



上越教育大学

障害児教育実践センター紀要

第 1 卷

原 著

稻垣 応頤：登校拒否生徒の孤独感に関する一考察 —感情表出トレーニング適用事例の検討を通して—	1
安田 詮秀：障害児の統合保育に関する調査研究 —新潟県内の私立幼稚園の現状—	11
安藤 隆男・阿部 幸一・和田 進 ：運動障害児の動作を初学者にどのように理解させるか	19
江田 裕介：肢体不自由養護学校の教科指導における集団編成と教育課程について —東京都の15校の調査結果を中心に—	27
齋藤 一雄：自閉的傾向をもつ精神遅滞児の認知課題とハードマッチング	35
惠羅 修吉・宮島 ひろみ ：自閉症を有する2事例の聴性脳幹反応	43
大庭 重治・河合 康・荒井 英俊・末武 千人・高橋 容子・若井 正樹 ：通常の学級に在籍する弱視児を対象とした学習の基礎となる 能力の形成における配慮事項 —残存視力の活用とコミュニケーション能力の形成に 関連して—	49
藤原 義博・近藤 明紀・平澤 紀子 ：指導者のプロンプトに基づいた課題遂行レベルの評価の試み	57
センターニュース	65

平成 7 年 3 月

上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター

**THE BULLETIN
OF
DEMONSTRATION AND RESEARCH CENTER
FOR THE HANDICAPPED**
Vol. 1
1995

CONTENTS

Original Articles

Masaaki INAGAKI	
A Study of the Lonely Feeling of a Student Who Refuses to Go to School —Through the Case Study Adapted to the Training for Emotional Expression—	1
Senshu YASUDA	
Consideration of Integrated Nursery Education at Private Preschools in Niigata Prefecture	11
Takao ANDO, Koichi ABE, and Susumu WADA	
Is Analysis of the Motor Actions behind the Physically Disabled beyond Beginners?	19
Yusuke EDA	
A View of the Organization of Classes and Curriculums for Educational Guidances in Special Schools for the Physically Handicapped Children —On the Basis of the Survey of Fifteen Schools in Tokyo Metropolitan District—	27
Kazuo SAITO	
Cognitive Task and Hard Matting for a Mentally Retarded Child with Autism	35
Shukichi ERA and Hiromi MIYAJIMA	
Auditory Brainstem Response in Two Persons with Autism	43
Shigeji OHBA, Yasushi KAWAI, Hidetoshi ARAI, Chihiro SUETAKE, Yoko TAKAHASHI, and Masaki WAKAI	
Instructional Aspect in Basic Learning of a Child with Partial Sightedness Educated in a Regular Class	49
Yoshihiro FUJIWARA, Akinori KONDO, and Noriko HIRASAWA	
The Evaluating Method Based on the Teacher's Prompt in the Accomplishment of a Child with Developmental Delay	57
Center News	65

Joetsu University of Education
Demonstration and Research Center for the Handicapped