもの権利侵害	蜂須賀 洋一
	教員養成系大学の運動部活動に関する研究	蜂須賀 洋一
	モーツァルト効果 ー楽曲による覚醒度の違いと認知課題成績の関係ー	内藤 美加
	音読は長文読解に有用か ー騒音状況でのつぶやき読みと黙読の比較ー	内藤 美加
	学校と地域における「つながり」の構築と維持	安藤 知子
	大学生の友人関係における関係的自己の可変性	越 良子
学校教育専修 現代教育課題コース(道徳・生徒 指導)	教員養成課程の大学生におけるSNS利用がICT活用指導力に対する自信に与える影響	山田 智之
	青年期の心理的特性が大学生の自己肯定感に与える影響	稲垣 応顕
	人はいつ他者を信頼したといえるのか -大学生の仲間・友人・親友の違いに着目して-	稲垣 応顕
	ほめー叱りが子供に与える影響に関する研究のメタ分析	高橋 知己
	教員免許保持者のキャリア選択に関するインタビュー調査 ー教育関連業在職3事例を通してー	稲垣 応顕
	大学生の友人関係における「キャラ意識・キャラ化」に対して親和動機、公的自己意識が与える影響	山田 智之
	学校行事における生徒への心理的影響について	高橋 知己
	不登校児童生徒に対するアプローチとしての不登校特例校の教育活動	高橋 知己
学校教育専修 幼年教育コース	就学前後における左利きの幼児・児童への支援の実態	山口 美和
	都市出身者の地方への大学進学に関する一考察 ー地方イメージと進学過程の語りに着目してー	高田 俊輔
	放課後児童クラブと小学校の連携のあり方	高田 俊輔
	放課後児童クラブにおける子ども集団を規定するルールに関する一考察-児童数の規模が異なる放課後児童クラブでのインタビュー調査から-	高田 俊輔

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	就学前施設の壁面構成に対する保育者と保護者の認識の比較	白神 敬介
	児童養護施設入所児童の進学支援 －施設職員の自立支援に着目して－	高田 俊輔
	大学生が幼児期に好んでいた遊びと性格特性・対人関係のあり方との関連性	山口 美和
	教員養成大学に通う学生の教職以外の進路選択 －教職への挫折経験に着目して－	高田 俊輔
	思春期のきょうだいいざなか経験に対する大学生の認識と怒り制御力の関係	白神 敬介
	大学生における居場所としての実家・部活動・アルバイトの心理的機能	白神 敬介
	幼児期における「性教育」の実践に関する研究 ～自分の身体を大切にすることに焦点をあてて～	山口 美和
	男性保育士に対する保護者の意識 －家庭における父親の育児負担内容に着目して－	山口 美和
学校教育専修 心理臨床コース	「気になる」小学生の教室内暴力場面に対する担任教師の対処に影響を与える心理的特性の研究	近藤 孝司
	青年期におけるアニメの視聴が自己形成に及ぼす影響	大宮 宗一郎
	大学生におけるオンラインゲームと孤独感の関連	宮下 敏恵
	現代青年の友人関係疲労感に与える対人的自己効力感の影響	飯塚 有紀
	大学生の友人関係における否定的評価懸念とアサーションおよび自己信頼感の検討	五十嵐 透子
学校教育専修 教科内容構成コース(国語)	書写における点画のつながりの学習に関する研究	押木 秀樹
	宮沢賢治「ひかりの素足」研究 －法華経との関わり－	小埜 裕二
	小川洋子作品における「沈黙」	小埜 裕二
	和歌表現の研究 －古典文学教育に導かれて－	船城 梓
	泉鏡花「夜行巡査」「琵琶伝」研究	小埜 裕二
	小学校における「伝統的な言語文化」の学習と音読指導	迎 勝彦
	新潟県十日町市旧中里村における方言資料の収集と記述	鯨井 綾希
	古典教育における説話文学の活用と方法について	船城 梓
	国語科における自己肯定感の向上に基づく自己尊重と他者尊重の同時形成	鯨井 綾希
	「まみれ」・「だらけ」・「づくし」考	鯨井 綾希
	映像作品における要約の構造的特徴に関する研究	鯨井 綾希

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	小学校国語科における初発の感想と課題づくり	迎 勝彦
学校教育専修 教科内容構成コース(英語)	日本語母語話者の英語スピーキングに対する意識と活動中の心情の関係	長谷川 佑介
	Three Cases of Dyadic L2 Talk-in- Interaction : Investigating Different Combinations of Participants Through Conversation Analysis	ブラウン, アイヴァン
	チャンツにおける母音挿入への効果について	橋本 大樹
	英語学習者の物語文読解における自由筆記再生－語彙サイズに焦点をあてて－	長谷川 佑介
	r音の発音の明示的指導	橋本 大樹
	The Role of Non-Verbal Resources in L1 and L2 Talk-in- Interaction : A case Study Using Multimodal Conversation Analysis	ブラウン, アイヴァン
	英語の中間構文における「責任性」の検証:現代米語コーパス研究	野地 美幸
学校教育専修 教科内容構成コース(社会)	新潟県湯沢町におけるリゾートマンションを活用したまちづくりに関する研究	山縣 耕太郎
	長野市篠ノ井地区における高齢者によるモモ栽培の実態	橋本 暁子
	兵庫県川西市における黒川地域を中心とした里山保全活動	山縣 耕太郎
	人種論の歴史的展開に関する一考察	小島 伸之
	インターネット投票の可能性と課題	中平 一義
	高田本町商店街における電子決済と地域ポイントカードの経済効果	吉田 昌幸
	新潟県の酪農業と乳業の変遷からみた地元乳業会社の特徴	志村 喬
	世界農業遺産「能登の里山里海」の活用の現状と展望	志村 喬
	新潟県におけるエダマメ栽培の特徴 －新潟市黒埼地区を事例に	橋本 暁子
	長野県における郷土教育運動と初期社会科の考察	茨木 智志
	高校「現代社会」教科書における「若者文化」記述の変遷	塚田 穂高
	戦前期・地方都市の郵便局と師団の立地	畔上 直樹
	中学校社会科公民的分野における主権者教育開発研究 －陳情を主とした政治参加の方法に着目して－	中平 一義
	石川県における学徒勤労動員に関する一考察	茨木 智志
	上越市における釣りを活用したブルー・ツーリズムの可能性	橋本 暁子
箕輪町における平成18年7月豪雨災害とその後の対応	山縣 耕太郎	

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	19世紀後半のイングランドにおけるサッカーリーグの成立の歴史的考察	下里 俊行
学校教育専修 教科内容構成コース(数学)	教科横断的な視座から見た算数教材の開発に関する研究	高橋 等
	ICTを活用する算数授業に関する研究	高橋 等
学校教育専修 教科内容構成コース(理科)	スマートフォン画像を用いたBTB溶液の色調変化を捉える試み	下村 博志
	小学校理科教科書におけるコンデンサーの利用の比較と検証	小川 佳宏
	植物の気孔の開閉に関する基礎的研究	中村 雅彦
	カプトムシの雌の配偶行動	中村 雅彦
	中学生を対象とした自然事象に対する気づきと理科に関する経験の関係性	古屋 光一
	AIに多様な花のスケッチを判別させる試み ～試作判別機の改良～	谷 友和
	アンチバブルの生成条件の解明	小川 佳宏
	ガスバーナーの操作技能習得を促す動画教材の開発－誤操作時の危険性に焦点を当てて－	山田 貴之
学校教育専修 教科内容構成コース(保健体育)	中学校ソフトテニス部活動の地域移行に関する考察	直原 幹
	円馬における「両足旋回」の習得方法に関する研究	周東 和好
	走り幅跳び熟練者におけるヒラメ筋脊髄反射の適応	松浦 亮太
	野球における「ランニングスロー」の動きの感覚意識に関する研究	周東 和好
	走塁ラインのとり方がタイムに及ぼす影響 －2塁打を想定した場合－	榊原 潔
	ラグビーのステップワークにおける繰り返し技術向上のためのステップドリルの有効性に関する研究	直原 幹
	「割れ」の意識がバッティングに及ぼす影響	榊原 潔
	三軸加速計と気圧計を用いた自転車走行時の消費エネルギー推定式の精度の検証	池川 茂樹
学校教育専修 教科内容構成コース(技術)	中学校技術・家庭科教材としてのフローリングの活用に関する研究	東原 貴志
学校教育専修 教科内容構成コース(家庭)	母親の育児ストレスの要因に関する一考察 －子どもの性別・性格に着目して－	吉澤 千夏
	尿糖検査薬を用いた米こうじによるでんぶん分解能の簡易検出	光永 伸一郎
	ワークショップ「お片づけボックスをつくろう」の実践と検討 －小学校家庭科における片づけ学習への提案－	佐藤 ゆかり
	親の離婚を経験した子供支援の現状と課題	小高 さほみ

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	教員養成大学学生の視点をもとにした小学校家庭科食生活分野の教科書提案	佐藤 ゆかり
	大学生の生活経験・実態が家事・育児意識に及ぼす影響	吉澤 千夏
	生活手段でとらえるライフスタイルの変化 —家事労働の社会化に着目して—	小高 さほみ
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	教員就職に関する悩みと援助要請の特徴	角谷 詩織
教科・領域教育専修 社会系コース	19世紀イギリスにおける嗅覚に関する文化史的考察	下里 俊行